

AG5 国語（光村）4年下「初雪のふる日」  
読み（3時間）書く（2時間）発表（1時間）

4年1組担任 バーバー 悦子  
児童数 26名

単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>ファンタジー物語を読んで、現実世界から異世界へ行き、また現実世界へと戻る作品の構造をとらえ、物語を創作する。</li> </ul>
日本語の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>場面転換</u>をする表現を使う。 例) 突然、～が～しました。 気が付くと～（場所）にいました。 急に～しました。 いつのましか、～していました。 など</li> </ul>
学習課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>異世界へ行って帰ってくる物語を創作する。</li> </ul>
主な学習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>「初雪のふる日」を読み、主人公が現実から異世界へ行き、また現実に戻ってくる物語の流れをとらえ、各場面設定の特徴となる表現を見つける。</li> <li>教科書以外の他の作品を読んで、ファンタジー物語の構造の理解を深める。</li> <li>短いファンタジー物語を創作する。</li> </ul>

学習活動計画

時間	内容	活動	ポイント
1	つかみ	<p>&lt;めあて&gt;本文を読み、感想を持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>登場人物を確認</li> <li>読んだあとの感想を簡単に書く。</li> <li>漢字の読み、わからない語句を説明</li> </ul>	・ワークシート①
2	読み#1	<p>&lt;めあて&gt;本文を読み、ファンタジー物語としての根拠となる表現を見つける。</p> <p>①現実の世界（はじまり）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現実設定（物語の舞台）を確認する。</li> <li>異世界への<u>入口</u>を見つける。</li> </ul> <p>②現実とは違う異世界</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>異世界設定を確認する。</li> <li>異世界の<u>出口</u>を見つける。</li> <li>異世界と現実の違う特徴をまとめる。</li> </ul> <p>□現実の世界（おわり）</p>	・ワークシート②
3	読み#2	<p>&lt;めあて&gt; ファンタジー物語の秘密を探ろう！</p> <p>①これまでに読んだ話の中に、同じような異界へ行く話はないか、思い出す。</p>	<p>・ワークシート②</p> <p>・昔話（浦島太郎など）を例に挙げる。</p>

		②図書館から、主人公が異界へ行く他の作品を借り、ファンタジー物語の構造と、場面転換で使用される表現を、ワークシートにまとめる。	
	家庭学習	本読みとワークシート②を完成させてくる。	
4	書く#1	<p>&lt;めあて&gt;ファンタジー物語を書く準備をしよう！</p> <p>①宿題で分析したものをグループで共有する。</p> <p>②どんな物語にするかブレインストームし、設定を考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート②</li> <li>・グループ活動</li> </ul>
5	書く#2	<p>-はじめの場面を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自分の生活をもとにした現実世界を題材にする。</li> <li>● 異世界への<u>入口</u>を考える。どうやって異世界へ入っていったか考える。</li> </ul> <p>-異世界の場面を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 非現実的で、異世界から現実の世界へ帰りたくなる出来事を考える。</li> <li>● 異世界からの<u>出口</u>を考える。</li> </ul> <p>-戻ってきた現実の世界を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 戻って来たとわかる表現。</li> <li>● 帰ってきて良かった（安堵感）と思わせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート③</li> </ul>
	家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 物語を完成させてくる。</li> <li>● 自分の書いたものを読む練習</li> <li>● 保護者に完成した物語を読み、一言コメントを依頼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原稿用紙又はGoogleドキュメント</li> </ul>
6	発表	<p>&lt;めあて&gt;作った物語を発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● みんなの作った物語を聞き合い、感想を伝え合う。</li> <li>● 学習のふり返りをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート④</li> </ul>