

2 年	単元名	こんな もの、見つけたよ	3 時間
単元の目標	○ 「はじめ」「中」「おわり」の文章の組み立てを使って、自分の見たものや経験したことを書くことができる。 ○ 書いたものを発表し合い、感想を伝え合うことができる。		
日本語の目標	「○○を見つけました。」「○○は～です。」などの文型を使って、見つけたものや気づいたことを伝えることができる。		
学習課題	ダラスで自分が見つけたものが、日本にいる親戚や友達に伝わるように文を書く。		
主な学習活動	① ダラスで見つけたことを話し合う。 ② 「はじめ」「中」「おわり」に分けて文章を書く。 ③ 書いたものを発表する。		

学習活動計画

時限	内容	活動	ポイント
1	① 課題をつかむ。 ② 「はじめ」「中」「おわり」の組み立てを知る。 ③ 「はじめ」と「おわり」を書く。	【めあて】日本の親せきや友だちにつたえたいものを見つけよう 【ブレインストーミング】 ・グループになって、「みつけたよダイス」をしながら、見たこと・聞いたこと・したことなどを話し合う。 「はじめ」「中」「おわり」それぞれにどんなことを書くのかを知る。 【文章構成の学習】 ・2枚の短冊にそれぞれ「はじめ」と「おわり」を書く。	・ブレインストーミングとして、「見つけたよダイス」で遊びながら話し合いを進める。各面には、「ダラスの動物」「ダラスのおうち」などを書いておき、出た面に合った「見つけたよカード」の内容を発表する。 ・ハンバーガーのイラストを使用し、「はじめ」「中」「おわり」を学ぶ。右に反回転させ、縦書きにすると「はじめ」が右側に来ることを確認する。 ・違う色の短冊を一人2枚ずつ配布し、一枚は「はじめ」もう一枚には「おわり」を書く。
2	①課題をつかむ。 ②発表の練習をする。	【めあて】「中」の文を書いて文章を完成させよう ・ワークシートの「中」の部分を完成させ、短冊に書きワークシートに貼る。 ・完成した文章をグループで読み合う。	・「中」の部分に使える表現を確認する。 ・モデル文が記載されたワークシートを使用する。 ・発表の練習を、最初はペアで、その後グループでと、少人数で行うことにより自信をつけられるようにする。
3	①発表の目標を確認する。 ②発表する。 ③感想を伝え合う。 ④まとめをする。	【めあて】発表会をしよう ・ポスターセッション式に、前半、後半に分けて発表させる。 ・自己評価シート記入	・ポスターセッション式にすることで、何度も読むことで自信をつけさせる。 ・始めにルブリックを配布し、目標を持って発表させる。 ・発表の後に自己評価ができるようにする。