

### <3. 課題の与え方、進め方>

#### 個別指導時における子ども保護者との会話例 (TEN)

- |  |
|--|
| <p>(1) 健康観察</p> <p>(2) 1週間の生活の振り返り</p> <p>① 楽しかったことは      ② 不安に思ったり心配事、いやな思いをしたことはなかったか</p> <p>(3) 今週の学習についての振り返り</p> <p>① 課題やドリルに対する質問等について（振り返りカードを参考に）</p> <p>② 今週の学習の感想について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 課題に対する感想や指導点を子どもたちに示す。</li> <li>○ 今週の勉強のまとめとして教科書の何ページから何ページを大きな声で読んでみましょう。</li> <li>○ あなたが書いた今週の作文をみんなに訴えるように読んでみましょう。</li> <li>○ 課題の取り組みの様子や会話の中で良いところを見つけしっかりほめる。<br/>「丁寧な字で書けているね」「これだけやるには随分時間が」かかったでしょう。</li> </ul> <p>(4) 来週の学習の予告</p> <p>① 次週の学習のポイントの説明</p> <p>② 課題やドリルのやり方の説明</p> <p>(5) 保護者との会話</p> <p>① 気がかりなことや学習上での質問</p> <p>② 子どものがんばりを共有しあう。</p> |
|--|

#### (POS)

##### どんな課題がよいか

ネット上にいろいろあると思いますし、今回に限ったことではありませんが、家庭で壁に貼りだすことができるようなもの、例えば日本地図、ことわざ一覧表、歴史年表などは、低学年、幼稚園から活用するとよいと思います。

家庭で「日本語スペース」のようなものを作ることが重要だと考えています。

#### (DAL)

保護者の方から、ライブ授業は 子供が3人いる場合、デバイスが3個ないため全部同時期に見ることができない。自分の都合のよい時間にサイトで録画を見る、課題を見るほうが助かるというご意見がありました。

## 小4へ課題の与え方例

小4 保護者の皆様:

明後日、小四のオンラインのクラスは、以下の二つの課題をしていただき、(全単元終了していますので) それを送ってください。

1.漢字テストとして:「都道府県 20 の自慢作り」都道府県の旅(添付)(来年度の小4の教科書から)参考に

- 1)添付の例を見て同じように、20 県分の自慢を作ってください。
- 2)都道府県の旅 pdf からでもいいし、自分で考えてもいいです。
- 3)都道府県名は漢字とひらがなで。
- 4)地図 Pdf に合わせて、その県がどこにあるか番号も書いてください。  
(参照)見えるぞ日本 NHK for school

2.好きな課題を一つ:できれば先週やったものと違ったものにチャレンジしてみましょう。

- 1)好きな場面の音読「ランドセルは海を越えて」シェア(添付:来年度の小四の教科書から):録画、録音して送る。
- 2)NHK for school を見て習ったことを、ポスター、作文、パワーポイント、ビデオなどにしてシェア。  
NHK for school お勧めサイト
  - ・カラフル:色々な国の子供達のことわかります。
  - ・Why プログラミング:自分でコンピュータのプログラミングができます!楽しいですよ。
  - ・未来広告ジャパン:日本の小学生が作った作品が見られます。
- 3)身の回りの出来事、最近読んだ本の感想文をタイプしてみる。(日本語タイプの練習)
- 4)小四の図工の教科書からまたは何か工作をして出来上がったものを見せる。

など、他にオリジナルのアイデアがあれば、大歓迎です。

最後の28日にみんな オンラインで、14日と21日分の「好きな課題」をシェアしたいですが、もしシェアしたくない人は、連絡ください。私にだけ送っていただければいいです。

こんな状況で、皆様もそれぞれ大変な思いをなさっていると思います。出来る限りのサポートよろしくお祈いします。

タイムテーブル例(DC)

オンライン学習タイムテーブル

| 小学部       |             |               |               |               |               |             |             |             |               |               |               |               |               |
|-----------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 学年        | 2年          | 3年            | 4年            |               |               |             | 5年          |             |               | 6年            |               |               |               |
| 教科<br>指導者 | 全教科<br>各担任  |               | 国語            |               | 算数            |             | 国語          | 算数          | 社会            | 国語            |               | 算数            |               |
| 9:00      | 国語<br>グループ1 | 国語<br>グループ1   | 4A<br>グループ1   | 4C<br>グループ1   | 4B<br>グループ1   | 4D<br>グループ1 | 5A<br>グループ1 | 5B<br>グループ1 | 5C<br>グループ1   | 6B<br>グループ1   | 6C<br>グループ1   | 6A<br>グループ1   | 6D<br>グループ1   |
| 9:30      | 国語<br>グループ2 | 国語<br>グループ2   | 4A<br>グループ2   | 4C<br>グループ2   | 4B<br>グループ2   | 4D<br>グループ2 | 5A<br>グループ2 | 5B<br>グループ2 | 5C<br>グループ2   | 6B<br>グループ2   | 6C<br>グループ2   | 6A<br>グループ2   | 6D<br>グループ2   |
| 10:00     | 国語<br>グループ3 | 国語<br>グループ3   | 4A<br>グループ3   | 4C<br>グループ3   | 4B<br>グループ3   | 4D<br>グループ3 | 5A<br>グループ3 | 5B<br>グループ3 | 5C<br>グループ3   | 6B<br>グループ3   | 6C<br>グループ3   | 6A<br>グループ3   | 6D<br>グループ3   |
| 10:30     | 国語<br>グループ4 | 国語<br>グループ4   | 4A<br>グループ4   | 4C<br>グループ4   | 4B<br>グループ4   | 4D<br>グループ4 | 5A<br>グループ4 | 5B<br>グループ4 | 5C<br>グループ4   | 6B<br>グループ4   | 6C<br>グループ4   | 6A<br>グループ4   | 6D<br>グループ4   |
| 11:00     | 休憩          | 休憩            | 休憩            | 休憩            | 休憩            | 休憩          | 休憩          | 休憩          | 休憩            | 休憩            | 休憩            | 休憩            | 休憩            |
| 11:30     | 算数<br>グループ1 | 算数<br>グループ1   | 4B<br>グループ1   | 4D<br>グループ1   | 4A<br>グループ1   | 4C<br>グループ1 | 5C<br>グループ1 | 5A<br>グループ1 | 5B<br>グループ1   | 6A<br>グループ1   | 6D<br>グループ1   | 6B<br>グループ1   | 6C<br>グループ1   |
| 12:00     | 算数<br>グループ2 | 算数<br>グループ2   | 4B<br>グループ2   | 4D<br>グループ2   | 4A<br>グループ2   | 4C<br>グループ2 | 5C<br>グループ2 | 5A<br>グループ2 | 5B<br>グループ2   | 6A<br>グループ2   | 6D<br>グループ2   | 6B<br>グループ2   | 6C<br>グループ2   |
| 12:30     | 算数<br>グループ3 | 算数<br>グループ3   | 4B<br>グループ3   | 4D<br>グループ3   | 4A<br>グループ3   | 4C<br>グループ3 | 5C<br>グループ3 | 5A<br>グループ3 | 5B<br>グループ3   | 6A<br>グループ3   | 6D<br>グループ3   | 6B<br>グループ3   | 6C<br>グループ3   |
| 13:00     | 算数<br>グループ4 | 算数<br>グループ4   | 4B<br>グループ4   | 4D<br>グループ4   | 4A<br>グループ4   | 4C<br>グループ4 | 5C<br>グループ4 | 5A<br>グループ4 | 5B<br>グループ4   | 6A<br>グループ4   | 6D<br>グループ4   | 6B<br>グループ4   | 6C<br>グループ4   |
| 13:30     | 算数<br>グループ4 | 算数<br>グループ4   | 4B<br>グループ4   | 4D<br>グループ4   | 4A<br>グループ4   | 4C<br>グループ4 | 5C<br>グループ4 | 5A<br>グループ4 | 5B<br>グループ4   | 6A<br>グループ4   | 6D<br>グループ4   | 6B<br>グループ4   | 6C<br>グループ4   |
| 14:00     | 休憩          | 休憩            | 休憩            | 休憩            | 休憩            | 休憩          | 休憩          | 休憩          | 休憩            | 休憩            | 休憩            | 休憩            | 休憩            |
| 14:30     | 社会<br>グループ1 | 4A社会<br>グループ1 | 4C社会<br>グループ1 | 4B社会<br>グループ1 | 4D社会<br>グループ1 | 5B<br>グループ1 | 5C<br>グループ1 | 5A<br>グループ1 | 6B社会<br>グループ1 | 4C社会<br>グループ1 | 6A社会<br>グループ1 | 6D社会<br>グループ1 | 6C社会<br>グループ1 |
| 15:00     | 社会<br>グループ1 | 4A社会<br>グループ2 | 4C社会<br>グループ2 | 4B社会<br>グループ2 | 4D社会<br>グループ2 | 5B<br>グループ2 | 5C<br>グループ2 | 5A<br>グループ2 | 6B社会<br>グループ2 | 4C社会<br>グループ2 | 6A社会<br>グループ2 | 6D社会<br>グループ2 | 6C社会<br>グループ2 |
| 15:30     | 社会<br>グループ1 | 4A社会<br>グループ3 | 4C社会<br>グループ3 | 4B社会<br>グループ3 | 4D社会<br>グループ3 | 5B<br>グループ3 | 5C<br>グループ3 | 5A<br>グループ3 | 6B社会<br>グループ3 | 4C社会<br>グループ3 | 6A社会<br>グループ3 | 6D社会<br>グループ3 | 6C社会<br>グループ3 |
| 16:00     | 社会<br>グループ1 | 4A社会<br>グループ4 | 4C社会<br>グループ4 | 4B社会<br>グループ4 | 4D社会<br>グループ4 | 5B<br>グループ4 | 5C<br>グループ4 | 5A<br>グループ4 | 6B社会<br>グループ4 | 4C社会<br>グループ4 | 6A社会<br>グループ4 | 6D社会<br>グループ4 | 6C社会<br>グループ4 |

リモート学習タイムテーブル(中学部・高等部)

2020/3/24

| 中学部   |                         |                         |                         |                      |                      |                       |                       | 高等部   |                       |                       |
|-------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-----------------------|
| 時刻    | 中1A                     | 中1B                     | 中1C                     | 中2A                  | 中2B                  | 中3A                   | 中3B                   | 時刻    | 高1                    | 高2                    |
| 9:00  | 数学科<br>課題提示<br>(本橋)     | 社会科<br>課題提示<br>(寺嶋)     | 国語科<br>課題提示<br>(ディッカソン) |                      |                      |                       |                       | 9:00  | 国語科<br>課題提示<br>(ビーマン) | 数学科<br>課題提示<br>(村田)   |
| 9:30  | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 社会科<br>課題提示<br>(菊地)  | 国語科<br>課題提示<br>(ホール) |                       |                       | 9:30  | 家庭学習                  | 家庭学習                  |
| 10:00 | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 家庭学習                 | 家庭学習                 | 数学科<br>課題提示<br>(ドーシイ) | 国語科<br>課題提示<br>(相田)   | 10:00 | 家庭学習                  | 家庭学習                  |
| 10:30 | 課題解説                    | 課題解説                    | 課題解説                    |                      |                      |                       |                       | 10:30 | 課題解説                  | 課題解説                  |
| 11:00 | 休憩                      | 休憩                      | 休憩                      | 課題解説                 | 課題解説                 | 家庭学習                  | 家庭学習                  |       |                       |                       |
| 11:30 | 国語科<br>課題提示<br>(ディッカソン) | 数学科<br>課題提示<br>(本橋)     | 社会科<br>課題提示<br>(寺嶋)     | 休憩                   | 休憩                   | 課題解説                  | 課題解説                  |       |                       |                       |
| 12:00 | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 国語科<br>課題提示<br>(ホール) | 数学科<br>課題提示<br>(福永)  | 休憩                    | 休憩                    | 11:50 | 数学科<br>課題提示<br>(ドーシイ) | 小論文<br>課題提示<br>(ホーガン) |
| 12:30 | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 家庭学習                 | 家庭学習                 | 社会科<br>課題提示<br>(菊地)   | 社会科<br>課題提示<br>(相田)   | 12:20 | 家庭学習                  | 家庭学習                  |
| 13:00 | 課題解説                    | 課題解説                    | 課題解説                    |                      |                      | 家庭学習                  | 家庭学習                  |       |                       |                       |
| 13:30 | 休憩                      | 休憩                      | 休憩                      | 課題解説                 | 課題解説                 |                       |                       | 13:20 | 課題解説                  | 課題解説                  |
| 14:00 | 社会科<br>課題提示<br>(寺嶋)     | 国語科<br>課題提示<br>(ディッカソン) | 数学科<br>課題提示<br>(本橋)     | 休憩                   | 休憩                   | 課題解説                  | 課題解説                  |       |                       |                       |
| 14:30 | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 数学科<br>課題提示<br>(福永)  | 社会科<br>課題提示<br>(菊地)  | 休憩                    | 休憩                    | 14:20 | 小論文<br>課題提示<br>(ホーガン) | 国語科<br>課題提示<br>(ビーマン) |
| 15:00 | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 家庭学習                    | 家庭学習                 | 家庭学習                 | 国語科<br>課題提示<br>(相田)   | 数学科<br>課題提示<br>(ドーシイ) | 14:50 | 家庭学習                  | 家庭学習                  |
| 15:30 | 課題解説                    | 課題解説                    | 課題解説                    |                      |                      | 家庭学習                  | 家庭学習                  |       |                       |                       |
| 16:00 |                         |                         |                         | 課題解説                 | 課題解説                 |                       |                       | 15:50 | 課題解説                  | 課題解説                  |
| 16:30 |                         |                         |                         |                      |                      | 課題解説                  | 課題解説                  |       |                       |                       |