

3年国語	単元名	「ポスターを読もう」～「気持ちをこめて『来てください』」	6時間
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ キャッチコピーについて知り、ポスターの作成を通して、書かれた情報を正確に読み取れるようにする。 ○ 手紙の書き方のきまりと組み立てを知り、伝えることを明確にして、案内の手紙を書くことができる。 ○ 相手を意識して丁寧な言葉を使うとともに、間違いを正し、文を整えて、丁寧な字で仕上げることができる。 		
日本語の目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ ポスター、キャッチコピー、行事、日時、はじめのあいさつ、後づけの意味や書き方を理解する。 ○ 敬体と常体の違いを知り、適切に使い分けられるようにする。 		
学習課題	ポスターを作ったオリジナルのイベントに、大すきな人をしょうたいする手紙を書こう。		
主な学習活動	手紙の書き方のきまりと組み立てを知り、書くべき情報を吟味して、ワークシートに整理する。 ワークシートにまとめたものをもとに、便箋に手紙を書く。		
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ○ ポスターの読み方を理解し、必要な情報やキャッチコピーを入れて効果的なポスターを作成できたか。 ○ 手紙の書き方を理解し、大切なことを落とさずに、案内の手紙を書くことができる。 		

学習活動計画

時	内容	活動	ポイント
1	「ポスターを読もう」 ポスターの例を見る	<ul style="list-style-type: none"> ・読書週間のポスターを例として、イベント等の名称やキャッチコピー、実施期間や日時等が示されていることを読みとる。 ・イラストにも重要な情報やメッセージが込められていることに気づく。 ・どちらにもあること、どちらかだけにあること、示され方がちがうことについて比べ、ポスターが作られた目的や知らせたい相手を考える。 ・ポスターについて、分かったことをまとめる。 ・自己評価をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な年齢、職業、立場の人がいることから、どんな場面でも読書ができることを伝えていくことを知らせる。
	家庭学習課題	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット等で面白いと思うポスターを2つ探し、読み取ったことを表にまとめる。ポスターをプリントして持参する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ループリック評価を行う。 ・インターネットを使うときには、保護者と一緒に使う。
2	「ポスターを読もう」 持参したポスターについて、発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・持参したポスターから読み取った情報と、どんな人にどんなことを知らせたいと思っているかという自分の考えを、ペアで発表して伝え合う。 ・互いに発表を終えたら、相手をかえ、3回ずつ発表する。 ・3回ずつの発表を終えたら、特によかったと思う発表者とよいと思うところについて、みんなに知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアでの発表に適切な声の大きさを確認する。 ・互いの発表を評価し合う。
	家庭学習課題	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアで話し合いながら、イベントの名称、内容、日時、場所、参加してほしい人等を考え、ワークシートにメモを取る。 ・考えたことから、ポスターにかき入れる事柄や絵を決める。 ・自己評価をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にポスターを作成するのは宿題になるので、考えたことを記録する。随時変更を認める。
3	「ポスターを読もう」 オリジナルのイベントを考えて、ポスターに書くことを考える	<ul style="list-style-type: none"> ・手書きで、または、パワーポイント等を使って、ポスターを作成し、GoogleClassroomからPDFで提出する。 	
	家庭学習課題		
4	「ポスターを読もう」 自作のポスターを発表する	<ul style="list-style-type: none"> ・ポスターを提示し、どのようなイベントを考えたのか、分かりやすく発表する。 ・発表者の意図したポスターになっているかを考えながら聞き、分からないことを質問したり、よいところに気づいて伝えたりする。 ・自己評価をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・GoogleClassroomからPDFで提出されたポスターを、教室のモニターに映し出す。 ・発表の際には、声の大きさや話す速さに気をつけさせる。
	家庭学習課題	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートが書き終わらなかった場合は、仕上げてくる。 	
5	「気持ちをこめて、『来てください』 オリジナルのイベントに大すきな人を招待するための、案内の手紙を書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・手紙の書き方のきまりと組み立てについて知る。 ・手紙を書く相手を確認し、ワークシートを使って、イベントへ案内するために必要な事柄を、手紙の組み立て通りに整理する。 ・自己評価をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・組み立ての順番通りでなくてもよいので、分かっているところから書いていくことを勧める。
	家庭学習課題		
6	「気持ちをこめて、『来てください』 案内の手紙を便箋に清書する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを見直し、誤字脱字や漢字に直せるところがないかを確認する。 ・敬体で手紙を清書する。 ・読む人のことを思い浮かべて、丁寧な字で書くように指導する。 ・自己評価をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本学級には敬語が離せない児童がいるが、授業中に担任や友達が使っている文末であることを確認し、個別に指導する。
	家庭学習課題		

