

AG5

## 補習授業校情報交換会 #16

## 補習授業校の儀式的行事

&lt;各地の開始時刻&gt;

10月14日 (水)

USハワイ時間	4:00AM
US太平洋時間	7:00AM
US山岳部時間	8:00AM
US中部時間	9:00AM
US東部時間	10:00AM
ポルトガル・英国	3:00PM
仏・独・北欧	4:00PM
タイ・ベトナム	9:00PM
シンガポール・中国	10:00PM
日本時間	11:00PM
----- 15日 (木) -----	
グアム	0:00AM
ニュージーランド	2:00AM



・マイクのミュートを解除してお話してください。

## &lt;画面の設定&gt;

右上/左上のボタンや画面スワイプで切り替わります。

**スピーカー・ビュー**

話している人が大きく見えます。

**ギャラリー・ビュー**

多くの参加者の表情が見えます。

## 出席者所属校

アイルランド

イスタンブール

エドモントン

オマハ

カルガリー

カンザスシティ

クリーブランド

グリーンビル

コペンハーゲン

コロラド

コロンバス

サウスカロライナ

ジュネーブ

シンシナティ

ダービーシャー

ダラス

デンバー

ニューポートニュース

ピッツバーグ

ヒューストン

フィラデルフィア

ブノンペン

ブノンペン日本人学校

プリンストン

ベルリン中央学園

ポートオブサクラメント

マルセイユ

ミネアポリス

ミネソタ

ミュンヘン

ユタ

リッチモンド

ロチェスター

ワシントン

## 本日の予定

1. 現況報告
2. 情報・意見交換

### ◆ これからの情報交換会

当面の予定はありませんが、ご希望に応じて計画いたします。  
リクエスト等は、[nsassaykhm@me.com](mailto:nsassaykhm@me.com) 佐々まで。

### ◆ AG5 授業研究会

- 10月20日 シンシナティ 中1 数学
- 10月25日 シアトル四つ葉学院 小4 国語  
(調整中) ワシントン 小3 国語  
(調整中) ダラス 小1-3 国語・生活  
(調整中) ダラス 小5 算数
- 12月20日 ダラス 小6 社会  
(調整中) プリンストン 中2 国語

申し込み等詳細については「補習校教員交流 Facebook」でお知らせいたします。  
スケジュールは変更になる場合もあります。

### ◆ 録画について

スタッフの反省材料とするため、ミーティングを録画させていただいておりますが、それ以外の目的でお見せすることはいたしません。思わず言ってしまったことで後で心配になるようなことがないように、リラックスして発言していただくためですので、ご理解をお願いいたします。AG5 で実施する授業研究会等のイベントでは、一定期間録画を視聴していただける場合もあります。

### ◆ ごらんください。

AG5 補習授業校情報交換会資料 <https://www.ag-5.jp/post/detail/13>

AG5 ウェブサイト <https://www.ag-5.jp>

補習校教員交流 Facebook <https://www.facebook.com/groups/1664125650300837/>

海外子女教育振興財団 (JOES) <https://www.joes.or.jp>

### ◆ 出席者と連絡を取りたいとき

ご希望をお知らせください。相手の方の許可がいただければ、メールアドレスをお知らせします。



## 各校から

### ♣ジュネーブ \*\*\*\*\*

閉鎖解除後は「オンライン授業を思い出でだけにしない」ことを念頭に「オンライン授業の遺産」を学校経営に取り入れています。  
働き方改革と学校のスリム化，ICT化を推進しています。

(校長 齋藤 寛)

### ♣ユタ \*\*\*\*\*

ユタ補習校では、下巻の教科書配布とまだ一度も対面で会う機会のない子供達のことを考えて、なんとか10月中に1回だけ登校日を設けることができないかを検討していましたが、結局、使用校舎の貸し主であるチャータースクールから、「ソルトレークカウンティの警告レベルがグリーンにならないと第三者団体に校舎の貸し出しはしない」

との返答で、残念ながら、今回は登校日を見送ることになりました。

登校日を検討するにあたっては、保護者にアンケート調査を行わせていただきましたが、約三分の一ほどのご家庭から登校させたいとの希望をいただきました。アンケートを始めた週に急に感染者数が増え、Zoomでの授業にも慣れてきたので、危険があるならオンラインでもいいかな？と考える保護者の方が多いのではと教務の方では感じています。

警告レベルがグリーンというのは、コロナの心配が全くない状況なので、今年度中に対面式授業を再開できる可能性がかなり低くなってしまったということです。たぶん3学期もオンラインになると覚悟しています。

学校行事については、卒業式、始業式、終業式は全校生が一つのZoomサイトにログインする形で行ってきましたが、毎年12月に行っている学習発表会については、どうするか未だに決まっていませんので、今回の情報交換会で他の補習校の様子など、参考にさせていただきたいと思っています。

どうぞよろしくお願いいたします。

(小学3年生担任 星島純子)

### ♣ウィーン \*\*\*\*\*

私の所属する補習授業校は前身が海外で育つ子供たちに自分たちのルーツである日本の文化や伝統を知ってほしいと願う保護者たちが集まってできた子供会でした。そんなわけで、日本語を学ぶ授業と並行して行事にも力を入れてきました。

お月見会、節分、年賀状、お正月会、雛祭り、子供の日を毎年全クラス合同でその意味を共に学び、その後共にゲームや工作をし、それぞれの行事に関する歌を歌うということをしてきました。節分はそれぞれのクラスに鬼がやってくるので合同ではありませんが、ほとんどの子供達が盛り上がるイベントです。年賀状は11月中に年賀状を書く指導をし、校内に作ったポストに投函。1月の最初の授業に保護者の扮する郵便屋さんが年賀状を配達しに各クラスを回るという形です。

今年度はコロナ禍ということで、合同イベントはできなくなりましたので、先週初めて各教室でそ

それぞれの先生が子供たちのレベルに合わせてお月見についての授業をしました。

合同でしていた時は人形劇や紙芝居、上級生クラスの子供たちによるパワーポイントを使った説明などをします。お飾りの意味や、何を祝っているのか、由来などを幼稚園年少から上は14歳ぐらいまで全員を相手に説明しています。

去年お正月会でしたプレゼンの原稿とパワーポイントも添付します。

この後、それぞれの行事に関係するものを異年齢合同のグループに分かれ一緒に工作させるのですが、たとえばお月見であれば、小麦粉粘土で月見団子、お正月には折り紙でコマ、雛祭りには紙皿を使った雛人形、こどもの日には折り紙でこいのぼりやかぶとなどを作らせます。異年齢合同のグループなのはまだ小さくてできない子を大きい子たちが手伝ってあげるというソーシャル面を育てるためにそうしました。他にも行事に関する説明をもとにしたクイズを出して教室の真ん中を紐で区切ってウルトラクイズのようにしたこともありました。

今回初めて各教室で行事を授業できるようにということで、お月見でお供えをするものを画像で見せつつ意味や、そもそもなぜ満月を愛でてそういったものを飾るのかの説明をしました。結末が悲しいお話ですが、『月のうさぎ』というお話を使って、プリント学習もしました。拙いプリントですが、添付します。

私から一つ行事に関する事で質問があります。皆さん、いろんな国で育つ子供達を教えておられるわけですが、キリスト教国であったり、親がモスLEMであったりなど色々な宗教的な背景を持っていることと思います。日本の伝統行事では自然信仰や、八百万の神が登場するような話が多くて、行事の説明で宗教的な部分を避けては通れないことが多いと思うのですが、どんな宗教事情の人たちにも差し支えがないように工夫しておられることなどがあれば教えていただきたいです。この質問をするのは、私自身が紙芝居などでお月さまありがとう！だとか、鯉のぼりさんありがとう！とかいうようなセリフがあった時にとても違和感があって、これはどうなのだろうと思ったのがきっかけです。

よろしくお願いいたします。

(ウンターベルガー玲子)

## お知らせ

◎AG5 のこれまでの成果をまとめた本が出版されました。

「海外で学ぶ子どもの教育－日本人学校、補習授業校の新たな挑戦」

(佐藤郡衛ほか著、明石書店)

[Amazon リンク](#)



## 補習授業校の儀式的行事

ジュネーブ補習校校長 齋藤 寛

本校は、たくさんの学校行事がある。今回話題の儀式的な行事だけでも以下の通りである。

### ①「始業式」「終業式」

(3学期制の各学期に幼稚部・小学校・中学校・高校部別に行う)

(本校は水曜金曜土曜開校のため、時間帯別に行っている)

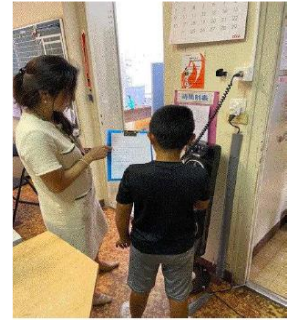
※ 始業式だけで学期に最低でも7回行っている。

年間では40回もの始業式終業式を行っている。

毎回、校長は年代別に話す内容を変えている。

<改善>

- ・2学期終業式を行わない。(できたら来年は1学期制にしたい)
- ・密を避け、集まらないで放送による式にする。そのため挨拶の種類は1種類。  
(幼児部は教室で・小学部以上は合計3回の放送で終了)
- ・式の内容は、校長の話(2分程度)代表の作文(1名)にし、5分程で終わりにする。



放送での始業式風景

### ②「入学式」今年度の実践

- ・対象児童生徒のみ参加。保護者なし・在校生なし・他学年の職員なし・来賓なし。
- ・式次第は、呼名なし、校歌なし。校長のお話(2分)と場合によっては歓迎の言葉(2分)で終了。記念撮影のみ。10分ほどで終了。

### ③「卒業式」

まだ検討の段階だが、卒業生と保護者で行いたいと思っている。

その場合も、式次第は、証書授与、校長の話と代表の挨拶くらいにしたい。

<その他私見>

- ①働き方改革を一気に進める好機であるので、積極的に中止や回数を減らすことを行う。
- ②ICT化を積極的に進め、効率化を図る。
- ③「子供が楽しみにしている」では先に進まない、と腹をくくる。

「日本の伝統的な文化の継承」と海外で考えられるかもしれませんが、日本国内でも学校行事の改善は積極的に進められています。

♣ウィーン \*\*\*\*\*



えんぎがいい ☺  
えんぎがわるい ☹  
えんぎかつぎ





## 『お正月飾りと縁起担ぎ』

( \* 1 )

今日はお正月会ということですが、正月というのは一年の一番初めの月、1月のことを言います。何年が始まったのかな？

1月1日夜中の0時に花火を上げてお祝いしましたか？これから新しい年が始まる！と思う時、新しい一年はどんな年になるのかなあ。幸せで、良いことがたくさんあるといいな、ワクワクするなど、みんなきっと思いましたよね。たとえば。。

病気や怪我をしない元気な一年！とか、  
幼稚園や学校のクラスでみんな仲良くできて、先生も優しくして。。。とか、  
自分のサッカーのチームが優勝する！とか、  
バイオリンでもっとかっこいい曲が弾けるようになる！とか、  
お父さんとお母さんがもっと仲良くなって、  
二人とも機嫌がすごく良くなって、  
家族全員でレゴランドに連れて行ってもらえる、とか。

さて、日本ではこのお正月を迎える前から、自分に、家族に、家に、いいことがたくさん集まってくるようにと色々なものを飾ります。

たとえば門松やしめ飾り（しめ縄）を、家の入り口、玄関に飾ります。

門松（ \* 2 ）は松と竹を使っています。松（ \* 3 ）は冬になっても枯れずにずっと元気な緑色です。だから、その松を飾れば、いつまでも元気で長生きをする力がここに住んでいる自分たちにも来るんじゃないかなと考えます。

竹（ \* 4 ）は早く大きくなります。一時間に5cmも伸びるんだって知っていましたか？それに竹はまっすぐに伸びます。そんな竹を飾るときっと自分たちもすくすくとまっすぐな心で成長できるだろうと思ってワクワクするんですよ。

しめ飾り（\*5）は、稲の藁を編んで作ってあります。稲といえばお米。たくさんお米ができる良い天気的一年になって、食べるものに心配がない、豊かな一年になるといいなと飾るわけです。

ウラジロ：この白は白髪の色を表していて、白髪になる程元気に長生きするように  
 橙：代々、子供のそのまた子供のそのまた子供の子供の子供までずーっと幸せな家族が続くように  
 紙垂：神聖（ここは正しい、良い場所）だという印。だから、そこに住んでいる人たちに幸せなことがどんどんあつまらなくちゃだよ！という合図です。

こんなふうに、物や数、言葉の音から思い浮かべるものが幸せを思い起こさせるようなものを縁起がいい（\*6）なんて言います。逆に、嫌なもの、悪いものを思い起こさせるようなものは縁起が悪いと言います。4は『死』（死ぬのし）を9は『苦』（苦しいのく）を思わせるので、縁起が悪いと言って、そういう日に大切なこと、例えば結婚式をしないように気をつけたりします。

また、縁起のいいものが自分の近くにあると、きっと自分にもいいことが起きる！強く信じて、そういうものを飾ったり、さわったり、誰かにプレゼントしたりすることを縁起担ぎと言います。日本は特にこの縁起担ぎが好きな国です。

もう一つ大切なお正月の飾りがあります。それがこれ、鏡餅（\*7）です。

お餅はお米をペタンペタンとついて、作ってあります。餅つきしているところを見たことありますか？（\*8）お餅には、元気な力の元になる食べるものに困ることがない、豊かさを感じさせるということで、縁起がいいものなのです。

そのお餅を二つ重ねてあるのは（\*9）、縁起のいいことが重なりますよというの意味があります。

さて、むかし昔の鏡は鏡餅のようにまん丸でした。だから丸い餅を見て、鏡みたいだなんて思ったのが初めて、鏡餅という名前になったと言われています。

ここで一つ質問です。考えてみてください。鏡餅の『鏡』と言ったらどんなことを思い浮かべますか？

（ミラーボールを見せる）キラキラしていますね。これを輝くっていいです。元気で幸せそうにニコニコして、いろんなことを楽しそうにしている人を「あの人はキラキラ輝いてるね」なんていうこともあるのですが、聞いたことありますか？キラキラ輝く素敵な人になれますよって鏡餅を飾るのも、やはり縁起担ぎになりますね。

さて、ここで一つクイズです。日本、力持ち、スポーツといったら何でしょう？

そう、相撲です。お相撲さんは力持ちですね。（\*10）その力持ちのお相撲さんがついたお餅を食べたら、きっと力強い元気な一年になるんじゃないかという気がしてくるので、お相撲さんのついたお餅というのは特に縁起の良いものと言われています（\*11）。

今日は残念ながらお相撲さんのついたお餅を用意できなかったのですが、代わりにこのお相撲さんを使った遊びをして、みんながお相撲さんのように力一杯で元気な一年になるように縁起担ぎをしたいと思います。勝っても負けてもみんなで仲良く遊べば、縁起がいいんですよ。きっと、たくさんいい友達に恵まれて、たのしい一年になるでしょう。

その前に、正月ならではの日本の遊び、独楽回しを見ましょう。お正月になんて独楽回しをするかという、これも縁起担ぎの意味があります。コマはクルクルと回るものですね。

仕事とか、勉強とか、何かの練習とか…目標に向かってみんな頑張りますが、途中で失敗したりせず、まっすぐと目標達成できることを、物事がうまく回るといいます。だから、これからの一年でしようと思っていることが、うまく回りますように、うまくいきますように、という願いを込めて、こまを回すんです。

では、まずみんなで独楽回しを見て縁起担ぎして、その後トントン相撲でさらに縁起を担ぎましょう！

参考・出典：

『日本の伝統文化再発見2』松藤司著・学芸みらい社

驚くべき竹の成長速度のヒミツ [https://www.seikatsu110.jp/garden/gd\\_felling/16607/](https://www.seikatsu110.jp/garden/gd_felling/16607/)

お相撲さんの年末年始 [https://chuplus.jp/blog/article/detail.php?comment\\_id=4576&comment\\_sub\\_id=0&category\\_id=515](https://chuplus.jp/blog/article/detail.php?comment_id=4576&comment_sub_id=0&category_id=515)

お正月と独楽回し <https://jpnaculture.net/koma/>

写真 <http://www.photo-ac.com>

ビデオ <https://www.youtube.com/watch?v=VWkR6mXgluk>



『月のうさぎ』

むかし、あるところにうさぎときつねとさるがいました。

ある日、3びきは、年をとった男に会いました。老人がつかれはてて、なにか食べるものがほしいと言うので、3びきは食べものをあつめに出かけます。

さるは、山へ行って、木のみをとってきました。  
きつねは川へ行って魚をとってきました。  
しかし、うさぎはいっしょうけんめいがんばりましたが、なにももってくるのができませんでした。

そこで、なやんだうさぎは、「わたしを食べてください」と言って、火の中にとびこみ、自分の体を老人のためにささげました。

じつは、その老人はかみさまで、そんなうさぎのことをかわいそうに思い、月の中によみがえらせて、みんなのお手本にしたということです。

1) とうじょうじんぶつをあげましょう。(4人)


2) 3びきはなぜ食べものをあつめに出かけましたか？

が、つかれはてて食べものがほしいと言ったから。

3) 3びきはどんな食べものを見つけましたか？

うさぎ	
きつね	
さる	

4) 何も見つけられなかったうさぎは、そのあと、どうしましたか？

「」

と言って、の中に

5) 老人は、じつはだれでしたか？

6) しってしまったうさぎをかわいそうに思ったかみさまは、どうしましたか？

月の中に

7) それはなんのためですか？

みんなのにするため。

8) お手本とは、正しく、よいので、それをまねするためにつかうものや、人のことです。うさぎのまねをしてほしいとかみさまが思ったのは、どういことでしょうか。正しいものに○をつけましょう。

1. 火の中にとびこむ
2. 食べものを見つけない
3. こまっている人のために自分にできることをしてあげる

ワシントン日本語学校 年間行事 アメリカ ワシントンDC

- 4月 入学式
  - > ワシントンDCで開催される北米最大規模「さくらまつり」中2:プロジェクト発表/高校生ボランティア
  - > 生徒会 朝の挨拶運動(生徒会委員が朝の挨拶を入口で行い、新年度メンバーお披露目)
- 5月 授業参観/懇談会 特別授業:過去の講師(桂サンシャインさん、女子プロサッカー選手、宇宙飛行士 ANA、JAXAの方々等)
- 6月 個人面談(3週間)
  - > 生徒会 全校生徒児童青空ピクニックデー
- 8月 3週目より授業開始
- 9月 全校児童生徒 運動会
  - > 生徒会 運動会ポスター作り/スピリットデー(予行練習日)/カウントダウンボード
- 10月 前期終了/後期始業式
  - 中高等学校説明会(進学する全6年生の保護者/児童、中3保護者/生徒対象)
  - > 生徒会 俳句大会/日本語を広めようキャンペーン(全校替え歌動画作り)
- 11月 授業参観月間(3週間)
  - 教育懇談会(保護者向け/教員向け)
- 12月 小6進路相談
  - > 生徒会 美化月間 キャンペーンビデオ作り
- 1月 幼稚部→1年生授業参観
  - 新一年生入学説明会(面談)
  - > 生徒会 卒業の木(メッセージで作るさくらの木)作成
- 2月 幼稚部入園説明会
- 3月 卒園式
  - 卒業式

2020年度の行事(コロナ禍の影響により変更した事項)

- 4月…オンライン授業への準備期間
  - > 小学部入学式中止・幼稚部の活動は延期
  - > さくらまつりは中止となる
- 5・6月…オンライン授業開始
  - 授業参観・懇談会等すべて中止
- 8月…オンライン授業継続開始
  - > 運動会中止 終業式/始業式中止
- 9月…保護者懇談会開催(学級代表決定)
- 12月…中高説明会
- ★生徒会活動は9月より開始
- 年度末の卒業式・卒園式は現在どのように行うかを検討中

終業式・始業式 ＊通常時

- > 全校生徒の時間割が違うため、4部(幼稚部・小学年1、2年・小学3、4年・小学5年生～中高)
- > それぞれの部で、代表生徒児童の発表あり
- > 5年生～中高部では生徒会が司会進行

卒業式・卒園式 ＊通常時 ＊卒園式は卒業式の前の週に行う

- > 卒業証書授与、来賓あいさつ、卒業生からの言葉(6年生・中3・高2) 長期在校生表彰(6・9・11・12年)在校生からの送辞
- > 卒業生・卒業生家庭のみ卒業式参加 あとの在校生は短縮授業(半日)

文字	学年	テーマ	折句
ぜん	中1A	日本語	全員参加で 話そう 日本語
き	中1B		気持ちよく 日本語使って がんばろう
こ	中1C		こうきから 英語話さず がんばろう
う	中2A	生活	うすぎして あとでこうかい きをつけて
き	中2B		気合とは、今日をがんばる ぶきである
に	中2C		にがっきせい しゅくだいするぞ きんようび
き	中3A	学習	金曜まで ためるな 毎日コツコツと
せ	中3B		せいいっぱい がんばる姿勢が めを結ぶ
い	高1	思い出	いつまでも あせない気持ち わすれない
だ	高2		だらだらと 宿題やったら 午前二時