

AG5 国語（光村）1年上「やくそく」

2021年9月11日（導入1時間）、18日（2時間）

1年2組担任 森田 昌代

児童数 22名

1年	単元名	やくそく	3時間
単元の目標	場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体をとらえ、具体的に想像して音読することができる。		
日本語の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・「 」は、誰が話しているか、どんな気持ちなのかを考える。→音読につなげる。 ・文章中に使われている擬音語・擬態語・慣用句の意味を理解する。 		
学習課題	<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物になりきって音読する。 		
主な学習活動	<ul style="list-style-type: none"> ・紙芝居に興味を持たせる。 ・お話の内容を理解し、登場人物の気持ちを考える。 ・「やくそく」とは、どんな約束なのか確かめる。 ・紙芝居発表会を楽しむ。 		

学習活動計画

時限	内容	活動	ポイント
1	話の内容の理解し、紙芝居に興味を持たせる。	<p><めあて> どんなおはなしか かんがえよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書のスライドショーを見せる。(4分21秒) (あとでクイズを出すことを知らせる。) ・登場人物や場所をクイズ形式で確かめる。 ・どんな「やくそく」なのか、探し出す。 ・(時間があれば)好きな場面を発表する。 ・紙芝居シートの説明。(半分に折り絵を見せる。色をぬる。等) ・紙芝居発表会の割り当てを発表。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート指導 ドキュメントカメラを使い、児童と同じようにノートに書く練習をする。
	家庭学習課題	「やくそく」の紙芝居のシート6枚を印刷し、音読の練習をする。自分のパートを特に練習するよう指示。	
2		<p><めあて> どうしようじんぶつのだれかになって、いうことをたくさん、かんがえよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3匹の青虫の気持ちを考える。 けんかをした時 仲直りした時(どうしてやめたか?) ・約束をした3匹の青虫の気持ちを想像する。 ・「むしゃむしゃ」「もりもり」「ぐらり」「めをまるくする」「くんねりくんねり」「さらさら」の語を動作化して意味を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートに青虫や木の絵を書き、吹き出し○を利用してセリフを書く。→どんな気持ちかを想像させる。
3	紙芝居発表会	<p><めあて> みんなのきもちがよくわかる かみしばいをみせよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気持ちをこめる。(会話文) ・読み方を工夫する。(大きさ、早さ) ・紙芝居発表を聞いている時、誰のセリフか登場人物カードを提示する。 <p>(時間があれば)紙芝居の感想を発表する。</p>	<p>紙芝居発表会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞く時、発表する時の注意を確認する。 ・紙芝居を楽しむ。
	家庭学習課題	紙芝居を家の人や Zoom を使って日本にいる親戚などへ披露する。	