

2024年10月19日土曜日 5・6年クラス

今週の作文 ☞ 公開授業として録画します

ちょっと 日本語で表現してみよう！ ☞ 原稿用紙使用

秋休みの宿題

毎日、なにか考えよう 新聞記事・ニュース・身の回りでおきたこと・

写真を載せよう

1時間目： 5年生国語教科書のコピーを配ります。

音読します → 動画見ます

→ テーマは？「女性は男性の名前になる」について

マインドマップから考えよう

真ん中に「結婚すると女性は男性の名前になる」

- ①自分の考え・主張を述べる。
- ②その理由・根拠をさがす。
- ③実例・体験をさがす。
- ④予想される反論を考える。
- ⑤その反論に対しての自分の考えを書く。
- ⑥まとめに もう一度自分の最初の主張を述べる。

書くときの表現 教科書 p187

つなぎ言葉の確認：

そこで、それで、すると、したがって

だが、ところが、でも、けれども

また、および、さらに、それに、ならびに

あるいは、それとも、もしくは、一方（いっぽう）

つまり、すなわち、なぜなら、もっとも

では、ところで、ときに、それでは

- ①順接（じゅんせつ）・・・前の内容に続いていること
- ②逆接（ぎゃくせつ）・・・前の内容と逆のことを書く時に使う
- ③並立・累加（へいりつ・るいか）・・・前の内容に付け加えること
- ④対比・選択（たいひ・せんたく）・・・前の内容と比べること
- ⑤説明・補足（せつめい・ほそく）・・・前の内容を詳しくする時に使う
- ⑥転換（てんかん）・・・前の内容とちがう内容を書く時に使う

まとめ！

定型を学び、使いこなす。

「自分の主張を書き
その後、根拠を書き
ありえる反論を書き
それに対する自分の考えを書き
最後にもう一度自分の主張を書く…練習」

※根拠は体験でも調べたことでもいい。

秋休み中

①どんな題材があるか考え、

↓

関心があることから題材を各自決める。調べるのもオッケー。そして自分の主張を決める。

②どうしてそのような主張ができるのか、理由を考える

↓

③そのために、根拠となる事例を考える。

↓

④予想される反論とそれに対する考えを想像する。

コメントの書き方＝よいと感じたこと。その理由を伝える。

ペップトークのみ

つなぎ言葉を確認。

写真を載せること

クラスメイトの投稿に自分の考えをコメントとして書くこと