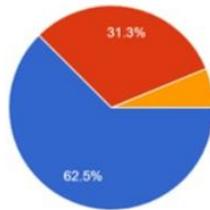


# ダラス補習授業校 小5 算数「平均」 ふりかえりシート

5. グループ活動で、自分の考えをはっきりと発表することが出来た。

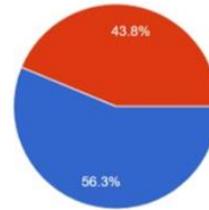
16件の回答



● よくできた  
● できた  
● もう少しがんばれた

1. 「ならず」という言葉の意味が理解できた。

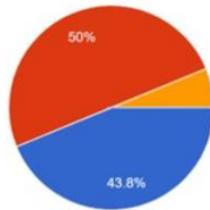
16件の回答



● よくできた  
● できた  
● もう少しがんばれた

6. 自分の考えと、友達のを比べることができた。

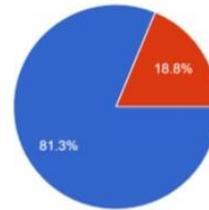
16件の回答



● よくできた  
● できた  
● もう少しがんばれた

2. 「平均」を求める式を覚えることができた。

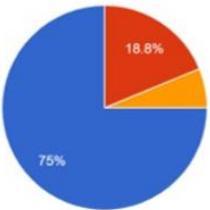
16件の回答



● よくできた  
● できた  
● もう少しがんばれた

7. グループ活動で、協力をしながらみんなで一つの問題をとくことができた。

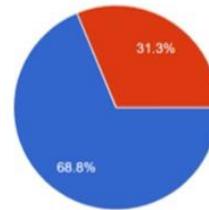
16件の回答



● よくできた  
● できた  
● もう少しがんばれた

3. 「平均」を求める式を使って、正しく計算することができた。

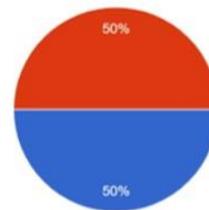
16件の回答



● よくできた  
● できた  
● もう少しがんばれた

4. 「平均」を使うと便利な場面について、一生けん命に考えることができた。

16件の回答



● よくできた  
● できた  
● もう少しがんばれた

① この授業を通して、面白かったところは？

---

平均のやり方を教えてくれた時。

グループ活動をしたこと。

問題を解くのが面白かったです。

グループで問題をとくのが楽しかったです。

ビデオをみたとき。

平均を表すには問題によって表し方が違うことが分かった。

平均の求めて方を使って問題を解いた事

片足立ちをして、グループのみんなで平均を調べたのが面白かったです。

先生のビデオ

平均の計算の仕方

平均の出し方

グループのみんなで答えを探すところ。

計算しているとき。

先生が作ったビデオを見るのが面白かったです

物をならす事

② この授業を通して、むずかしかったところは？

---

ありませんでした。

問題を理解して式を作ること。

なし

ありません

緊張して手を挙げるのが難しかった。

難しいところはありませんでした。

ならすの意味

特にない

大きい数の平均を求めること

特にない。

計算しているとき。

ないです

なかった

③ グループみんなで協力して問題をといた感想は？

---

面白かった。

みんなと一緒にわからないところがわかった。

楽しかった。

みんなの考え方を聞いて楽しかったです。

簡単でした。

自分とグループのみんなの意見が違って面白かったです。また話し合いたいです。

グループのおかげで間違わずに済んだ

少し理解していなかった人に、説明したことによって理解がもっと深まりました。

楽しかった。

よく出来たと思います

楽しかった

みんなで話して答えを探して楽しかった。

みんなでお話できてよかったです。

みんなでやったのが楽しかったです。

だいたいみんな答えを自分の力で解いて、発表できた