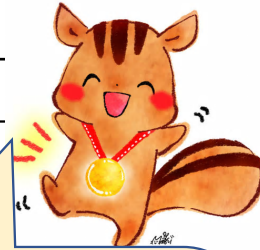


ふ かせ
振り返りシート

年 組 名前 _____



がくしゅう ひょうか
学習のめあての評価をしましょう。

とてもよくできた・◎、 よくできた・○、 できた・△
また感想に「よくできたところ」や「工夫したところ」などを書きましょう。

時間	がくしゅう 学習のゴール		ひょうか 評価	がくしゅう かんそう 学習の感想
1	せつとくりよく 説得力のあるスピーチにするため こうせい ひょうげん しかた かんが の、構成と表現の仕方を考えよう。	りゅう いじょう か 1 理由は2つ以上書けた？ せりり まともりごとに整理した？	◎ ○ △	こうせい たいせつ <ヒント：構成に大切なことってなんだろう？>
2	もくてき あ ばしょ えら き て 目的に合った場所を選び、聞き手 がなっ得できる理由を入れて、説 とく りゅう い せつ 得力のあるスピーチを考えよう。	りょこう い 2 旅行に行くのにぴったり ばしょ ぐたい な場所かな？すいせんの具体 てき りゅう か 的な理由が書けたかな？	◎ ○ △	あいて つた りゅう い <ヒント：相手によく伝わるためには、どんな理由を入れるといいかな？>
3	こえ きょうじゃく はな はや 「声の強弱」や「話す速さ」、 ま と かた しりょう み 「間の取り方」、『資料の見せ かた き れんしゅう 方』に気をつけて練習しよう。	き て わ 3 聞き手が分かりやすいよ はな うに話せているかな？	◎ ○ △	きて <ヒント：聞き手をひきつけるスピーチのコツは？>
4	せつとくりよく くふう い 説得力のあるスピーチの工夫を意 しき はっぴょう 識して発表しよう。 ともだち き き 友達のスピーチを聞き、気づいた つた ことを伝えよう。	じぶん くら ともだち 4 自分と比べて、友達のス おも ピーチで「いいな」と思った ところは？	◎ ○ △	じっさい はっぴょう ともだち まな <ヒント：実際に発表をして、友達から学んだことはどんなことかな？>