

AG5

補習授業校情報交換会 #6

元気の出る話

各地の開始時刻
2020年5月24日(日)

| | |
|------------------|---------|
| USハワイ | 4:00AM |
| US太平洋 | 7:00AM |
| US山岳部 | 8:00AM |
| US中部 | 9:00AM |
| US東部 | 10:00AM |
| 英国等 (西ヨーロッパ) | 3:00PM |
| 仏独等 (中央ヨーロッパ) | 4:00PM |
| タイ等 | 9:00PM |
| 中国等 | 10:00PM |
| 日本 | 11:00PM |



・マイクのミュートを解除して
お話してください。

<画面の設定>

右上/左上のボタンや画面スワイプで切り替わります。



スピーカー・ビュー

話している人が大きく見えます。



ギャラリー・ビュー

多くの参加者の表情が見えます。

出席者所属校

| | | |
|-----------|-------------|------------|
| アイルランド | セントラルケンタッキー | フィラデルフィアブダ |
| イスタンブール | ダービーシャー | ペストみどりの丘 |
| エドモントン | ダラス | プノンペン日本人学校 |
| オマハ | ディジョン | 北東イングランド |
| イスタンブール | デトロイト | マニラ日本人学校 |
| グリーンビル | ニューポートニュース | ミネアポリス |
| 甲府市立大國小学校 | ニュルンベルク | ミラノ |
| コペンハーゲン | ノールパドカレー | モントリオール |
| コロンバス | バンコク日本人学校 | ロチェスター |
| サウスカロライナ | ビエンチャン | |
| ジュネーブ | ピッツバーグ | |

本日の次第

1. 最新情報・現況報告
2. 「元気の出る話」 (キーワード)
 - ・ オンライン授業の方が学びがうまくいってる生徒がいる? (パティソン)
 - ・ 私もオンライン授業の受講生 (吉田)
 - ・ 替え歌・御守 (スコット)
 - ・ 森の散歩 (宮崎)
 - ・ STAY HOMEのEは家族のイベント (齋藤寛)
 - ・ うちのネコ または ビデオレター または キジとキツツキ (佐藤実)
 - ・ 子供とテクノロジー (モース)
 - ・ 遠隔授業をやってよかったこと、google classroom の良さ (永井)
 - ・ 我が家のバイリンガル犬 (鬼倉)
3. グループ懇談
4. グループ司会者の感想

ご参照ください

AG5補習授業校情報交換会資料 <https://www.ag-5.jp/post/detail/13>

AG5ウェブサイト <https://www.ag-5.jp>

補習校教員交流Facebook <https://www.facebook.com/groups/1664125650300837/>

海外子女教育振興財団 (JOES) <https://www.joes.or.jp>

次回の情報交換会

- ・ 今のところ予定はありませんが、リクエストがあれば設定いたします。

出席者と連絡を取りたいとき

- ・ ご希望をお知らせください。相手の方の許可がいただければ、メールアドレスをお知らせします。

リクエスト等は、 nsassaykhm@me.com 佐々 (海外子女教育振興財団) まで。

<近況報告・聞きたいことなど>

🍀ダービーシャー *****

イギリスは欧州最大の死者を出してしまいました。それでも少しずつ緩和策が取られ始めるようになりました。

医療関係者やキーワーカーへの感謝を示す木曜夜8時の👏拍手は今も続いていて、皆家の前に出て近所同士で距離をあけて、元気してる？と確認し合いながら数分(人によってはおしゃべり数十分)を過ごしています。そして家々の窓や玄関前には、虹の絵がたくさんあります。おもに子どもたちが描いたものですが(私も描きましたが意外と難しいです、虹)、これも医療関係者やキーワーカーへの感謝とともに、きっと明るい日が来るという希望を願う意味もあります。

🍀ここが聞きたい *****

・オンライン授業を通して、または、通常の教室授業を通しての授業の隙間時間の使い方についてお聞きしたいです。クイズやゲームや対話などがあると思うのですが、具体的にどんなことかと言うことです。

- ・幼稚部がある学校は、幼稚部の活動をどんな形で進めているか
- ・校舎の消毒方法についてアイデア

SDGs 勉強会のお知らせ

ニュルンベルク補習校

根元 貴代

第3回の情報交換会にて告知と協力校の募集をしましたSDGsの授業についてイスタンブール補習校の先生と打ち合わせをさせて頂きまして、おおよそのスケジュールや使用教材が決まりましたので、5月31日(日)に勉強会を開催させて頂きたいと思っております。

最終的な一冊のパンフレットにするためのワークシートに統一感は欲しいところですが、途中の教材や授業の方法は様々かと思っておりますので、本勉強会ではニュルンベルクとイスタンブールの実践をスケジュールと合わせて共有いたします。よろしければ担任学年を問わずご参加下さい。

世界中の補習校と各国の取り組みについて子どもたちが作成した資料を共有できることができれば、子どもたちにとっても有意義な忘れられない学びの一つになると考えております。

よろしく引き続きお願い致します。

トピック: SDGs - Online Meeting

日程: 2020年5月31日 日曜日 (1時間)

Zoomミーティングに参加する

<https://fau.zoom.us/j/93258038777?pwd=SkFMc0s4TDN5SIZLNmN1Z1ZU2pSQT09>

ミーティングID: 932 5803 8777

パスワード: SDGs17

<各地の開始時刻>

◎日付はすべて5月30日

アメリカハワイ時間 4:00AM

アメリカ太平洋時間 7:00AM

アメリカ中部時間 9:00AM

アメリカ東部時間 10:00AM

西ヨーロッパ時間 (ポルトガル・英国・アイルランド) 3:00PM

中央ヨーロッパ時間 (スペイン・仏・独・北欧等) 4:00PM

タイ・ベトナム等9:00PM

シンガポール・中国等10:00PM

日本時間 11:00PM

SDGs 勉強会のお知らせ (つづき)

参考資料

学習指導略案

学年：中学校

指導科目：総合的な学習

1 単元名：SDGsについて学ぼう

2 単元の設定の理由

○ コロナウイルスの感染拡大によりニュースで各国の対策はもちろん、国連の組織であるWHOの活動が取り上げられる現在の状況は、持続可能な社会を実現するための17のゴール(SDGs)を生徒自らが関心も持って調査し、国連の役割や「誰一人取り残さない」という考えを追究していくきっかけとなる。

○ また各国の補習校の講師が情報交換をし、知識を共有し前進するように、生徒たちにもこの繋がりを還元することで、生徒の知的な好奇心を刺激し、探究的な見方・考え方を働かせ視点を増やすことができる。

3 単元の目標

(1) 探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。

(2) 実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

(3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

プロジェクト学習の流れ

- ① 自宅での調べ学習・・・国連のホームページを見てSDGsをプリントに詳しくまとめる
- ② コロナ禍によって深刻な影響を受けていると思われるゴールを選び出す
- ③ 選んだゴールについて、なぜそのゴールを選んだか意見交換
- ④ 選んだゴールから全員で一つテーマを決め、行政や国が現在行っている対策、またすべきだと考えられる対策をまとめる
- ⑤ 日本の協力校や世界中の補習校と、④で作成した資料を交換し、A4一枚のフィードバックにまとめる
- ⑥ フィードバックを送り合い、④で作成した資料を一冊にまとめる