

【振り返りシート】

『鳥獣戯画』を読む



小学部 6年 () 番 名前 ()

1. グループ発表ルブリック

グループ発表会での自分を評価してみましよう。あてはまると思うところに、○をつけましよう。

観点	規準	基準		
		もう少し	できた	よくできた
関心・意欲 態度	話す態度	もう少し相手を見て 言えばよかった。 台本をすべて読み上 げてしまった。	ときどき聞き手を見 た。一部、台本を見 て言った。	ずっと聞き手を見 た。一度も台本を見 ないで言った。
話す (セリフ)	声の大きさ	もう少し大きな声で 言えばよかった。	だいたい聞き手に伝 わる声の大きさで言 えた。	いつも聞き手に伝わ る十分な声の大き さで言えた。
	話し方	もう少し登場人物の 気持ちになって、言 えばよかった。	だいたい登場人物の 気持ちになって、言 えた。	完全に登場人物の気 持になりきって、言 えた。
感想				

2. 単元ルブリック

『鳥獣戯画』をとおして自分を評価してみましよう。あてはまると思うところに、○をつけましよう。

観点	規準	基準		
		もう少し	できた	よくできた
関心・意欲 態度	考える態度	もう少ししっかりと 考えればよかった。	きょうみかんしん 興味関心をもって、 考えた。	きょうみかんしん 興味関心をもって、 いつでもしっかりと 考えた。
話す・聞く	話し合いの 貢献度	もう少し意見やアイ デアを出せばよかつ た。	ときどき意見やアイ デアを出せた。	いつも意見やアイデ アを出し、しっかりと 貢献できた。
読む (本文朗読)	声の大きさ、 スピード、 正確さ	もう少し大きな声と ほどよいスピードで 朗読すれば良かつ た。	だいたい、大きな声 とほどよいスピード で朗読できた。	全文を、大きな声と ほどよいスピードで 朗読できた。
	感情	もう少し、感情をこ めて朗読すればよかつ た。	だいたい、感情を込 めて朗読できた。	しっかりと感情を込 めて朗読できた。
書く (絵を見て 物語を書く)	想像力	もう少し想像しなが ら書けば良かつた。	絵から想像して書け た。	絵には描かれていな いものも想像して書 けた。
感想				