

【子どもの困難を見取る時のヒント】

発音などの「流暢さ」にとらわれずに・・・

- 日本語での指示にすぐに反応できるか
 - ・ 周りの子どもたちの様子を確認してから動き始める
 - ・ 手順が複雑になるとわからなくなる
- クラスメイトとの会話
 - ・ 会話の輪には入っているが、いつも聞き役だ
 - ・ 話しているが、子どもたちに聞き返されることが多い
- 産出する日本語
 - ・ 単語の羅列にとどまっておリ、文単位での産出はない
 - ・ 相手や場面によって言い方を変えることができない
- 語彙
 - ・ 限られた語彙を使ってコミュニケーションをとっている

