

# 香港日本人補習授業校 継承日本語科 指導計画例

2018 年度 学習テーマ「地球温暖化」(全7週)

学習過程	学習内容
ふれる	<p>【海外からの旅行者に人気のスポット】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 山形県の樹氷の景色を紹介</li> <li>・ 樹氷はどのような天候でできるの？</li> <li>・ 樹氷の数が減少している理由を考えよう → 気温の上昇に気づく</li> </ul>
つかむ	<p>【日本の気温は本当に上昇しているのか確かめよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いろいろなグラフとその特徴を知ろう</li> <li>・ 気温の変化をあらわすのにふさわしいグラフを考えよう</li> <li>・ 東京の 100 年間の気温の変化を折れ線グラフに書き表してみよう</li> <li>・ 世界の気温変化を可視化したグラフを動画で見よう</li> </ul> <p>【自分にできることを考えよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地球温暖化に関係する言葉を覚えよう(カードゲーム)</li> <li>・ 読解教材『白くまフロードくんのおねがい』の内容理解</li> <li>・ 日常生活の中で電気を使う場面を考えよう</li> <li>・ 自分の生活をチェックシートで振り返ろう</li> <li>・ 二酸化炭素を減らすアクションプランをたてよう(家庭で取り組む)</li> <li>・ 自分の減らした二酸化炭素量を計算してみよう</li> </ul>
しらべる	<p>【香港の地球温暖化対策の工夫を調べよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 白くま以外の動物に起こっている問題とは</li> <li>・ 海面が上昇すると香港はどうなる？</li> <li>・ 香港の二酸化炭素はどこからきているの？</li> <li>・ 香港の二酸化炭素削減の工夫を探そう(温暖化対策展示場の見学)</li> </ul>
まとめる	<p>【地球に優しい家をデザインしてみよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本の伝統的な涼の取り方とは</li> <li>・ 日本エコハウスデザイン受賞作を見よう</li> <li>・ 自分の理想のエコハウスを考えてみよう(絵・穴埋め作文)</li> </ul>
ひろげる	<p>【友達に伝えよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分のエコハウスの工夫したところをプレゼンしよう</li> <li>・ わからないことは質問し、気に入ったものは取り入れよう</li> </ul>