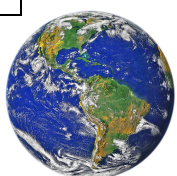


資料の効果を考えて説得力ある意見文を書こう(推敲シート②)

すいこう

自分たちがつくる「持続可能な世界」 名前 ()

◎友達と読み合って下書きを見直し、確認できたら○をつけよう。(推敲すいこう)



	確認する推敲(すいこう)の項目(こうもく)	自己評価	友達①	友達②
①	【題名】 調べたテーマや課題に合わせて、読み手や聞き手を引きつけている。			
②	【構成】 初めと終わりで、自分の意見がくり返し述べられている。			
③	【段落】 初め・中・終わりで段落に分けて、文章の初めを一マスあけている。			
④	【漢字】 五年生までに習った漢字を使っている。			
⑤	【語彙(ごい)・句読点】 語彙(ごい)・句読点・記号をルール通りに使っている。			
⑥	【意見の表現】 自分の意見とその理由(なぜなら)だからですが、書けている。			
⑦	【資料(表やグラフ)】 意見文の目的に合った効果的な資料を選んでいる。			
⑧	【資料と文章のつながり】 資料と文章のつながりや対応を考えて、説得力ある文章を書けている。			
⑨	【事実と考えの書き分け】 資料から分かること(事実)と、自分が考えたこと(意見)を分けて、文末表現に気をつけて書く。			