

道徳の教科横断的授業の一例 ③

関連する教科書単元

道徳 国際交流 異文化理解 国際親善

コミュニティ・スクール活動 地域と共にある学校作り

国語（光村）1年「じどう車くらべ」 2年「おにごっこ」 3年「食べ物の秘密」

4年「だれもが関わりあえるように」 5年「一枚の絵から」

体育 6年「ドッジボール運動」

全学年	単元名	現地校マクドナルド小学校との交流活動：学習発表会	4 時間
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・国語 その場の状況や目的に応じた適切な音量や速さ、言葉の調子や、間の取り方などに注意する。表や作品を効果的に提示したりしながら発表することができる。 ・体育 ボールなどの遊具を使って投げる運動に進んで取り組む。助け合って運動したり、場や用具の安全に気を配ったりする。 ・道徳 他国の人々や文化について理解し、日本人としての自覚をもって国際親善に努める。 		
日本語の目標	発表の仕方（低学年）知らせたい事を、相手がわかるように事柄の順序を考えて話す。 （中学年）伝えたい事を筋道立てて、相手にわかるように図や写真表を示しながら話す。 （中学年）自分の考えや意図が的確に伝わるよう工夫し、目的や場に応じて適切な言葉遣いで話す。		
学習課題	日本のことを伝えよう！ 文化・言葉・わたしたちが学んだこと。		
主な学習活動	① マクドナルド小学校の5年生6年生に、今までの学習内容を発表し、意見交換をする。 ② 日本式の授業を現地校の5年生と6年生に紹介し、日本の国語と体育の授業と一緒に参加する。		

学習活動計画 *「発表会プログラム」一時間目から順に、現地校の児童が各学年の授業に参加できるように時間割を組む。

時限	内容	活動	ポイント
1 国語	1年「じどう車くらべ」	それぞれの車の「しごと」「つくり」の説明を書いて仕上げた「じどう車カード」を各自で紹介する。 *消防車、パトカー、給油車、救急車等働く車の構造	じどう車カードに描いた自動車の絵を見せながら、車種や構造が分かるように発表する。
	3年「食べ物の秘密」	すがたを変える食品「米→ご飯、もち、せんべい、酒など、各班ごとに様々な日本の食文化を紹介する。	プロジェクターで食品の写真や、調理法などを示す。
2 国語	2年「おにごっこ」	クラスで発案した「おにごっこ」の遊び方や決まりを、相手にわかりやすく、順序よく説明し伝える工夫を考える。	状況やメンバーに応じて遊びやゲームの決まりを工夫する。
	4年「だれもが関わりあえるように」	① 資料「手と心で読む」を読み、だれもがよりよく関わり合うための工夫を調べる。 ② 集めた資料を分類し、整理する。	ポスターセッション形式のプレゼンテーションで発表する。

		③ 大事な事を伝える話し方の工夫をまとめる。	
3 体育	6年「ドッジボール」	ドッジボール等、投げる力を高める運動は得点化を図り、各チームの合計得点を競ったり確かめたりする。	得点できるように、チームで協力して工夫する。
	昼食	日本の食前食後の挨拶の意味を伝える。	国際交流 異文化理解
4 国語	5年「一枚の絵から」	① 前時の学習を振り返る。 ② 5枚の写真の中から選んだ一枚の写真を元に想像力を働かせ創作した物語を発表する。 ③ 起承転結や、書き出しかたの工夫を探しながら、感想を書く。	プロジェクターで、一枚の写真や絵を示し、物語の始まりと結末を連想する。

