

AG5

補習授業校情報交換会 # 15

ここが楽しい！中学生の指導

各地の開始時刻

9月21日

アメリカハワイ	10:00AM
アメリカ太平洋	1:00PM
アメリカ山岳部	2:00PM
アメリカ中部	3:00PM
アメリカ東部	4:00PM
英国ポルトガル	9:00PM
仏・独・北欧等	10:00PM

22日

タイ・ベトナム等	3:00AM
シンガポール中国	4:00AM
日本時間	5:00AM
グアム	6:00AM
ニュージーランド	8:00AM



・マイクのミュートを解除してお話してください。

<画面の設定>

右上/左上のボタンや画面スワイプで切り替わります。



スピーカー・ビュー

話している人が大きく見えます。



ギャラリー・ビュー

多くの参加者の表情が見えます。

出席者所属校

アルザス	シアトル四つ葉学院	プリンストン
イスタンブール	ジュネーブ	ポートオブサクラメント
エドモントン	シンシナティ	マドリッド
オースチン	ダービーシャー	マニラ日本人学校
オマハ	ダラス	マルセイユ
カールスルーエ	ダラス	ミュンヘン
カルガリー	中部テネシー	ミラノ
カンザスシティ	ディジョン	ユタ
クリーブランド	ニュルンベルク	リッチモンド
グリーンビル	ハイデルベルク	ラスベガス
コロラド	ピッツバーグ	ロチェスター
サウスカロライナ	ヒューストン	ワシントン
サンフランシスコ	フィラデルフィア	

本日の予定

1. 現況報告
2. グループでの話し合い
3. グループからの報告

◆ これからの情報交換会

#16 補習授業校の儀式的行事

10月14日(水) US中部 9:00AM/独仏等 4:00PM

日本 11:00PM/ニュージーランド(7日)2:00

これまでに参加された方にはご案内のメールをお送りします。
また、補習校教員交流 Facebook でもお知らせします。
リクエスト等は、nsassaykhm@me.com 佐々まで。

◆ 教員以外のご参加について

関心をお持ちの方ならどなたでもご参加いただけます。

◆ 録画について

スタッフの反省材料とするため、ミーティングを録画をさせていただいておりますが、それ以外の目的でお見せすることはいたしません。思わず言ってしまったことで後で心配になるようなことがないよう、リラックスして発言していただくためですので、ご理解をお願いいたします。AG5 で実施する授業研究会等のイベントでは、一定期間録画を視聴していただける場合もあります。

◆ ごらんください。

AG5 補習授業校情報交換会資料 <https://www.ag-5.jp/post/detail/13>

AG5 ウェブサイト <https://www.ag-5.jp>

補習校教員交流 Facebook <https://www.facebook.com/groups/1664125650300837/>

海外子女教育振興財団 (JOES) <https://www.joes.or.jp>

◆ 出席者と連絡を取りたいとき

ご希望をお知らせください。相手の方の許可がいただければ、メールアドレスをお知らせします。

お知らせ

◎ AG5 のこれまでの成果をまとめた本が出版されました。

「海外で学ぶ子どもの教育 – 日本人学校、補習授業校の新たな挑戦」
 (佐藤郡衛ほか著、明石書店)



Amazon リンク

◎ 授業研究会が始まります。

AG5 補習校チームでは、協力者の先生方のお力を借りて、日本語の力が違っていても子どもたちが一緒に力を伸ばしていける授業づくりに取り組んでいます。授業公開、授業研究会にはどなたでもご参加いただけます。ご案内は「補習校教員交流 Facebook」にも掲載いたします。

学習活動計画を作成する単元と授業研究会の実施予定

◆ 研究会に先立って、実施した授業を録画で公開いたします。

- ・小1 小2 生活「たのしい秋」 + 小1 国語「知らせたいな見せたいな」 + 小2 国語「馬のおもちゃの作り方」 + 小3 国語「食べ物のひみつを教えます」 <ダラス 11月下旬>
- ・小5 算数「平均」 <ダラス 11月下旬>
- ・小6 社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 <ダラス 12月中旬>
- ・小3 国語「三年とうげ」 <ワシントン 11月下旬>
- ・中2 国語（単元は検討中） <プリンストン>
- ・中1 数学「比例の利用」 <シンシナティ 10月中旬>
- ・小4 国語「ランドセルは海をこえて」 <シアトル四つ葉学院 10月下旬>



ここが聞きたい！

(中 2 に活気がない)

- ・中二は現在一時帰国している子がおり（ビザの更新のため）数週間 6 名で授業を進めてきましたが、授業中とにかく活気がありません。彼らが中 1 のときは人数ももう少し多く、対面授業だったのでかなり騒がしかったと伺っています。騒がしい子たちが帰国したことも大きな要因のようですが、どのようにしたらもっと意欲的に発表してくれるようになるのでしょうか。わりと出来る子たちばかりなので、私の質問の答えはたいてい分かっているはずですが、自主的にはなかなか発表してくれません。仕方ないので、私が順番にあてて発表してもらおうような感じです。他の授業でも同じようだと聞いています。

(国語学習のさせ方)

- ・現地校の受験を経て、精神的に成熟しているが国語学習になかなか時間を割けない中学生たちに難解な内容をどのように噛み砕いて教えるのか。
- ・教科書に読み仮名は必要なのか。
- ・古典や漢文を教える際の注意は。
- ・現在中三を教えています。小学 2 年生の漢字も怪しかったり、授業中教師の使う言葉をどれだけ理解しているのか疑問に思う生徒もいます。その様々なレベルの生徒がいる中、どう対応して授業されているか、またはどのレベルに合わせた授業にされているか等お聞きしたいです。
- ・困っていることがあります。これまで担当した生徒全員が「読書感想文が嫌い！」と言いきります。読書が好きで、二次創作やエッセイで素晴らしいものを書いてくる生徒ですら同じでした。読書感想文を前向きに書いてもらうための、アドバイスを是非、お願いいたします。

(問題行動への対応)

- ・授業はわからないけれど、友達とは会いたいという生徒の問題行動などが見られるのも中学生に多い現状です。
- ・生徒の問題行動における生徒指導において、どのような工程で指導を行っているのか。マニュアルなどがあるのか（問題行動→担任との面談→三者面談・・・など）

(宿題の出し方)

- ・宿題を出さない学校もあるかもしれませんが、出されている先生方はどんな宿題を出されているのか、また良いアイデアがあれば教えていただきたいです。
- ・1 学期からいままでオンライン授業で、宿題提出もオンラインでもしてもらっていましたが、親の熱心な働きかけにも応えず宿題を提出しない子がいます。本人のモチベーションを上げ、「誰かに言われたから」ではなく自主的に取り組めるように教師側からどのようにアプローチしたらいいのでしょうか、

(オンライン授業について)

- ・生徒たちが顔を出したがないので授業がやりにくく困っています。どの補習校でもそうなのでしょうか。
- ・オンライン授業中にハプニングが起きたらどうしたらいいのか。とっさの対処方法が思い浮かばず憂慮しています。

(その他)

- ・担当のクラス、または学年はどのくらいで交代されているのか、交代はない、などもお聞きできたら嬉しいです。
- ・感染症対策のためグループ学習が難しくなりそうです。このようななかで楽しみながらの学習方法をお伺いできればと思っています。



各校から

♣ワシントン ＊＊＊＊＊

学力の差が開いている（日本語の読み書きがおぼつかない生徒も中学部へ進学している状況）その為、6年生の5月に一度テストを行い、そこで3者面談にて現状を理解し、6年生修了までに取り組みや成果がみられ中学部へ行ける学力のもと進学を認める事に今年度よりなっていました。コロナの影響で、実施できず、今年度は見送りとなっています。（ホーガン潤）

♣サウスカロライナ ＊＊＊＊＊

中学生は、対話（会話）が成立する点が、楽しいと言えるでしょうか。同じ趣旨のことを言い表す際にも、生徒によって選ぶ表現は異なります。生徒たちがお互いの発話をもとに、新しい語彙に触れた際の思わぬ反応や表現の幅を広げていくその吸収力が嬉しく、また羨ましくもあり、毎週の授業が楽しみです。（中2・3 国語担当 谷田 知穂）

他の教科を漢字テストに取り入れるー

サウスカロライナ補習校 谷田知穂

日本にいれば未習の漢字や語句・表現なども目にしますが、こちらにいと使う機会も少ないため、定着も難しいようです。テストは覚えるための確認であっても、用例文と同じ設問では、ただ書き写すだけの作業になりがちです。通常の読み書き以外にも少し頭を使ってもらうために、問題自体が歴史や地理の知識を問うものを、単元の内容に合わせていくつか入れていきます。

みさき

日本 最北端の 岬 はどこですか。

*一般的に観光などで訪れることが出来る場所です。

日本 一番長い川は 信濃川 で、一級 河川 かせん です。

さる

野生の 猿 が露天風呂に入りに来ることで有名な地獄谷温泉は、どの都道府県にありますか。

青字が解答です。答え合わせの際、地図を見せながら説明を付け加えます。先の問題で言えば、宗谷岬の後で残りの東西南の「端」も紹介します。一級河川を説明し、地図上で利根川や石狩川などを確認。次に世界で一番長い川を尋ね（長さランキング三位まで）正解者がいればスクリーンに出した地図でどこにあるかを示してもらいます。漢字を間違えても、設問自体に正解できることもあり、楽しさもプラスされます。左は地理というより雑学クイズですが露天風呂で寛いでいる？猿たちの写真を見せると「見に行きたい！」と毎年ウケます。

歴史系の問題も、年表や資料などを使って解説をしますが、分かる生徒さんがいればクラスへ説明をしてもらい、こちらで補足をします。

醍醐天皇の勅命で編纂されたのは 古今 和歌集ですが、それは、何時代のことですか。

芥川龍之介も小説のヒントを得ていたと言われる 平安末期に書かれた説話集（短編集）は 今昔物語 です。

朝廷と幕府の違いは何ですか。

おはん

天正十年に明智光秀が謀反を起こした相手は誰ですか。またそれは、何と呼ばれているでしょうか。

ぶぎょう

「高瀬舟」のお奉行様とはどういう職業でしょうか。

早く終わった人用に用紙の裏面に漢字の部首や送り仮名、頭の体操用に熟字訓や野菜・果物の名前を書きものを入れますが採点対象ではありません。また間違えた漢字や短文を書く部分は宿題です。

漢字の裏面に漢字の部首や送り仮名、頭の体操用に熟字訓や野菜・果物の名前を書きものを入れますが採点対象ではありません。また間違えた漢字や短文を書く部分は宿題です。	漢字の裏面に漢字の部首や送り仮名、頭の体操用に熟字訓や野菜・果物の名前を書きものを入れますが採点対象ではありません。また間違えた漢字や短文を書く部分は宿題です。	漢字の裏面に漢字の部首や送り仮名、頭の体操用に熟字訓や野菜・果物の名前を書きものを入れますが採点対象ではありません。また間違えた漢字や短文を書く部分は宿題です。	漢字の裏面に漢字の部首や送り仮名、頭の体操用に熟字訓や野菜・果物の名前を書きものを入れますが採点対象ではありません。また間違えた漢字や短文を書く部分は宿題です。	漢字の裏面に漢字の部首や送り仮名、頭の体操用に熟字訓や野菜・果物の名前を書きものを入れますが採点対象ではありません。また間違えた漢字や短文を書く部分は宿題です。	漢字の裏面に漢字の部首や送り仮名、頭の体操用に熟字訓や野菜・果物の名前を書きものを入れますが採点対象ではありません。また間違えた漢字や短文を書く部分は宿題です。
楀球	羽球	送球	籠球	吹球	蹴球
()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()

次の漢字が表すスポーツ名を書きなさい。

♣ジュネーブ *****

本校は2学期から学校閉鎖を解除し、登校しての対面式の授業を開始しております。

開校しての学校運営では、保健衛生の管理が重要であると考え、学校保健委員会を組織いたしました。

保健委員会には、校長・担当職員に加え、地域在住の医師にアドバイザーとして参加頂いて、たくさんの示唆を頂いて何とか運営しております。

今日お送りするのは、本校の「登校及び欠席の指針」です。

医師にAG5様に資料を提供しても良いかどうかを確認し、了解を頂きました。

また併せて、紹介する際には次の点を申し伝えて下さいという留意点を頂きましたので、以下に文面を載せます。

- ・保健局や教育局の指針を含め、状況が日々変わっていくので、それに合わせて随時更新していくこと
- ・児童生徒だけではなく、教職員への適用も念頭におくこと
- ・コンプライアンスが何よりも大切なので、保護者によく理解してもらい、啓発活動を継続的に行うこと、ただし万が一守らなかった保護者や生徒がいても責めないこと
- ・欠席の取り扱いや医療情報の管理などと合わせて検討すること
- ・登校のための陰性証明は求めないこと

現実に本校のこの9月4日版は州の方針が変更になったために、改訂版です。

保健委員会で行ってきたことは、その他にも様々有り、やがて機会があれば紹介をさせて頂こうと思っています。

学校の近くの教会の鐘が、一日に何回か鳴ります。そのたびに手をあわせて、今日一日の無事を祈る・・・そんな毎日を送っています。

きっと世界中の学校の先生方が同じ思いだと思います。

その様な方々のお役に立てればと思い、紹介いたします。

(校長 齋藤寛)

ジュネーブ日本語補習学校

新型コロナウイルス感染症流行時における児童生徒の登校および欠席の方針

(2020年9月4日版)

児童生徒の状態	登校・欠席のめやす
スイス入国時に検疫措置（自己隔離）が必要となる対象国及び地域 ¹ に最近渡航・滞在しました。	対象国及び地域から帰国後 10 日間の自己隔離期間には登校できません。
発熱、咳、喉の痛み等の風邪症状がみられます。	かかりつけ医を受診、あるいは保健局に相談し、その指示に従ってください。PCR 検査を指示されなかった場合は、症状がなくなってから少なくとも 24 時間自宅休養とし、登校しないでください。
同居の家族に風邪症状がみられます。	症状のある同居者が PCR 検査陽性の場合は、下の欄(*)の指示に従ってください。PCR 検査陰性あるいは検査を指示されなかった場合で、かつ児童生徒に症状がなければ登校できます。
PCR 検査で陽性でした。	症状がなくても自宅待機とし、かかりつけ医・保健局の指示に従ってください。検査結果と保健局の指示を学校(079.770.8069)に連絡してください。
風邪症状がみられましたが、PCR 検査で陰性でした。	症状がなくなってから少なくとも 24 時間は自宅休養とし、登校しないでください。
PCR 検査で陽性と診断された人と接触しました。 (*)	濃厚接触と判断された場合は保健局から連絡がありますので、その指示に従ってください。そうでない場合、接触した日から 10 日間は慎重に健康状態を確認し、その間に症状がなければ登校できます。
基礎疾患があります。	かかりつけ医のアドバイスに従ってください。特別な配慮が必要な場合は学校にご連絡ください。
新型コロナウイルス感染症の重症化リスクが高い家族 ² と同居しています。	かかりつけ医のアドバイスに従ってください。特別な配慮が必要な場合は学校にご連絡ください。

¹ スイス入国時に検疫措置（自己隔離）が必要となる対象国及び地域（仏語）

<https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/krankheiten/ausbrueche-epidemien-pandemien/aktuelle-ausbrueche-epidemien/novel-cov/empfehlungen-fuer-reisende/quarantaene-einreisende.html>

² 60 歳以上の高齢者、あるいは高血圧、糖尿病、心血管疾患、慢性呼吸器疾患、癌などの基礎疾患を有するもの