



補習授業校情報交換会 #31

2021.9.12

ハワイ 11am
 太平洋 2pm
 山岳部 3pm
 US中部 4pm
 US東部 5pm
 英国 10pm
 独仏 11pm

<翌日>

タイ 4am
 中国 5am
 日本 6am
 キャンベラ 7am
 NZ 9am

新しい学期の始まり



本日の予定

1. 各校からの報告
 2. 質疑・意見交換
- 終了後、グループ懇談（15分）

◆ これからの情報交換会

今のところ未定です。

リクエストは、ag5nsassa@gmail.com
tommitsu1122@gmail.com

◆ 情報交換会の録画について

スタッフの反省材料とするため、ミーティングを録画をさせていただいておりますが、それ以外の目的でお見せすることはいたしません。ご理解をお願いいたします。

◆ 出席者と連絡を取りたいとき

ご希望をお知らせください。相手の方の許可がいただければ、メールアドレスをお知らせします。

◆ こちらもごらんください

過去のAG5 補習授業校情報交換会資料 <https://www.ag-5.jp/post>

AG5 ウェブサイト <https://www.ag-5.jp>

補習校教員交流 Facebook <https://www.facebook.com/groups/1664125650300837/>

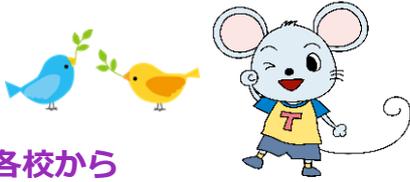
海外子女教育振興財団 (JOES) <https://www.joes.or.jp>



ここが聞きたい



- ・運動会を実施したか若しくは予定している学校に、出来るだけ接触を避けるために気をつけた競技方法を伺いたい。
- ・対面再開を検討しているが、「不安」に思う保護者も一定数おり、今後しばらくコロナと共存しなければいけない中、補習校は結局どのような役割を担えるのか。特に中小規模校ではオンラインとの二本立て（ハイブリッド）が基本とならざるをえないのか。
- ・対面授業を始めるにあたって各補習校での取り組み方/保護者や児童生徒とのかかわり方の留意点など
- ・対面が始まっている補習校は何校ぐらいあるのか？ 新型コロナデルタ株の流行で運営状況がかわった補習校はあるか？ あれば、どのようにかわったか？
- ・皆さんは授業をどうしていますか？
- ・我が校は今のところ、今年末までのオンライン継続が決定しました。夏休み明けから対面を再開されている学校が多いと思いますが、コロナ対策をどの様にされて保育を行っているのか、是非教えて頂きたいと思っています。
- ・オンラインが1年以上続いた、または続いているところが多いと思いますが、生徒の様子を見て気になる点はありますか？ 例えば教科書何ページを開いて、と言ってもすぐに開けないなど。



各校から

♣ユタ *****

8月21日から2学期が対面授業で始まりました。(ハイワード真佐枝)

♣グリーンビル(サウスカロライナ) *****

8月21日から2学期開始 約1年半ぶりの対面授業実施。(スコット恵子)

♣ロチェスター *****

先週(8/21)より2学期が始まりました。旅行先から参加している生徒もいてオンラインのいいところだと思いました。(山岸 知美)

♣ポートオブサクラメント *****

2学期開始は今までと同じオンライン保育でスタートしました。今後の対面授業再開時期について教員と運営との話し合い、保護者へのアンケート等の動きも始まりましたが、新型コロナデルタ株の感染者増加もありオンラインを続けることも、対面に切り替えることも判断が難しい状況です。

(イモディノ えいこ)

♣オマハ *****

9月に運動会を予定しています。(別所 美香)

♣ユタ *****

ユタでは2学期から対面授業を再開しています。州の保健局が出している学校への感染対策の勧告などを参考にマスク着用、入構制限、熱・咳・喉の痛みなどある場合は登校を控えてもらうなどの対策を取っています。健康状態などで心配がある方は個別に相談するようにお願いしていますが、今のところ相談はありません。基本的に対面のみですがコロナ対策に関連して休む場合などの対応をどうするか調整中です。(戸高 明哲)

♣プリンストン *****

プリンストン日本語学校では、12月まで引き続き、オンライン授業を行うこととなりました。

(笠原 朋子)

♣三育学院サンタクララ校 *****

本校は、今学期から、対面授業重視型の授業に切り替えました。そして対面授業をほぼ全教科で実施することにしました。ただ、ハイブリッドもほとんどの学年が継続してやっています。それは本人が感染していなくても、現地校等で濃密接触者となった場合、登校できなくなるからです。

(前川 英樹)