



香港日本人学校香港校小学部



Global
Class

HKJS

グローバルクラス 探究学習の実践例

- 1 香港について
- 2 香港小について
- 3 グローバルクラスについて
- 4 探究学習（グローバルスディーズ）の実践例について

2023年1月21日（土）

香港日本人学校

香港校小学部



香港って一体？

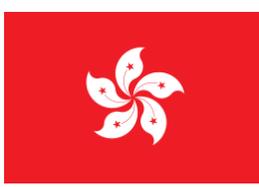
拡大図



- 東京都の半分の大きさ
(1,106平方KM)
- 人口密度は世界第二位
(香港745万人：第一位はシンガポール)

香港

と言えは…

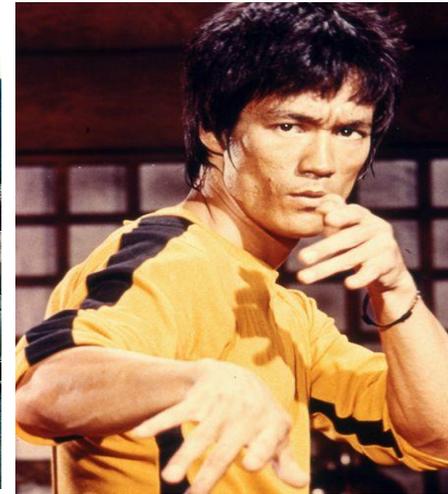


世界屈指の金融拠点

ブルース・リー

ジャッキー・チェン

英語
広東語



言語

金融

映画



飲茶

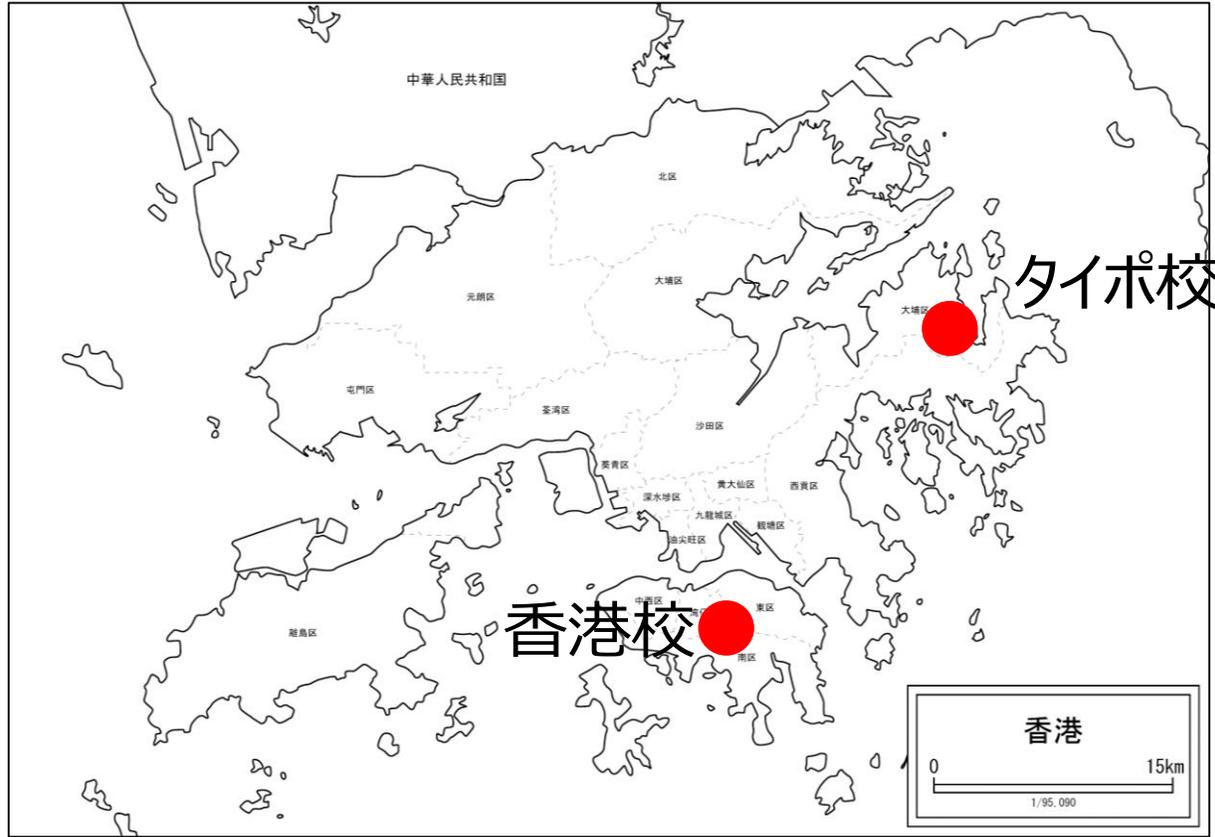
食べ物

世界各地の料理

世界三大夜景

親日

香港日本人学校香港校小学部



1966年 香港日本人学校開校

本校校舎外観

2018年 中学部と合併

学校施設について



図書館



校庭

体育館



プール



在籍数と主な行事



児童、生徒数

(令和5年1月21日現在)

小学部	12学級	178名在籍
中学部	6学級	105名在籍



生活・行事



バス登下校



運動会



学習発表会



入学式・卒業式

学校経営方針



学校教育目標

世界で活躍するグローバル人材の育成

目指す児童像

かしこさ

自ら学ぶ意欲をもち、確かな学力を身に付ける児童

やさしさ

互いの違いを認め合い、思いやりのある行動ができる児童

たくましさ

健やかで、たくましい心と体づくりに努める児童

ゆたかさ

自他の文化を尊重し、国際人として歩む児童

Global Classの概要



学級数

学年	通常級	GC
1	2学級	
2	2学級	
3	2学級	
4	1学級	1学級
5	1学級	1学級
6	1学級	1学級

通常級との違い

- ・編入学のための試験がある（7月と11月）。
- ・学級担任が2人（日本語・英語）いる。
- ・探究型授業グローバルスタディーズ（GS）。
- ・イマージョン教育を導入しており、理科、算数、図工を英語で学ぶ。
- ・AG 5（高度グローバル人材育成拠点事業）と提携。
- ・校外学習の機会が多い。※2021年度まで
- ・IBを参考によりカリキュラムが組まれている

6 Goals

Communicators (コミュニケーションする人)

Inquirers (探究する人)

Thinkers (考える人)

Open-minded (広い心を持った人)

Risk-takers (挑戦する人)

Reflective (振り返る人)

- IB教育の10の学習者像より6つ抽出したものの
- 児童、教師、保護者全員で目指すもの
- 行事などあらゆる場面で6ゴールズを観点に振り返りを行う。



Global
Class
HKJS



育てたい児童像

1. グローバル社会で通用する、**英語コミュニケーション能力**を身につける。
2. 分析力やプレゼンテーション力、調査力、課題解決力などの**21世紀に必要なグローバルスキル**を培う。
3. 日本人としての意識を持ちながら、**グローバル市民としての主体性**を育む。



グローバルクラスの特徴

育てたい力

1、英語コミュニケーション能力



英語イマージョン・英語・
その他の教科

2、分析力、課題解決力など
のグローバルスキル



グローバル・スタディーズ
(GS)

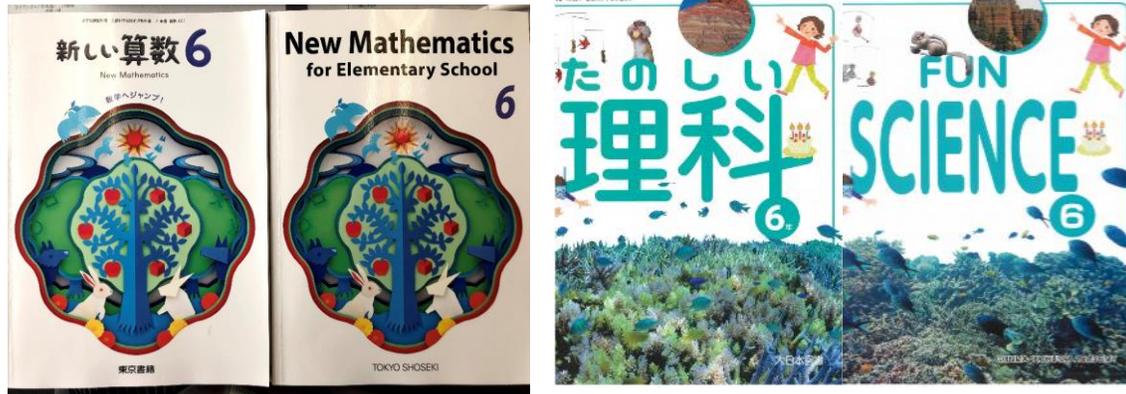
3、グローバル市民としての
主体性



グローバル・スタディーズ
(GS)

手立て① 英語コミュニケーション能力の向上

イメージ教育

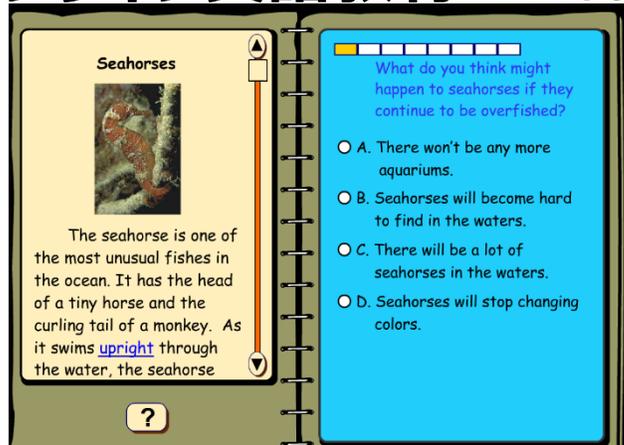


英語授業



理科、算数、図工を英語『**で**』学ぶ。日本の教科書の英語版。 個々の英語力に合わせた授業 レベル別にグループでレッスン

オンライン英語教材 i-Ready



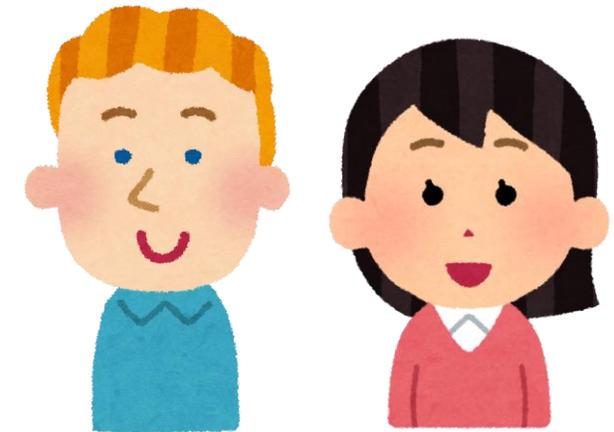
子どものレベルに合わせた英語学習

GCライブラリー



活字が苦手な子のために漫画も

学級担任が2人（日・英）



日常的に英語に触れることが可能な環境

『グローバルスタディーズ』の特色

目標

諸問題の課題解決に必要な知識と21世紀型スキルを獲得し、社会的事象に関する概念の再構築をすると共に、諸問題を解決しようとする主体的な姿勢を育む。

特色①

社会や理科と関連した8つのトピックを扱う

4G 2学期
『水』



6G 1学期
『紛争と平和構築』

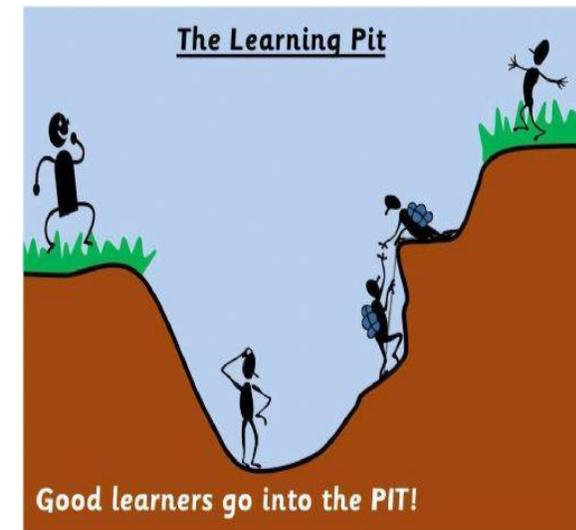
特色②

IBの探究学習を参考に探究を進める



特色③

・ラーニングピットの考え方
(適切な負荷を意識して)



- ・言語的負荷
- ・時間的負荷
- ・難題を解決する
- ・自分の力で取り組む

『グローバルスタディーズ』の特色

特色④

校外学習など、多くの
体験的学習



4年G組
ラマ島
漁村体験村
『多様性学習』

6年G組
クロスロード
ファンデーション
『紛争学習』



Crossroads
Foundation
國際十字路會

特色⑤

多くの話し合い、調査、
プレゼンテーション



特色⑥

学んだことを発信
(ビデオ、劇、プレゼン等)



多様性についての
プレゼンテーション



最新テクノロジーを
使った製品の
紹介ポスター
プレゼンテーション

扱うトピック

- IBのUOIを参考にして、全部で**8つのトピック**（+自由研究）で探究。
- 社会科や理科と関連付けられており、教科横断の授業が展開されやすい。

4 G

多様性

メディアとその影響

水

環境と持続可能社会

5 G

**イノベーションテクノロジー
とその影響**

差別と偏見

6 G

紛争と平和

自由研究

ガバナンスと人々の暮らし

『グローバルスタディーズ』探求サイクル

Inquiry Cycle

探究の成果を行動に移す
個人/グループ/
クラスプロジェクト
(劇、ビデオ作り、プレゼン)

自分なりの解を
導き出す
問いに対してどのような
考えに至ったのか
自分の意見をまとめる

考えをさらに深める
更に知りたいことを
追及する

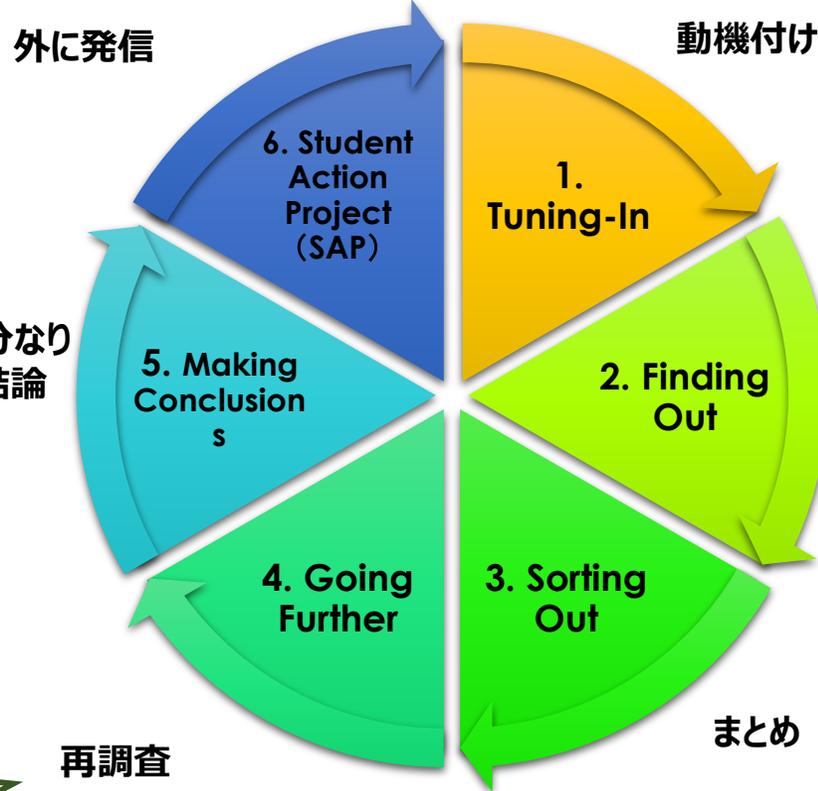
単元の興味付け
児童がワクワクする
場面を創出

情報収集

目的意識を持った
情報収集

情報の整理・分析

明確な視点をもとに
情報を整理・分析



『グローバルクラス』その他の特色

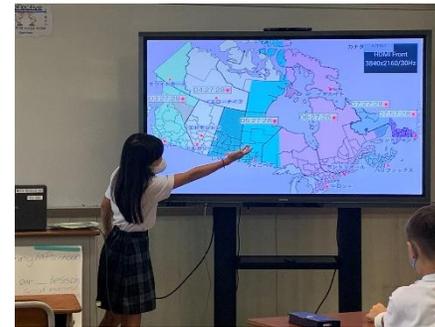
少人数教育

児童約50人に対して
教師7人が所属



ICT環境

1人1台PC (クロームブック) 校内Wi-Fi
教室にインタラクティブボード

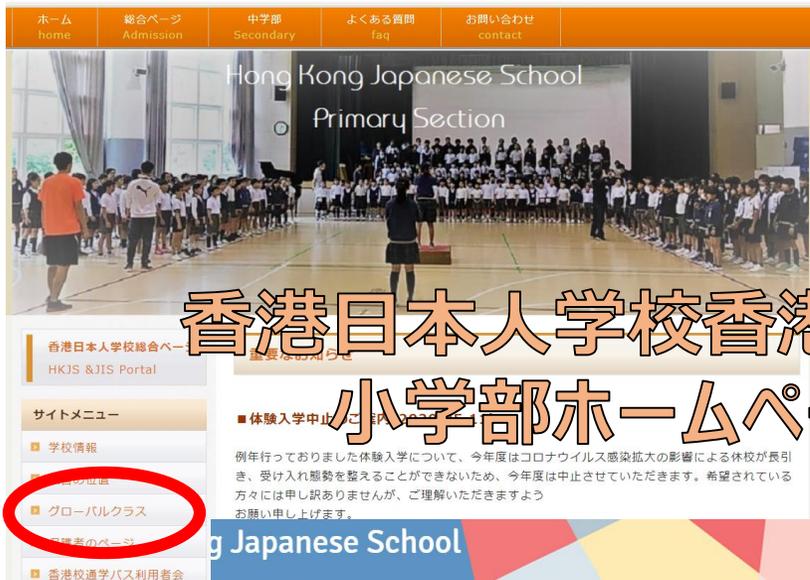


GC集会 学期ごとに開催 たてわり活動 季節の行事



グローバルクラスの最新情報

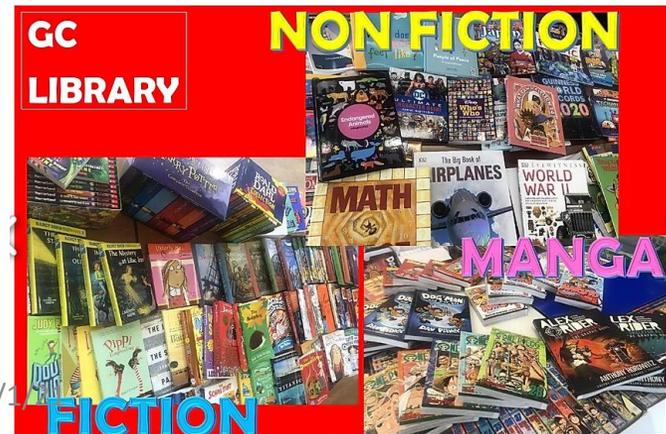
グローバルクラスのブログ



香港日本人学校香港校
小学部ホームページ



グローバルクラス ブログページ



グローバルクラス
ホームページ

QRコード

