

社会「世界と未来と日本の役割～持続可能な社会をめざして」

6年	単元名	算数「情報通信技術の進化や利用について調べよう」 国語「メディアと人間社会」「大切な人とつながるために」	4時間	6年2組AT担当 グリーン 方子
単元の目標	○算数 データからわかることについて、多面的に粘り強く考えたり、今後の生活や学習に活用しようとしたりする。 ○国語 文章を読んで社会や生き方について意見や感想を共有し、自分の考えを広げることができる			
日本語の目標	① テーマに基づいて 「～することがよいと考えます。」などの文型を使って 自分の考えをまとめることができる。(書く) ② 友達の考えに聞き、「～から～と考えます。」などの文型を使って、自分の考えを伝えることができる。(話す)			
学習課題	社会や生き方について、意見を共有し、自分の考えを広げる。			
主な学習活動	① 関連するデータを読み取り、社会や生き方について、考える機会を持つ。 ② 2つの文章を比べ、筆者の考えに基づいて、自分の考えをまとめる。 ③ 社会や生き方についての意見を共有し、自分の考えを広めていく。			

学習活動計画

時限	内容	活動	ポイント
1	算数「情報通信技術の進化や利用について調べよう」	<u>「データからどんなことが分かるだろう」</u> ● 情報通信技術や利用について、思いや気づきを取り上げる。 ● データ1を見て、気づいたことを発表し合う。 ● データ2, 3を見て、気づいたことを発表し合う。 ● 問題を提起し、根拠に基づいて自分の考えを説明をする。	・データから気づいたことと自分たちの体験や経験を関連づけて話し合うよう、指示する。
	家庭学習課題	・国語「メディアと人間社会」と「大切な人と深くつながるために」の音読 ・グーグルスライドに自分の考えを書き留める。	
2	国語「メディアと人間社会」	<u>「メディアと人間社会」の筆者の考えを読み取る</u> ● リード文から、これからの社会で大切だと考えることを共有する。 ● 説明文の構成を確認する。 ● ワークシートを利用し、内容を理解する。 ● 筆者の考え(主張)を確認し、自分の考えを書く。	・説明文の構成や要点が理解できるように、ワークシートを活用する。
	家庭学習課題	・国語「メディアと人間社会」の音読 ・グーグルスライドに自分の考えを書き留める。	
3	国語「大切な人と深くつながるために」	<u>「大切な人と深くつながるために」の筆者の考えを読み取る</u> ● 説明文の構成を確認する。 ● ワークシートを利用し、内容を理解する。 ● 筆者の考え(主張)を確認し、自分の考えを書く。 ● 「メディアと人間社会」の主張と比べる。	・ワークシートを活用して、筆者の考えを読み取ることができるようにする。
	家庭学習課題	・国語「大切な人と深くつながるために」の音読 ・グーグルスライドに自分の考えを書き留める。 →2つの教材文から、自分の考えをまとめ、次回の話し合いの準備をする。	・これまでの学習を振り返って自分の考えをもてるようにする。
4	国語「メディアと人間社会」と「大切な人と深くつながるために」	<u>「これからの社会でどう生きていくか」について、話し合おう</u> ● グループにて、友達の意見を聞き、自分の考え伝える。 ● 全体で、グループで出た意見や、自分の意見を伝える。 ● 世界の動き(SDGsの活動)を知り、より広い視野から未来に向けて考える。	・グーグルスライドに書きためた自分の考えを振り返るようにする。 ・これまで学習したデータや教材などから複数の根拠を関係づけて、話し合うと良いことを助言する。 ・グループに1台PCを使用できるようにし、話し合ったことをJamboardに記録する。

	家庭学習課題	<ul style="list-style-type: none"> ・ SDG s についてのビデオを見る。 ・ 国語「プログラミングで未来を創る」の音読 ・ 学習のまとめとして、自分の考えを Padlet にまとめる。 	
<p><リンク></p> <p>算数「情報通信技術の参加や利用について」</p> <p>データ1：「世界における携帯電話およびインターネット普及率の変化」総務省平成29年情報通信白書 出典 ITU World Telecommunication 2016</p> <p>データ2,3：算数教科書 P196 データ2「いち早く世の中の出来事や動きを知るときに利用するメディア」 データ3「世の中の出来事や動きについて信頼を得るときに利用するメディア」</p>			