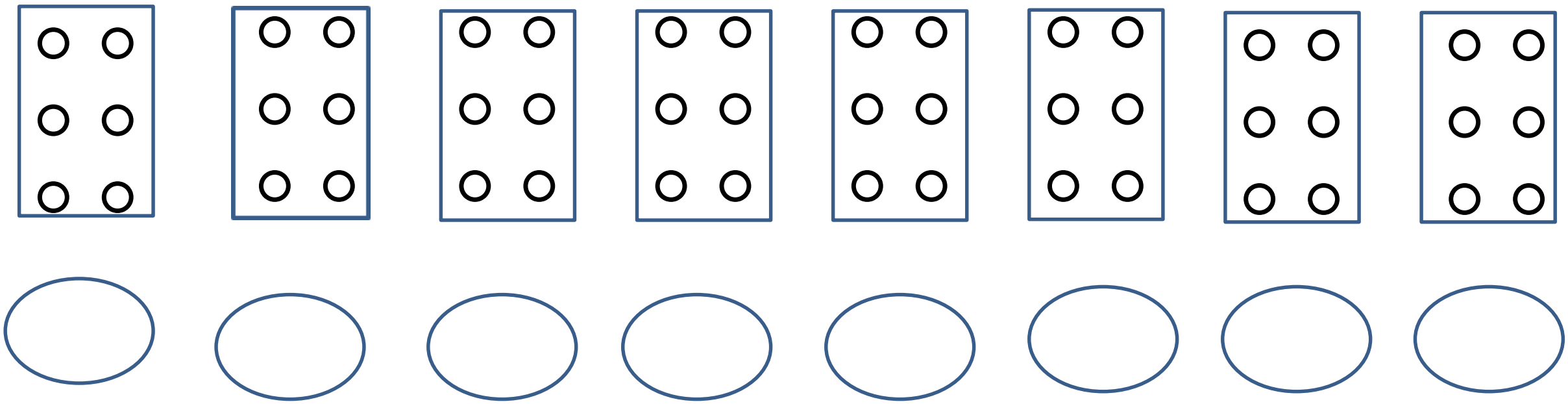


だれもが関わり合えるように

1月9日

四年

今日の学習を振り返って、疑問に思ったことやもっと知りたいと思ったことを書いてみましょう。

家庭学習

左の表にあるようなこうもくを調べて、カードに書いてきましょう。また調べたことを発表するときに便利だと思う写真、絵、図などがあればいっしょに集めておきましょう。

何を調べたのか	**調べ方** **（調べた理由）**	**調べて分かったこと**
青のカード	緑のカード	黄色のカード

おわり

中

事例
具体例2

よい点
2

事例
具体例1

よい点
1

はじめ

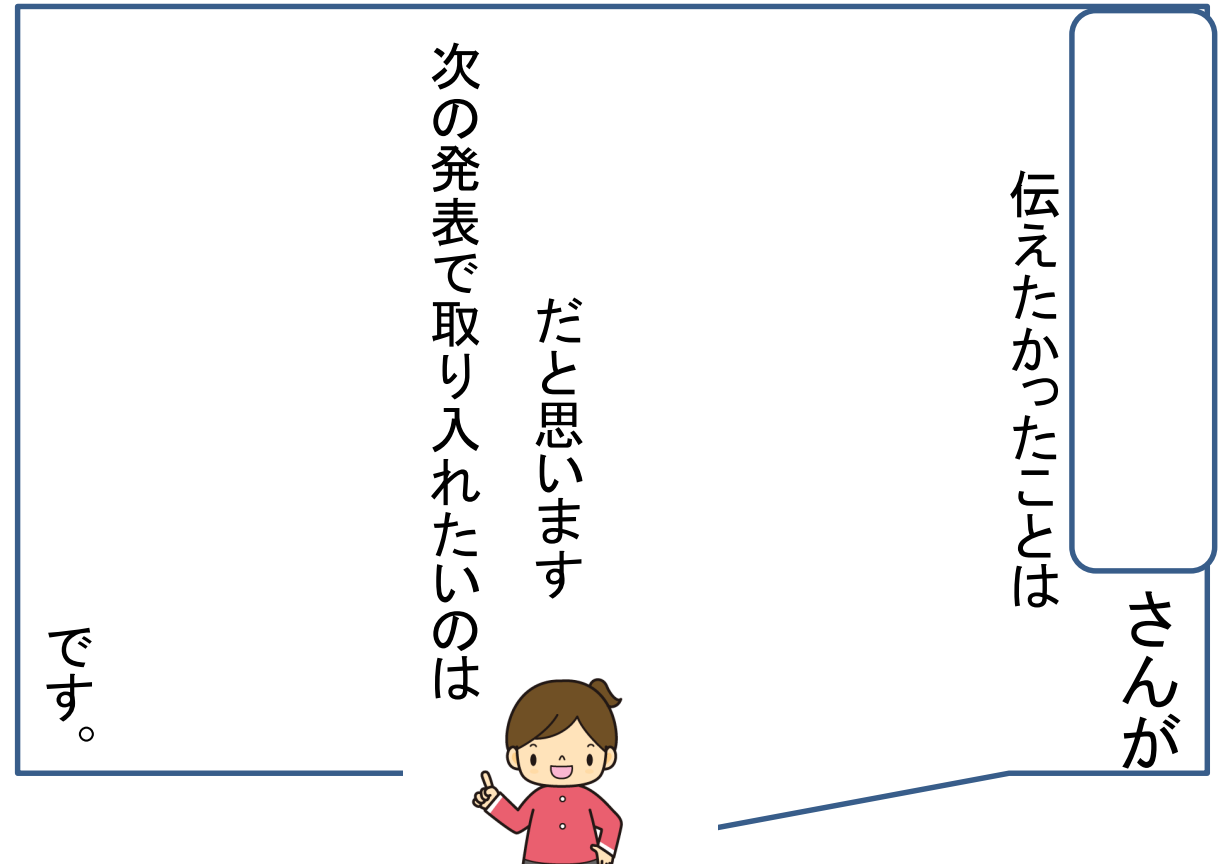
伝えたいことがはっきりするような発表原こうを書こう

名前

初め	中			終わり
呼びかけ **みなさん** ～を知っていますか ～を聞いたことがありますか **実は** **おどろく情報**	**何を調べたのか** ～を調べました。 （**理由** ～だから～～を調べました。）	**どうやって** **調べたのか** 調べるときは～を使いました。	**調べて** **分かったこと** ～ということが分かりました。	**考えたこと** ～と考えました。 **今後のこと** これから～したいと思います。 **自分の意見**

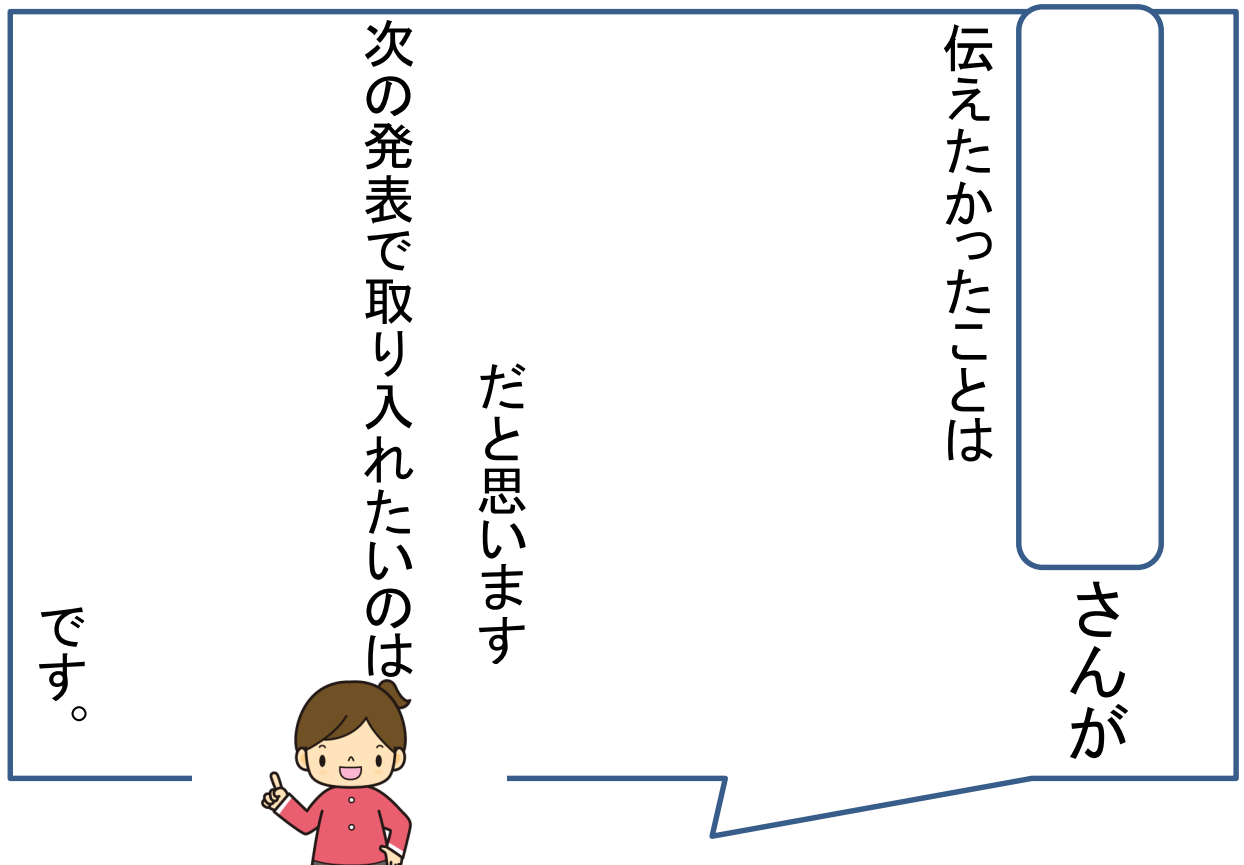
聞いた人

こうもく	○◎
聞いている人のほうを見る	
絵や図などを上手に使う	
声の大きさがよい	
速さがよい	
強弱を工夫している	
間の取り方がよい	



聞いた人

こうもく	○◎
聞いている人のほうを見る	
絵や図などを上手に使う	
声の大きさがよい	
速さがよい	
強弱を工夫している	
間の取り方がよい	



発表を終えて

名前

こうもく	聞いている人のほうを見て発表できた	絵や図などを上手に使えた	ちょうどよい声の大きさで発表ができた	ちょうどよい速さで発表ができた。	強弱を工夫して発表できた。	間の取り方を考えて発表できた。
○◎						

感想