

「モリック先生の社会科」へようこそ

自己紹介 37年前 小学校の先生になる
30歳の時に「モリック」とよばれるようになる

- 好きな教科は「理科」と「社会科」
- 教えるのが苦手な教科は「国語科」と「社会科」でしたが、今では、・・・・・・・・・・・・・・・・！！
- 授業にもZOOMにもなれていません(失敗したらゴメン)

今日の学習の流れ

- ①社会科はどんな教科？ なぜ学ぶの？ なぜむずかしい？
- ②「コンビニ」についてのクイズに答える
- ③「コンビニ」の情報ネットワークについて考える
- ④NHK for School を見る(情報化社会の問題点について考える)

情報ネットワーク技術の広がりにより、私たちの生活は便利になりました。
私たちは、社会を支えるネットワークのしくみをよりよく理解し、いかしていくことが大切です。

じょうほう
情報

ものごとの内容や事情についての知らせのこと。文字・数字などの記号やシンボルによって伝えられ、受け手に知識をもたらしたり、適切な判断を助けたりするもののこと。

ネットワーク

- ① 1つの放送局を中心に多くの局が結びつくしくみ。
- ② 互いに**データのやり取りができるようにした状態やそのしくみ**
- ③ 人と人のつながり

しくみ

- ① 物事の**組み立て**。構造。機構。
- ② 事をうまく運ぶために工夫された計画。

ささ
支える

- ① 物が倒れたり落ちたりしないように押さえたりつっぱったりすること。
- ② **土台になったり役に立ったりすること**

いかす

「生かす」 命をたすける。生きたままにしておく
「活かす」 活用する **うまく使う**

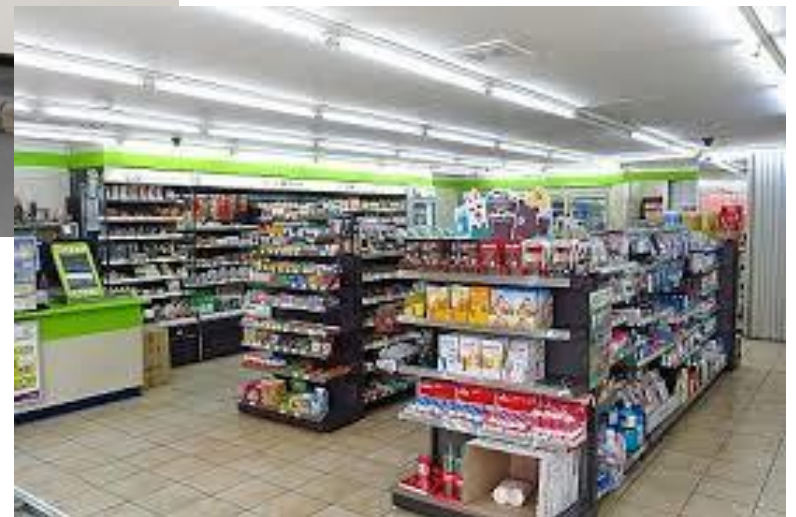
ひろ
広がる

- ① 空間・面積・幅が大きくなる。 ② **範囲・規模が大きくなる。**
- ③ 閉じたものが開く。④ 大きく展開する。

くらしのなかの情報 ①

めあて

くらしに身近なコンビニ！そこは、情報の宝庫です。コンビニのいろいろな顔をみつけてみよう。



問題1: コンビニでは、どんなことができるのかな？
できると思ったら○をできないと思うことには×を書く。

問題2: コンビニで働く人がわかっていることはどれかな？
わかると思うことに○をわからないと思うことに×を書く。