

AG5

補習授業校情報交換会 #13

コロナ対策の今

各地の開始時刻

8月25日 (火)

| | |
|---------|---------|
| アメリカハワイ | 10:00AM |
| アメリカ太平洋 | 1:00PM |
| アメリカ山岳部 | 2:00PM |
| アメリカ中部 | 3:00PM |
| アメリカ東部 | 4:00PM |
| 英国ポルトガル | 9:00PM |
| 仏・独・北欧等 | 10:00PM |

8月26日 (水)

| | |
|----------|--------|
| タイ・ベトナム等 | 3:00AM |
| シンガポール中国 | 4:00AM |
| 日本時間 | 5:00AM |
| グアム | 6:00AM |
| ニュージーランド | 8:00AM |



・マイクのミュートを解除してお話してください。

<画面の設定>

右上/左上のボタンや画面スワイプで切り替わります。



スピーカー・ビュー

話している人が大きく見えます。



ギャラリー・ビュー

多くの参加者の表情が見えます。

出席者所属校

アイルランド

アムステルダム

アルザス

イスタンブール

エドモントン

オースチン

オスロ

オマハ

カールスルーエ

カルガリー

カンザスシティ

クリーブランド

グリーンビル

グレータールイビル

コロラド

コロンバス

サウスカロライナ

サンフランシスコ

三育学院サンタクララ校

シンシナティ

ダービーシャー

ダラス

中部テネシー

ディジョン

デトロイト

デュッセルドルフ

ニューポートニュース

ニュルンベルク

ハイデルベルク

ハワイレインボー学園

ハンブルク

ピッツバーグ

ヒューストン

プノンペン

ブラッセル

プリンストン

ヘルシンキ

ベルリン中央学園

ポートオブサクラメント

マインツ

マドリッド

マルセイユ

ミネアポリス

ミネソタ

ミラノ

ユタ

リッチモンド

ロチェスター

ワシントン

本日の予定

1. 対策についてのアンケート
2. 現況報告
3. 質疑、意見交換

◆ これからの情報交換会

#14 オンライン授業下の学校行事

9月6日(日) US中部 9:00AM/独仏等 4:00PM

日本 11:00PM/ニュージーランド(7日)2:00AM

#15 ここが楽しい、中学生の指導

9月21日(月) US中部 3:00PM/独仏等 10:00PM

22日(火) 日本 5:00AM/ニュージーランド 8:00AM

これまでに参加された方にはご案内のメールをお送りします。

また、補習校教員交流 Facebook でもお知らせします。

リクエスト等は、nsassaykham@me.com 佐々まで。

◆ 教員以外のご参加について

関心をお持ちの方ならどなたでもご参加いただけます。

◆ 録画について

スタッフの反省材料とするため、ミーティングを録画をさせていただいておりますが、それ以外の目的でお見せすることはいたしません。思わず言ってしまったことで後で心配になるようなことがないよう、リラックスして発言していただくためですので、ご理解をお願いいたします。AG5 で実施する授業研究会等のイベントでは、一定期間録画を視聴していただける場合もあります。

◆ ごらんください。

AG5 補習授業校情報交換会資料 <https://www.ag-5.jp/post/detail/13>

AG5 ウェブサイト <https://www.ag-5.jp>

補習校教員交流 Facebook <https://www.facebook.com/groups/1664125650300837/>

海外子女教育振興財団 (JOES) <https://www.joes.or.jp>

◆ 出席者と連絡を取りたいとき

ご希望をお知らせください。相手の方の許可がいただければ、メールアドレスをお知らせします。



ここが聞きたい!

- ・当校は、とりあえず 12 月末までオンライン決定とされましたが、各地の補習校さんは、どのぐらいオンライン一本で、どのぐらい教室とオンライン併用なのでしょう。
- ・オンライン授業では、時間数が短いので、単元を精選しなければならないのが課題です。他の学校はどの単元を選んでいらっしゃるか、伺えるととても参考になり、有難いです。
- ・レンタル校舎使用可 = 学校再開としていいのか？ 現地校の学校再開を受けてのレンタル開始だが、現地校と補習校ではスタッフ数に大きな差があり、現地校と同様の感染防止策が実施できるか不安
- ・学校再開するか、または遠隔指導を続けるかを判断する材料として、保護者や教員の意見（学校再開希望、または、校舎使用可でも遠隔指導を続けるべきというご意見の割合）を調査すべきか。先日別の Zoom 会議で聞いた話ですが、オンタリオ州のある補習校（校名不明）では ①学校再開 ②オンライン指導継続の 2 択で、保護者アンケートを実施中とのことでした。（③部分的に登校してオンライン授業を併用という選択肢は入れなかったそうです。その理由までは聞くチャンスがなかったのですが、併用は先生が大変すぎて実現が難しいからでしょうか？）
- ・重症化リスクの高い（たとえば高齢の）先生への対応。義務感で本当は望んでいない出勤をすることにならないか。また出勤拒否の場合（権利として認めるべきかと）に、保護者への説明を含めどう対応するか？（人員不足のため代講がないのでその学年だけオンライン授業とするしかない）
- ・補習校は副教材も多く使用されているとは思いますが、授業中のワークや宿題、漢字テスト等々「プリント」も多いのではないかと思います。2 学期の登校再開後、プリントはどのように対応されていくか各校の工夫を教えてくださいたいです。プリントを講師が配布するのか、一枚ずつ子どもが取っていくのか、といった従来の方法だけでなく印刷物発生させない、というケースもあるのかと思いました。家庭に印刷を頼むというところもあるのでしょうか…。家庭での印刷は、あまり多くなると頼んでいいのかと躊躇します。
- ・課題宿題の提出方法は教室での回収はされないでしょうか。オンラインでの方法継続であれば写メなどで送るような形になるでしょうか。講師負担も考え、どうあるとよいかお知恵を伺いたいです。
- ・学校再開にあたっての保護者・生徒向けの日本語でのガイドラインを作成されている学校がありましたら、ぜひ共有していただければ大変ありがたく存じます。

◆登校しての授業が再開した場合

- ・感染防止策徹底のために、通常の教職員数に追加して職員 or 教員を配置しますか？
- ・通常通り保護者当番（保護者ボランティア）を学校に入れますか？
- ・登校時の検温や健康調査票の提出を実施しますか？
- ・児童生徒が授業中もマスクをつけている日本の学校の様子がニュースなどで映っていますが、全員が前を向いているのならマスクはしていなくてもいいという話も耳にしました。開校している学校ではどうされていますか？
- ・児童生徒（に限らず大人もですが）に途中で発熱や感染しているのではないかとと思われるような諸症状が表れた場合の対処方法。（本人の帰宅は勿論ですが、該当者以外の子供や大人への対応と、校舎の消毒などどこまですべきかなど）
- ・図書の貸し出しをしている学校は、どういうことに気をつけているのか？特に本の消毒をどのようにしているか？
- ・開校中のドアなどの消毒は、どれくらいの頻度でしているのか？
- ・放課後の教室の衛生管理。特に教師はどこまでアルコール消毒などをしているのか？
- ・開校してもしばらくは子供を通学させたくないの、ビデオ授業をしてもらえないかといった要望があった場合に対応している学校があれば、その対応方法を教えていただきたい。
- ・登校再開後の、児童生徒へ配布するプリントの取り扱いについて
 配布の場合、配布の方法を教えてください。
 配布しない場合の方法を教えてください。
 回収する場合はどのようなことに気をつけますか。
 学校で回収されない場合はどうされますか。
- ・登校時、講師と生徒がマスク着用するか否か教えてください。マスク以外のフェイスシールドなどの選択肢について、またマスクをしないという選択肢があれば教えてください。
- ・急遽ロックダウン、ローカルロックダウン、借用校の休校が発生した場合はどのように対応されますか。
- ・借用校使用後の消毒は、誰がどこをどの程度行う予定でしょうか。
- ・講師は教室内を歩き回り子どもの学習チェックをしたり添削したりということを従来通りするでしょうか。



アンケート

回答%は、出席者個人の回答の割合です。

1. 登校して対面授業が行えるのはいつごろになりそうですか。

- A. すでに登校している。 4%
- B. 8~9月ごろ 12%
- C. 10~12月ごろ 13%
- D. 2021年になってから 9%
- E. まだ分からない。 61%

2. 当面、どのような形で授業を実施しますか。

- A. 登校して対面授業 13%
- B. オンライン等の遠隔授業 76%
- C. 対面と遠隔の両方 3%
- D. まだ分からない。 7%

3. 使用する校舎と補習校の授業の形との関係は。

- A. 校舎が使えるれば登校して授業を行う。 27%
- B. 校舎が使えるようになっても補習校としては別に検討する。 42%
- C. まだ分からない。 31%

4. 授業の形を検討するために保護者にアンケートを実施しましたか。あるいは実施する予定ですか。

- A. すでに実施した。 48%
- B. 実施する予定である。 18%
- C. 実施しない。 10%
- D. まだ分からない。 24%

5. 感染対策等のための措置に伴い、今年度の保護者が負担する授業料に影響がありますか。

- A. 影響はない。 49%
- B. 増額となる。 1%
- C. 減額となる。 16%
- D. まだ分からない。 33%

6. 感染対策等のための措置に伴い、今年度講師が受け取る謝礼に影響がありますか。

- A. 影響はない。 49%
- B. 増額となる。 7%
- C. 減額となる。 12%
- D. 個人により異なる。 4%
- E. まだ分からない。 27%

7. 登校しての授業を再開するにあたって、保護者に「万一感染しても学校に責任を問わない」という趣旨の誓約書の提出を求めますか。

- A. 求める。 7%
- B. 求めない。 12%
- C. まだ分からない。 81%

8. 登校しての授業を再開しても、保護者が遠隔授業を選択できる「選択制」を考えていますか。

- A. 考えている。 13%
- B. 考えていない。 30%
- C. まだ分からない。 57%

9. オンライン等遠隔で行った授業について、成績、評価の面でどのように扱いますか。

- A. 登校して行った授業と合わせて評価に加味する。 19%
- B. 遠隔で行った部分は評価から除外する。 39%
- C. その他。 16%
- D. まだ分からない。 25%



各校から

♣ ポートオブサクラメント * * * * *

子供のモチベーションアップのために、宿題によって、クラス内で動画による展示を行っています。学年は1クラスしかないので基本クラス内での共有になりますが、保護者のモチベーションアップにもなっているようです。

参考までに、国語から2つご紹介します。

- ・ 国語作文 「遊んでみたいこま（8分）」

<https://www.youtube.com/watch?v=JUiGXtKD6iI>（補習校のFBでも紹介）

- ・ 国語俳句 「夏休みの宿題：俳句（4分）」

<https://www.youtube.com/watch?v=BdPj3CdjcvM>

- ・ プレーデート 「絵手紙」 * 動画から一部抜粋。

他に、理科のかんさつカードや公園設計図なども展示しました。仕上げたものをクラスの中で鑑賞するという活動を通して、学び合うことができます。動画展示は作成には時間を要しますが、子どもたちもていねいに取り組もうとするので、効果の方が大きいと思います。担任裁量なので、できる範囲でしています。

また、宿題で Flipgrid を利用することがあります。音読、発表や質問、感想を録画してもらい、自分が発表者「話す」立場と、友達の発表の聞き手「聞く」立場とを経験させます。子どもたちは、Flipgrid を結構好きなようです。録画に納得できなければ撮り直しもできるので、子どもが自分を客観的に見られる機会にもなります。

ただ、動画（容量的に YouTube の限定公開を使用）も Flipgrid も SNS ではあるので、保護者からの承諾を得る必要があります。

小学部は四月から Google クラスを使用しています。宿題配布、提出、添削、クラス内のやり取りも原則そこで行っています。先日は、国語の教科書に出てきた水羊羹を知らなかった子供がいた保護者の方がクラス内でレシピ紹介してくださいました。

補習校は保護者の方の家庭学習のサポートなしでは成り立ちません。オンラインだからこそ、保護者

の方に学習の目的を理解してもらい、課題に取り組む子供を教師と共にリードしていただく必要があります。そのため、通常よりも細かめの指示をし、また、保護者の方が担任に気軽に話かけられる関係を保てるように心がけています。

(小3担任 ラズアン栄子)

AG5 用 絵手紙

任意参加のプレードートを夏前は週に1回、夏休みも週1で3回実施。土曜日の授業日以外にクラスでの触れ合いの場を作った。

- 毎週テーマを決めて、理科の実験を紹介したり、しりとり遊びや漢字・社会の地図記号のビンゴをしたり、絵や絵手紙をかきながら連想ゲームをしたりした。兄弟姉妹も参加可とし、クラスの児童 22 名中 12~15 名(兄弟姉妹含む)程度が参加していた。
- 下記は、プレードート中の絵手紙である。これをきっかけに絵手紙を何枚も書いたり、日本にいる親戚に暑中見舞いを送るなど、率先して絵を描いたり、文字を書いたりする子どもが増えたようだ。展示の際、画家としての名前を覚えてもらった。想像力を働かせ、個性豊かな名前が登場した。
- 希望する子どもの作品を集め、動画を作り、クラス内で鑑賞している。



夏野さい

か お
描きすぎ とま夫

水さい
テクニク: ふきながし

- サクラメント補習校の土曜の小学生のライブ時間は、40分 x 2コマ(国語と算数)と休憩を含めた1時間半。対面授業に近い授業スタイルだが、基本PCの前に座っているため、集中力や体力を考えると、個人的には、適切な時間だと考える。授業以外に時間を作って信頼関係を築けたのはよかったが、平日の任意の時間なので全員は参加していない。夏休み明けからプレードートは一時休止している。子どもたちはそれぞれ現地校で進級したばかりだが、生活のリズムに慣れてきたらどうするか検討中。

♣エドモントン * * * * *

エドモントン補習授業校の2学期について

- ・通常は Harry Ainlay School という高校の校舎を借りていますが、Edmonton Public Schools (教育委員会) のレンタル部から、9月からのレンタルできないという通知を受け、2学期はオンライン授業をすることになりました。
- ・1学期もオンライン授業(幼稚科は除外)でしたが、授業時間1時間で、宿題は無し、出席も任意で試験的に行いましたが、2学期は本格的にオンライン授業をすることになりました。授業時間も学年によってですが、2時間までに増やし、宿題もあり、出席も取ります。幼稚科も行うことになりました。
- ・兄弟姉妹の生徒さんが多いため、重ならないようにスケジュールするので、授業時間が長くなる2学期は、金曜日の5時から8時では収まらなくて、調整が大変そうです。
- ・1学期は授業料無しでしたが、2学期からは全額徴収となりました。
- ・使用ツールは、1学期はZoomでした。2学期は未定ですが、日にちもないので、新しいツールに変更は難しいかもしれません。
- ・宿題や連絡などは、e-mail、Google Drive、Google Classroom を使います。
- ・1学期、出席は任意でしたが、90%以上の出席でした。生徒さん達はやはり、補習校で先生やクラスメートとオンラインでも顔を合わせて、国語(日本語)の勉強を望んでいるのだなあと嬉しく感じました。
- ・1学期の授業では、PowerPoint を使ったほか、先生によっては、Kahoot! を使いました。Kahoot! は主に復習のためで、生徒がどれだけ理解したかを見ることができて便利です。ゲーム感覚なので、生徒も喜んでやってくれます。

(校長 長倉由紀子)

エドモントン補習校は、九月からもオンライン授業継続となりました。今いろいろ準備中です。埼玉県総合教育センターHPにG Suiteのマニュアルがまとめてあったのでお知らせします。

<https://www.center.spec.ed.jp/%E5%9F%BC%E7%8E%89%E7%9C%8C%E7%AB%8B%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BC/%E5%AE%B6%E5%BA%AD%E5%AD%A6%E7%BF%92%E6%94%AF%E6%8F%B4%E3%82%B5%E3%82%A4%E3%83%88%E3%83%88%E3%83%83%E3%83%97%E3%83%9A%E3%83%BC%E3%82%B8/-suite-for-education-%E6%B4%BB%E7%94%A8%E3%83%9E%E3%83%8B%E3%83%A5%E3%82%A2%E3%83%AB>

こちらは、中学校、小学校の国語指導の参考になると思います。

NHK 高校講座 ベーシック国語

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/basickokugo/>

(一年生担任 元田幸子)

♣ダラス ＊＊＊＊＊

* 8月20日時点でのダラス補習校の状況

9月5日（土）まではリモート授業を継続することが決定されているが、それ以降についてはまだ検討中のため未定である。現在は、今後の授業（リモート授業、校舎授業、ハイブリッドなど）について、保護者アンケートを実施するため、運営委員会がアンケートを作成中である。

（参考：ダラス近郊の多くの現地校は、現在は完全リモート授業を実施中で、9月7日の週から校舎授業とリモート授業のハイブリッド形式に切り替わる予定である。）

（佐藤恵美）

♣ダービーシャー ＊＊＊＊＊

登校再開後の幼稚部のディスタンス確保のアイデアとして、参考になれば…。

本校の幼稚部（小学準備部）では、各自にフラフープを渡し、そこが自分の陣地、としてフラフープ内に座らせます。

お散歩などに行く時もそれをもっていきます。

鬼ごっこのときは直接のタッチをしないよう、各自が自分のプチプチ棒でタッチします。（プチプチを丸めてゴムで上下を留める、といったものです）

ご参考になれば幸いです。

（佐藤実佐子）

♣オマハ ＊＊＊＊＊

当校は、2学期は8月からオンライン授業でスタートし、9月から開校を予定していましたが、現地校が100%オンライン授業に変更した為、10月末までオンライン授業になっています。他の周辺の学区は、オンライン授業のオプションと50~25%に減少して開校しているようです。

（別所美香）

♣ユタ ＊＊＊＊＊

1 学期から幼稚部年少クラス～年長クラスまで試行錯誤しながら時間を短くし、期間を長く取り組んで結果的には、補習校との関わりが先生方も子供も持ててよかったと思っています

コロナ感染が今だ収束して居ない状態の中で、保護者にアンケート取ったりした結果2学期も引き続きリモートでの学習となりましたが幼稚部で取り組んでいる補習校では、時間帯、どのような内容かを話し合えたら良いかなーとおもっています。

（岩永千恵子）

♣グリーンビル *****

グリーンビル補習校は、差し当たり9月末までは1学期同様の遠隔+家庭学習支援を継続することで、本日22日から2学期が始まりました。何しろ現地校が、開校したり、感染者が出てオンラインに戻ったり、オンラインから始めて途中で開校したり、選択制にしたり、週の何日か登校し残りはオンラインだったりと、学校区によって対応が異なっております。

また、開校にすれば反対の保護者が抗議をし、オンラインにすれば反対の保護者が抗議をし、教師の中にも不安と混乱がまだまだ続いております。そんな具合ですから、補習校が開校を決めたとしても、安心だという保証がない限り子供を通学させたくないという家庭は出てきそうです。

(幼小学部主任/小6担当 スコット恵子)

♣ブラッセル * * * * *

ブラッセル補習授業校 Covid-19 に関わる対応

校長 酒井 元治

1 学校概要

| | |
|--------|---|
| 所在地 | ベルギー王国 ブリュッセル |
| 校舎 | 自前 全日制；ブラッセル日本人学校と共有 学校運営委員会(理事会)も同じ |
| 児童生徒数 | 小学部 222 中学部 49 計 271 |
| 教育課程 | 国語、算数・数学 土曜日午前中のみ 4コマ |
| 年間授業日数 | 40日 授業時数 160時間 |

2 Covid-19 に関わる学校の対応

(1) オンライン授業まで

| | |
|-------|--|
| 3月13日 | ベルギーロックダウンに伴う休校決定(卒業式前日) |
| 4月3日 | ホームページ掲載による家庭学習課題等の提供 |
| 4月25日 | 教科書配付 |
| 5月9日 | オンライン授業のための Google Classroom 試験運用 |
| 5月16日 | オンライン学級開き |
| 5月23日 | オンライン授業開始 小学部・中学部とも 30分 2コマ 全家庭の兄弟姉妹関係を考慮し、時間帯が重複しないように4ブロックでローテーション |

(2) 登校の実施

| | |
|-------|--|
| 6月末 | 国内の規制が7月より緩和されるとの情報入手 その後、オランダ語圏、フランス語圏の当局とのやり取り 補習校は「学校」のカテゴリーではないとの判断 現地の学校が休みになる7・8月は小学部の登校が可能 |
| 7月1日 | 前年度の卒業式実施(平日 19:00 開式) |
| 7月4日 | 小学部入学式 |
| 7月11日 | 小学部時差登校開始(40分 4コマ) 中学部はオンライン授業継続(40分 4コマ) 7月11日、19日 8月22日、29日 はこの形態で実施 |

(3) 今後の予定

9月より全校登校の予定(現在最終確認中)

場合によっては中学部同教室 14人制限のために中1を半分に分け、校内ライブ授業にすることも検討中

3 7月の登校に至るまでの取り組み

| | |
|------|---|
| 6月末 | GoogleForms により保護者アンケート実施(登校についての意向、これまでの取り組み 関する満足度、要望) 7割の家庭は「登校させたい」 |
| 7月初旬 | 登校に関わるルールと動画(YouTube)を作成 保護者配信 詳細は本校ホームページ http://hoshu.japanese-school-brussels.be/hosyu/framepage.top/index0.htm 保護者ボランティアの募集と配置 登校時の検温・消毒 トイレ・手すり等の消毒 運動場の監視 |

フラスセル日本人学校・補習校
保護者様

フラスセル日本人学校・補習校
校長 酒井 元治

令和2年6月24日

入学式・卒業式の実施と児童・生徒の試験登校について

初夏の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、これまで補習校たより「ペニニア」やメールにより児童・生徒の登校再開について、その途中経過をお伝えしていたところですが、やっと昨日(23日)フランス語圏、フランス語圏、双方からの質問状に対する回答がそろいました。その概要及び卒業式・入学式、児童・生徒の7月の授業計画についてお知らせいたします。

なお、登校について規制の緩和がされたとはいえ、感染予防の措置については当局の厳しい規定があります。同時に、補習校内で可能な限り感染拡大を努めることは子どもたちを預かっている学校としては当然必要不可欠です。先に実施しました登校に関する意向アンケート(後日この結果については公表します)では「通学させたい」が約7割で、不安を抱えていらっしゃるご家庭があることも確認され非常に悩んだところですが、夏休み前に一度登校をさせたいの思いから、11・18日の試験登校を実施することとしました。保護者の皆様におかれましては不安はあろうかと思いますが、以下の内容を熟読され、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

記

フランス語圏・フランス語圏からの回答

(補習校はフランス語圏にありますのでそちらがメインとなります。)
・補習校の性格から判断すると「学校」というカテゴリーに含まれず、「スタージュ」と同じカテゴリーに含まれる。(このことが対応を非常に遅らせることとなり、いわゆるたらい回しとなりました。)
・6月までの規制で判断した場合、現地校と補習校を兼ねての登校は許可できません。
・7、8月の補習校登校は可能。その際、許可される行動集団(以下、バソル)の上限は50名。(屋内の場合)
・それぞれの異なるバソルとの接触は避けることとし、消毒等の感染予防に努めること。
全日制のALT(フランス語担当)の先生に協力してもらって何度もメールを送付したり、電話連絡をしたりした結果です。このことを受け、昨年度の卒業式及び今年度の入学式、7月の登校予定について下記のように決定いたしました。

1 平成31年度卒業証書授与式

7月1日(木)19:00 場所：体育館 参列者：小学部、中学部卒業生 保護者、家族 職員
*卒業式は参列した生徒がその後数週間、補習校に登校しないので「文化的行事枠200名以内」で実施可能。4日の入学式と同日にすることができず、この日のみが候補日となりました。

2 令和2年度小学部入学式

7月4日(土)14:00 場所：体育館 参列者：小学部新入生 保護者、家族 職員
*中学部の入学式も検討したのですが、200名枠を超える可能性があること、この日に一緒に入学式を行った場合、卒業式から数日後別のバソルとの接触になるとの判断から許可されませんでした。中学部においては登校できるようになった初日に校長講話等を行い入学式に代える予定です。当日の日程等は別案内(小学部新入生保護者のみ配付)をご覧ください。

小学部入学式実施のため4日のオンラインの日程を変更します。
Cゾロツク(小3B、中2、中3) 9:00～
Dゾロツク(小5A、小5B、小6) 10:30～
Bゾロツク(小3A、小4A、小4B) 12:00～
Aゾロツク(小2A、小2B、中1) 13:30～(小1除く)

3 登校予定(試験登校)

対象学年 小学部1年生～6年生(中学部はオンライン授業4コマ)
中学部の登校についても様々なシミュレーションをしたのですが、今回の感染予防措置を講じるためには小学部のみで精一杯で中学部の登校実現に至りませんでした。申し訳ございません。
登校日時 7月11日(土)・7月18日(土)
日程(バソル同士の接触を避けるために、時差登校や動線や遊び場所の区別、などを行います。)

| グループA | グループB | グループC |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 小1A(1階) | 小3A(2階) | 小1B(1階) |
| 小4A(3階) | 小2A B(体育館) | 小3B(2階) |
| 小4B(2階) | 小5A B(3階) | 小6(3階園工室) |
| 登校8:45～8:55 | 登校8:55～9:05 | 登校9:15～9:25 |
| 1校時 9:00～9:40 | 1校時 9:10～9:50 | 1校時 9:30～10:10 |
| 中休み15分 +手洗い5分 | 中休み15分 +手洗い5分 | 中休み15分 +手洗い5分 |
| 2校時 9:45～10:25 | 2校時 10:10～10:50 | 2校時 10:15～10:55 |
| 3校時 10:45～11:25 | 3校時 10:55～11:35 | 3校時 11:00～11:40 |
| 4校時 11:30～12:10 | 4校時 11:40～12:20 | 中休み15分 +手洗い5分 |
| お迎え 12:20 | お迎え 12:30 | 4校時 12:00～12:40 |
| | | お迎え 12:50 |

子どもたちは職員駐車場付近で待機します。お迎え時刻を守って裏門からお迎えください。

感染予防のため登校時間を守ってください。兄弟姉妹と一緒に登校し、しばらく待つ場合には校舎に入らず、運動場で待たせてください。

今回はグループCの下校時間を考慮し40分授業としています。

- 1 補習校における感染予防対策について
行動集団(バソル)
- 2 び小5は合同での集団とします。
- 3 動線
後日別紙で送ります。校内表示もしています。
- 4 トイレ
同じ階で異なるバソルの使用時間が重ならないように時間をずらしています。運動場の使用場所をコーン等で3箇所に分けバソルの接触を避けます。また、運動場から戻る際は2.5秒間の手洗いの励行にいたします。
- 5 長休み
運動場の使用時間が重複しないように時間をずらしています。運動場の使用場所をコーン等で3箇所に分けバソルの接触を避けます。また、運動場から戻る際は2.5秒間の手洗いの励行にいたします。
- 6 授業
それぞれの接触を避けることから、イスに座ったままの授業となります。教師も机間指導を行うことはできません。

中学部のオンライン授業について(7月11・18日分)

中学部のみオンライン授業となりますので中1～中3を同じ時間帯で配信します。
1校時 9:00～9:30 2校時 9:35～10:05
3校時 10:15～10:45 4校時 10:50～11:20

8月以降の授業予定については、8月になってからの当局の確認と状況判断が必要になります。確認でき次第お知らせいたします。できるだけ迅速な対応を心がけますが、今回予告できないことについてはご理解ください。
夏休み後8月の授業再開(登校による授業、オンラインに関わらず)は、8月22日(土)です。

登校に関わる補習校ルールと感染予防

フレッセル日本人学校・補習校
(2020.7.16 更新 前回からの変更点は赤)

このルールはベルギー国内の規定やガイドライン等をもとに作成していますが、補習校独自の項目も含んでい
ます。また、様々な規定の変更により更新していきます。その都度、ご家庭にもお知らせいたします。親子(日本語
が苦手な親御さん等含む)にも、熟読の上ご家庭でのご説明・ご理解をお願いします。

次の児童生徒は登校ができません

- ・発熱(平熱より高い)や体調不良などの症状が見られる場合
- ・家族に感染者がある場合、あるいはその疑いが見られる場合
- ・平日に通っている現地の学校がCovid-19に関連し休校措置をとっている場合
- ・ベルギー政府の発する14日の自宅待機措置の対象国からベルギーに帰国した際、その期間中にあたる場合(児童生徒本人に限る)



登校は

- ・マスクを着用して登校してください。(校舎内でもできるだけマスクをつけてください。)
- ・手ふき用のタオルまたはハンカチを必ず持参してください。
- ・全員裏門から登校してください。
- ・学年や学級によって登下校の時間をずらしています。登校時は決まった時刻まで校舎の中には入らないでください。
- ・校舎へ入る場合は学年や学級で出入り口を分けています。決められた出入り口を使ってください。
- ・**校門付近で手の消毒をしてください。**
- ・自分の教室以外(図書室、廊下、他の教室など)に遊びに行くことはできません。
- ・* 保護者の方は校舎の中に入ることができません。職員駐車場でお見送りください。保護者の方は感染予防のため、できるだけ裏門外でのお見送りをお願いします。



授業中は

- ・できるだけマスクをつけて授業を受けてください。(どうしても苦しい場合には先生に言ってお外すことができます。)
- ・席を立てて動き回ることができません。担任も児童生徒の席まで動くことができませ
せん。わからないことがあったら手を挙げて言ってください。
- ・感染予防のため窓や出入り口は常時開けておきます。寒がりの人は上着を用
意しておいてください。
- ・教科書や文房具の貸し借り、プリントの受け渡しはしないでください。



休み時間は

- ・同じ教室で過ごす人以外とはいっしょに遊ぶことができません。
- ・手をつないだり、抱き合ったり、身体が触れ合うような遊びはしないでくだ
さい。
- ・他の教室の人と交わらないように休み時間もずらしています。
- ・5分休みで教室を出ることができるのはトイレだけです。トイレに行ったら
必ず20秒以上手を洗って教室に戻ってください。壁や手すりに触らない
ようにしてください。
- ・15分休みで運動場に出る場合も遊ぶ場所を決めています。決められた場所で遊んでください。
出入り口は登下校するところと同じです。
- ・15分休みで運動場に出た人は必ず**1階トイレ前で手を消毒して教室に戻ってください。**
- ・飲み物は友だちにやったり、もったりすることは禁止です。絶対にしないでください。



学校では手の消毒にアルコールを使います。アルコールで手が荒れる人は自分で消毒するものを持っ
て来てください。

下校は

- ・校舎から出る場合も登校したときと同じ出入り口を使ってください。
- ・下校時刻も学年や学級によってずらしています。決められた場所で静かに迎
えを待っていてください。
- ・教室で「さようなら」をした後は、教室に残ることができません。お弁当を持つてく
ることも禁止です。



保護者の皆様へ

- ・保護者待機場所はこれまで通り2階多目的室を用意します。社会的距
離を確保の上、ご利用ください。児童生徒の入室は禁止します。
- ・学校でも感染の予防にはできる限り努めます。また、ご家庭でも十分ご
努力いただいていることと思います。そんな中、お子さんや保護者の皆
様の感染についても100%ないとは言えません。もし、お子さん、ご家族に確認された場合に
は至急補習校にもご連絡ください。補習校では、学年は公表しますが、個人が特定されるような情報
は公開いたしません。誰しも可能性のあることです。他の皆様もそれぞれの人権に配慮し、温かく令
静な対応をお願いします。
- ・児童生徒のみならず、保護者、職員、タイミンズによっては全日制の関係者に感染が確認された場合、
急遽学年、学校閉鎖を行うことがあります。その場合にはメールにて連絡を差し上げます。



