

## グラフや表を用いて書こう

②

名前( )

～自分たちがつくる「持続可能な世界」～

◎調べるときに使おう

統計資料の読み方

### 小学生が好きな本・ざっしの種類

1位	まんが	30%
2位	アニメざっし	25%
3位	絵本	14%

全国の小学生1200人（各学年の男女100人ずつ）に調査[2016年]

### ○○市立図書館に来た小学生が好きな本・ざっしの種類

1位	まんが	25%
2位	絵本	20%
3位	ファンタジー	17%

○○市立図書館に来た小学生100人に調査[2017年]

#### ① 単位や目もりに注意して読む

同じグラフや表でも、単位や目もりによって、印象が大きく変わります。数字をきちんと確かめましょう。

#### ② 調べた期間や対象を確かめる

同じような調査の資料でも、調べた時期や対象によって、結果が異なる場合があります。  
いつ、どのように調べたものかを確かめましょう。