

算数 「情報通信技術の進化や
利用について調べよう」

国語 「メディアと人間社会」
「大切な人とつながるために」

小6ー__

授業日：



授業の流れ

第1次：算数「情報通信技術の進化や利用について調べよう」－資料の読み取り

第2次：国語「メディアと人間社会」－文章の読み取り

第3次：国語「大切な人とつながるために」－文章の読み取り

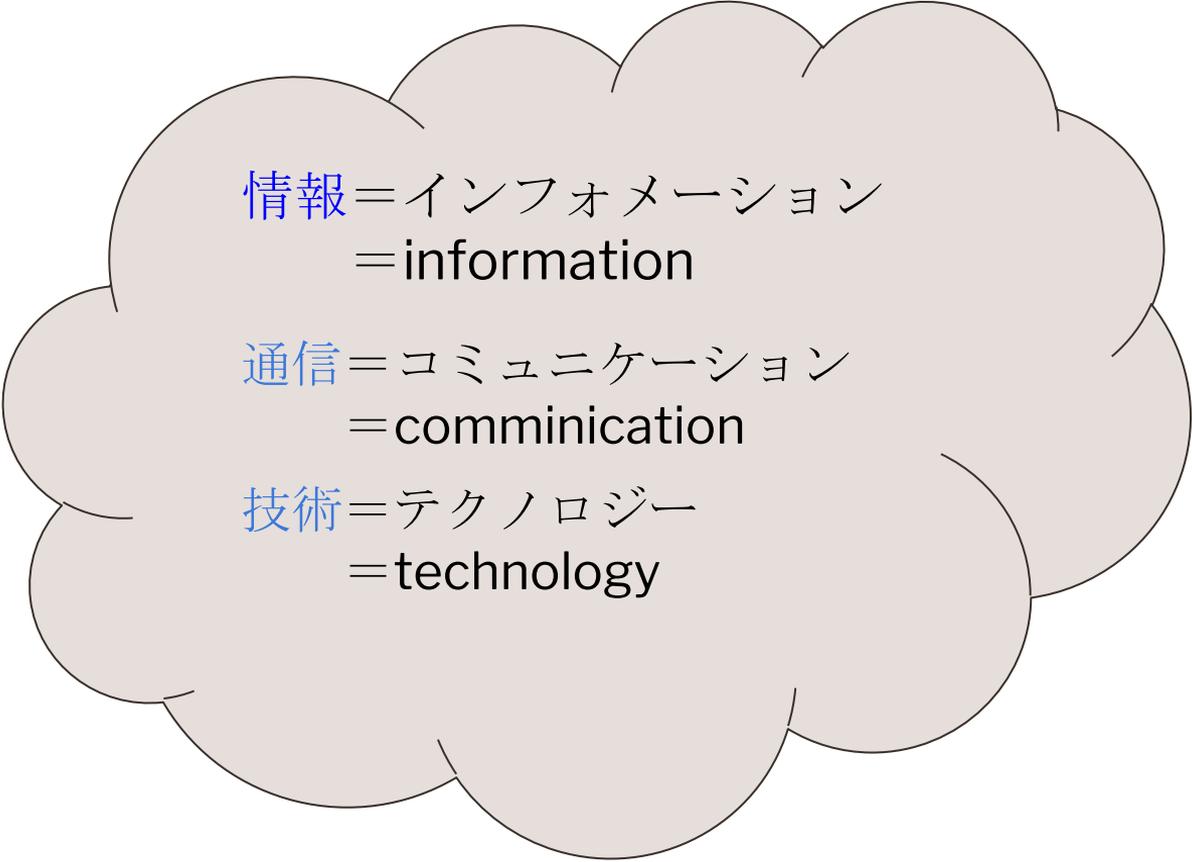
第4次：国語「これからの社会でどう生きていくか」－意見交換

算数「じょうほうつうしんぎじ情報通信技術の進化や利用について調べよう」 教科書P.196～197

じょうほうつうしんぎじ「ひびしんか情報通信技術は、日々進化しながら、さまざまことのごとに利用されています。そして、未来の生活に大きな変化をもたらせているといわれています。」

→①「情報通信技術（じょうほうつうしんぎじゅつ）」って何？





情報 = インフォメーション
= information

通信 = コミュニケーション
= communication

技術 = テクノロジー
= technology

→②「情報収集（じょうほうしゅうしゅう）をしていますか」

→③「情報収集（じょうほうしゅうしゅう）をどのようにしていますか」



情報 = インフォメーション

通信 = コミュニケーション

技術 = テクノロジー



例えば：2月のお休みに、家族で旅行に行くことにしました。家族から行く場所の見つけて、旅行の計画を立てるようにお願いされました。さて、みなさんだったら、どのように手段で調べますか。

行きたい場所や
食べてみたいレ
ストラン

交通手段（こうつう
しゅだん）

かかる時間

手段：

データから気づいたことをノートに書き出してみよう。

めあて データからどんなことが分かるだろう。

	気づいたことや思ったこと
データ①	
データ②	
データ③	



授業後に グーグルスライドに学習のふりかえりを行う。

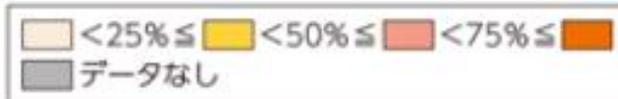
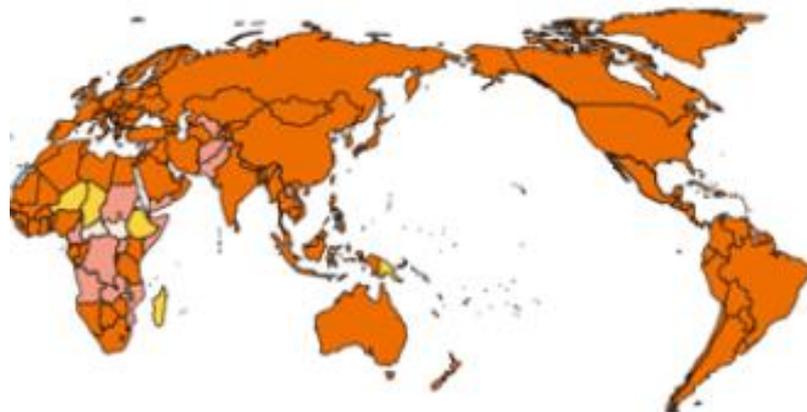
データ① どんなことが分かりますか。

世界の携帯電話普及率（ふきゅうりつ＝どれだけたくさんの人が持っているか）

2000年：世界の携帯電話普及率12.1%



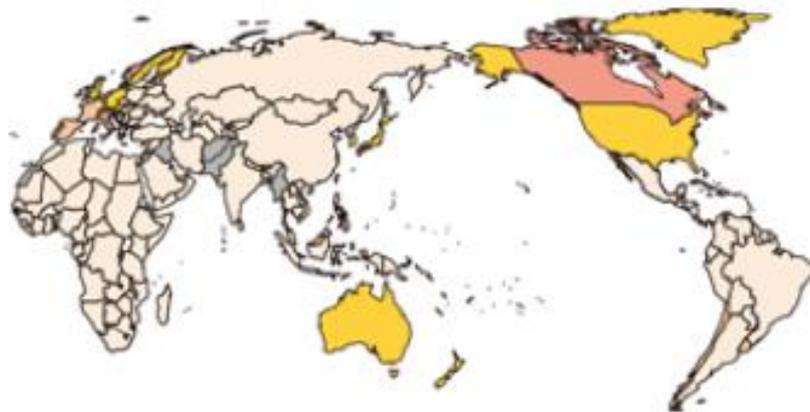
2015年：世界の携帯電話普及率98.6%



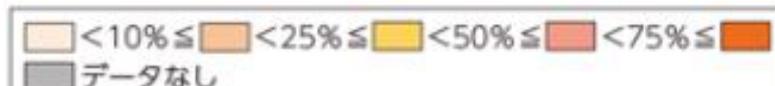
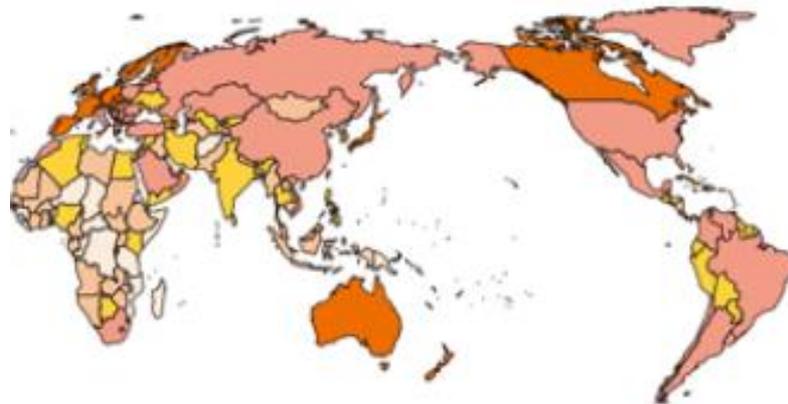
分かったこと：

世界のインターネット普及率（ふきゅうりつ＝どれだけたくさんの方が持っているか）

2000年：世界のインターネット普及率6.5%



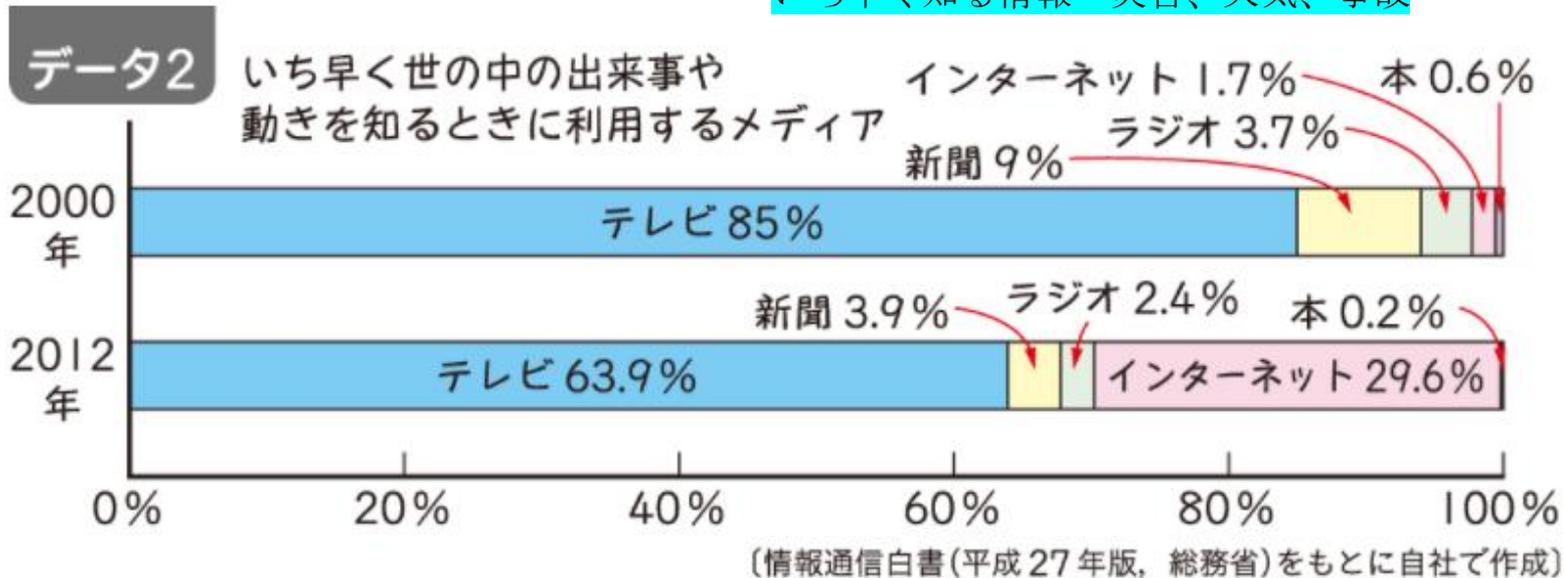
2015年：世界のインターネット普及率43.8%



分かったこと：

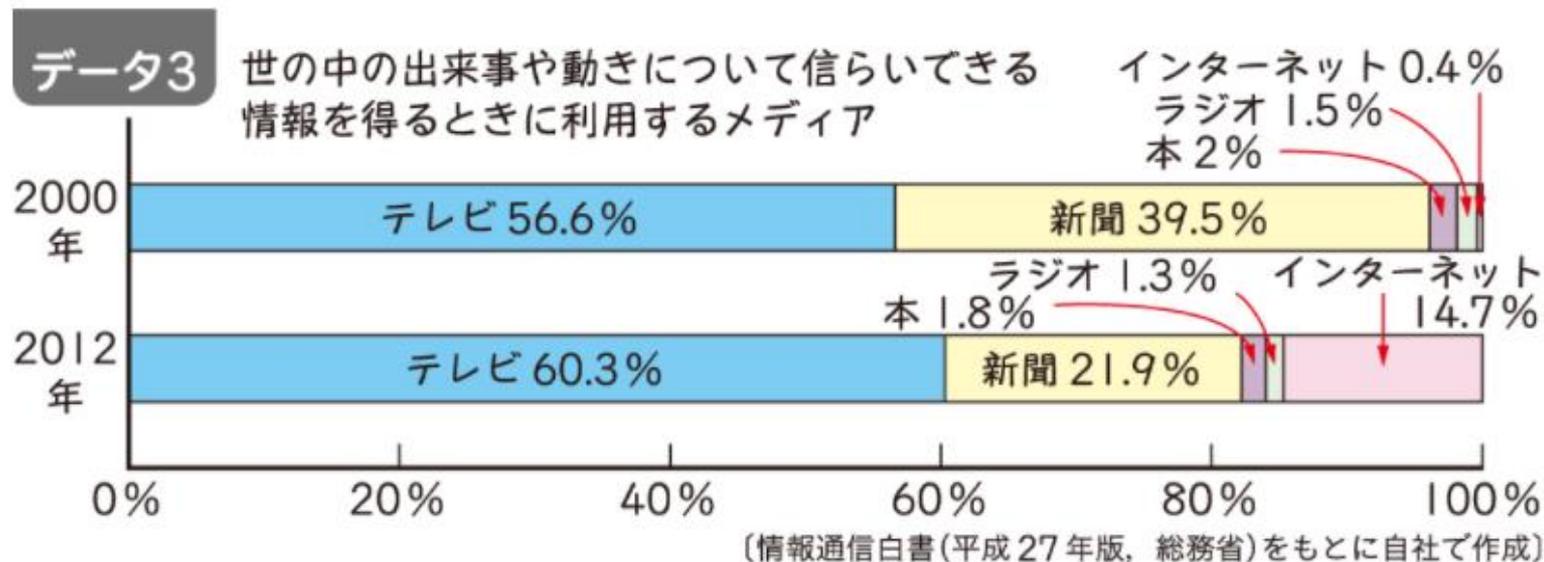
データ② どんなことが分かりますか。

いち早く知る情報＝災害、天気、事故

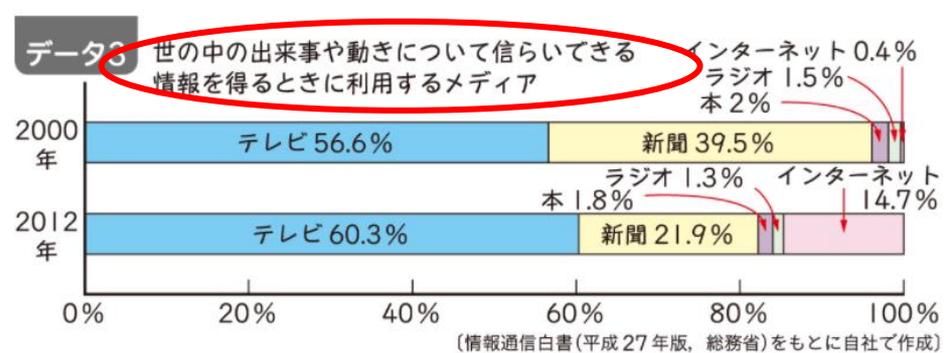
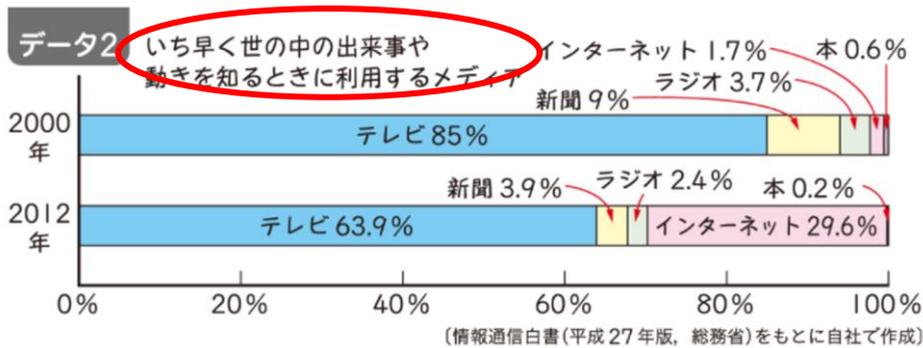


分かったこと：

データ③ どんなことが分かりますか。



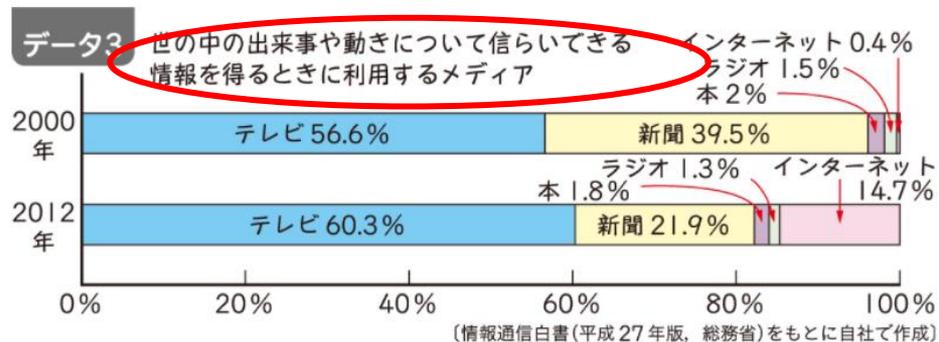
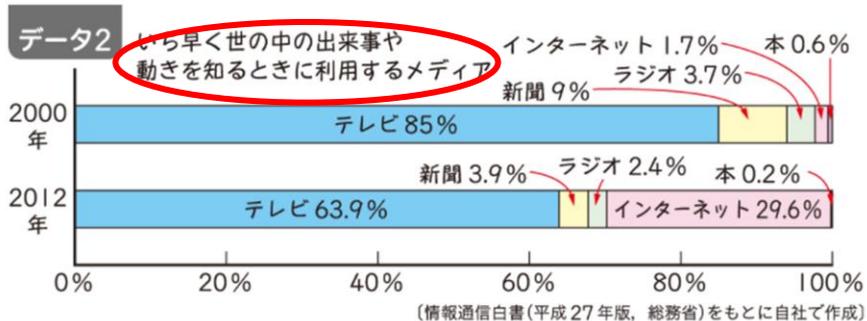
分かったこと :



問1. 情報を得る(える、またはさがす)ときに、利用するメディアについて、どのようなことがいえるでしょう？

分かったこと

自分の考えを伝える時、「～から～と言えます/考えます。」



問2. 情報を得る(える、またはさがす)目的によって、インターネットの利用のしかたにちがいがあるといえますか。自分の考えを説明し合ひましょう。

分かったこと

自分の考えを伝える時、「～から～と言えます/考えます。」

宿題 「学習のふりかえり」 (グーグルスライド) に行いましょう。

学習のふりかえり

それぞれの学習後に、自分の考えを書き出します。たくさん書く必要(ひつよう)はありませんが、最後の意見交換会(いけんこうかい) (いけんこうかい) で自分の考えが伝えられるようにしましょう。

6年4組 名前

1

1/8

算数「情報通信技術の進化と利用について調べよう」を学習して、気づいたこと、考えたことを書こう。

キーワード：携帯電話(けいたいでんわ)、インターネット、普及率(ふきゅうりつ)、メディア、いち早く知る情報、信頼(しんらい)できる情報

•

2

1/8、1/15

国語「メディアと人間社会」を学習して、気づいたこと、考えたことを書こう。

キーワード：メディア、情報社会(じょうほうしゃかい)、人間の欲求(よっきゅう)、情報、伝える、意識(いしき)

•

3

1/15

国語「大切な人と深くつながるために」を学習して、気づいたこと、考えたことを書こう。

キーワード：コミュニケーション、大切な人、関わる(かかわる)、つながる、技術(ぎじゅつ)、練習(れんしゅう)

•

「メディアと人間」の主張と比べて、考えたことを書こう。

•

4

1/15

国語「メディアと人間社会」と「大切な人と深くつながるために」を学習して、**これからの社会でどう生活したいか**自分の考えを書き出してみよう。来週の土曜日に話し合います。

•

5

グループや全体での意見交換会后、新たな自分の考えをまとめよう。ここに書き出したことをPadletに書きましょう。

•

6