

6年	単元名	『鳥獣戯画』を読む / 絵画や写真を見るときには	4時間
単元の目標	○ 筆者のものの見方ととらえ、自分の考えをまとめることができる。 ○ 自分の考えを話したり、書いたりすることで表現できる。		
日本語の目標	絵から様々な情報を読み取り、物語を創作して表現する。		
学習課題	絵から情報を読み取り、スピーチをしたり、物語を書いたりしよう。		
主な学習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 絵を見て、即興で物語を創作する。そのために様々なものの見方を学ぶ。</li> <li>- 『鳥獣戯画』の動画を見てグループでアフレコをする。</li> <li>- 本文の内容に沿ったクイズオリエンテーリングを行う。</li> </ul>		

## 学習活動計画

時限	内容	活動	ポイント
	家庭学習課題	● 絵から読み取れることを表現しよう NHK「読み書きのツボ」を視聴(5W1H)	反転学習
1	学習課題をつかむ	めあて <u>『ものの見方を学ぼう』</u> ● 物語即興創作スピーチ ・ アートの絵本から教師が選んだ1枚の絵を見て、5W1Hの情報を考えながら即興でスピーチをしあう。 ● 本文『『鳥獣戯画』を読む』 内容理解 ・ 教科書本文の文章を段落分けし、内容を理解する。 ・ 漢字を学習し、音読練習をする。 ・ 朗読テストの評価規準を提示する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 絵から5W1Hの情報を引き出し、物語を自由に創作する。</li> <li>・ 教師や友達の創作物語を聞き、発想の着眼点や方法を共有する。</li> </ul>
	家庭学習課題	● 絵から読み取れることを表現しよう ・ NHK「読み書きのツボ」を視聴(絵から読み取る)	反転学習
2	学習内容の理解と発表	めあて <u>『鳥獣戯画』を自分の見方で解釈しよう</u> ● 物語即興創作スピーチ ・ アートの絵本の絵を見て、目に見えるもの以外の情報を読み取り、スピーチをしあう。 ● 本文『『鳥獣戯画』を読む』 内容理解 ・ グループで段落を担当し、内容理解のクイズを作る。 ・ 朗読テストのための練習をする。 ● 鳥獣戯画の動画アフレコ ・ グループで鳥獣戯画の動画のパートを担当し、各シーンの描写を解釈してシナリオを作る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 反転学習や物語即興創作スピーチで学んだものの見方を生かして『鳥獣戯画』のアフレコシナリオを考える。</li> <li>・ 朗読の練習がアフレコ活動に生かされることを気づかせる。</li> </ul>
	家庭学習課題	● 絵から読み取れることを表現しよう ・ NHK「読み書きのツボ」を視聴(物語の型を知る)	反転学習
3	学習内容の統合	めあて <u>『鳥獣戯画』を自分の見方で解釈しよう</u> ● 物語即興創作スピーチ ・ アートの絵本の絵を見て、物語の型を意識しながら話を構成し、スピーチをしあう。 ● 本文『『鳥獣戯画』を読む』 内容理解 ・ クイズオリエンテーリングを行う。 ● 鳥獣戯画の動画アフレコ ・ グループで鳥獣戯画の動画のパートを担当し、各シーンの描写を解釈してシナリオを作る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ペアの相手を替えてスピーチを行うことで、何度も話す練習ができる。</li> <li>・ 本文の理解がアフレコのシナリオ作りに生かされていることを気づかせる。</li> </ul>
	家庭学習課題	● 絵から読み取れることを表現しよう ・ アートの絵本から短い物語を書く。	書く活動
4	学習内容の発表	めあて <u>『鳥獣戯画』の解釈を表現し、評価しよう</u> ● 物語即興創作スピーチ ・ アートの絵本の絵を見て、今まで学んだことを意識しながら話を構成し、スピーチをしあう。 ● 朗読テスト ● 鳥獣戯画の動画アフレコ ・ グループで作ったしなりをもとに、アフレコ発表会を行う。 ・ アフレコ発表会の相互評価をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物語即興の絵はアートの絵本からだけでなく、他の絵や写真も使うことができる。</li> <li>・ 朗読テストを家庭で録画したものを提出することで、保護者の協力のもとで何度も練習することができる。</li> </ul>

## &lt;参考&gt;

読み書きのツボ(5W1H)

[http://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das\\_id=D0005150034\\_00000&p=general](http://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005150034_00000&p=general)

読み書きのツボ(絵から読み取る)

[http://www.nhk.or.jp/kokugo/tsubo/?das\\_id=D0005150023\\_00000](http://www.nhk.or.jp/kokugo/tsubo/?das_id=D0005150023_00000)

読み書きのツボ(物語の型を知る)

[http://www.nhk.or.jp/kokugo/tsubo/?das\\_id=D0005150033\\_00000](http://www.nhk.or.jp/kokugo/tsubo/?das_id=D0005150033_00000)