

6年	単元名	わたしたちの暮らしと日本国憲法	2時間
単元の目標		◎日本国憲法が、日本の生活にどのようにかわるかを理解する。 ○日本国憲法は、国家や国民生活の基本を定めていて、日本の政治は憲法にもとづいていることを理解する。 ○日本国憲前文(要旨)を読み理解する。	
日本語の目標		○日本の憲法の用語を理解し、使えるようになる。日本国憲法、3つの原則、基本的人権の尊重、国民主権、平和主義、権利、義務、条例。難しい抽象的な言葉を理解し、活用できるようになり、日本のニュースや新聞等で内容にさらに興味をもつことができるようになる。 ○日本語表現 1時間目「～は～とつながりがあります。」の表現を使って 日本国憲法などの法やきまりと自分たちの生活との関係を捉えることができる。 2時間目「～と～を比べると(比較すると)～がちがいます。」の表現を使って自分の作った憲法と日本国憲法を比較して考えることができる。	
学習課題		日本国憲法の3つの原則が、私たちの生活にどのように生かされているのかを理解する。	
主な学習活動		フラッシュカードを使って、日本国憲法の言葉の読みと意味をゲーム感覚で覚える。 「だめだめ憲法」各自でつくり、それを日本国憲法と比較し、さらに3つの原則の大切さを知る。 日本国憲法がなぜ日本で大切にされているのかを書き、友達と話し合う。	

学習活動計画

時限	内容	活動	ポイント
0	学習課題をつかむ	家庭学習でNHKドッキリの日本国憲法のビデオをみてる。 フラッシュカードを使って、日本国憲法の言葉の読みと意味を、ゲーム感覚で覚える。	◎事前に宿題で読み、意味の学習をする。
1	日本国憲法と暮らしのつながりを考える	めあて <b>日本国憲法とはどのようなものか。日本国憲法と私たちの暮らしのつながりを考え、市や国の政治にどのように反映されているかを知る</b> 写真A(交通事故) : 写真B(ゴミの山の様子) 写真をみて どんな事が起きているのか考える。 ②教科書の家族の発言から「日頃の暮らしと憲法がつながっているみたいだね」と理解する。 ③もし、きまりがなかったらどうなるのか。JAMBORDに書く(5分) ④JAMBORDから、グループで話し合う。「日本国憲法は私たちの暮らしとどのようにつながっているのか」 ⑤発表。 ⑥教科書14ページから尼崎市の基本的人権の尊重にたいする取り組みをさがす。 教科書15ページ 権利が自由権、社会権、平等権のどれになるかを考える。 日本国憲法の基本的人権の尊重にもとづいておこなわれる身近な取り組みには、国民の生まれながらの権利を保障するものがあることを知る。 ⑦市や国の政治が、日本国憲法の国民主権の考えにもとづいておこなわれることを理解する。 豊かな生活を実現するため、情報をする権利、選挙で代表者を選ぶ権利がある事を知る。 ⑧天皇は、日本の国や国民のまとまりの象徴(しるし)であり、政治については、権限をもたない。 日本国憲法の国民主権にもとづいておこなわれている身近な取り組みには、選挙や、情報公開制度などがあり、国民が主権者であることを示している。 ⑨日本国憲法の平和主義は市や国の政治に反映されていることや、唯一の被爆国として平和主義をアピールしていくことの大切さを理解する。 憲法第9条 平和主義の考えをうたっている。教科書P19の日本国憲法前文の平和の誓いをよむ。 ⑩教科書P20のまとめを書く。	◎写真を見て、「なぜそうなっているか」考える。 ◎日本国憲法が日常生活にかかわっていることを理解する。 ◎友達と意見交流することでみんなの理解が深まることを体験する。
	家庭学習課題	教科書P20、21①②「私たちの暮らしに日本国憲法の考え方がどのように生かされているか」書く。	
2	学習課題をつかむ	AG5 公開授業 めあて 「だめだめ憲法」をつかって日本国憲法に反しているところを分析する。日本国憲法が国家や国民生活の基本を定めていること、日本の政治は日本国憲法の基本的な考え方にもとづいていることを理解する。 発案「だめだめ憲法をつくらしてみよう。」 ① 予め教員の用意した「だめだめ憲法」を読んで、3つの原則のうちのどれに合わないのかを考える。ま	◎子供たちが「にせものづくり」が好きなので、「だめだめ憲法」で興味をもたせる。

	<p>た、見方により2つまたは全部の原則にあてはまらない憲法であることも一緒に考える。</p> <p>② 各自自由に「だめだめ憲法」をつくり、JAMBORD に書き込む。</p> <p>③ グループ討議 ブレイクルームに入りそれぞれ自分達の「だめだめ憲法」が3つの権利の何に反しているのかを話し合う。日本国憲法がなぜ大切にされているのかについて、ワークシートに書いてグループで話し合っ、全体で話す。日本国憲法と～を比べると（比較すると）～がちがいます。」の表現を使って考える。</p> <p>④グループ発表。</p> <p>④ まとめ：日本国憲法は、国家や国民生活の基本を定めていること、日本の政治は日本国憲法の基本的な考え方にもとづいていることを理解する。</p>	<p>◎各自作った「だめだめ憲法」が三原則のどれに反するものか考えて書く。</p>
<p>家庭学習課題</p>	<p>教科書の20, 21ページ③に日本国憲法がなぜ大切にされているのかについて、書く。</p>	