

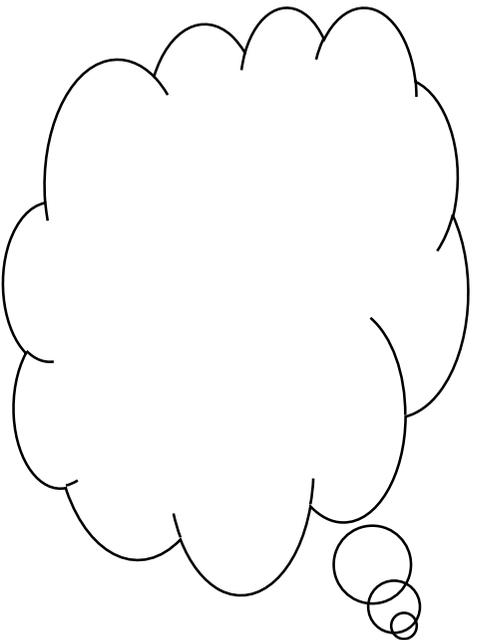
表① 初雪のふる日

四年 組

本時の学習

○ 物語を読んで、感想を話そう。

① 教科書 p119 の女の子は、何を思っているのだろうか、次の○に心の声を書いてみよう。



② 読んで。思ったことを どんどん書こう。

Blank rectangular box for writing thoughts.

③ 登場人物はだれでしたか。

Blank rectangular box for writing characters.

④ このお話はどんなお話ですか。一文にまとめてみましょう。

だれが () 何をする () 話

表② 初雪のふる日

四年 組

本時の学習

○ 安房直子作品のひみつをさがろう。

終わり 設定	中 設定	始まり 設定
<ul style="list-style-type: none"> ● 結末はどうなった？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● どうやって解決した？ ● そこでの問題は？ ● 異世界への入口は？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初雪のふる日 ● だれ ● どこ ● いつ ● なにを ● どうした ● どうして
		()
		()
		()

表③ 初雪のふる日

四年 組

本時の学習

○ 設定を考えて、物語を書こう

終わり	中	始め
<ul style="list-style-type: none">• もどってきた世界	<ul style="list-style-type: none">• 異世界からの出口• じゃあーん• 異世界の様子	<ul style="list-style-type: none">• 誰が• いつ• どこで• 何をしていた

表④ 初雪のふる日

四年 組

本時の学習

○ みんなが書いた物語を読んで、感想を言おう

⑤ みんなの物語を読んで、思ったことを書こう。

名前	思ったこと

○ふりかえり できたことに○をつけましょう。よくできたら◎をつけましょう。

感想			
他の	○ 物語が書けた。	○ 「初雪のふる日」を読んで、そのひみつがわかった。	○ 「初雪のふる日」を読んで、感想がもてた。
その			