

AG+

多様な生徒がともに力を伸ばす補習校を

補習校ネット情報交換会 #54

ICTの活用 (第3弾)



2024,11.10

お願い：できるだけカメラONでご参加ください

本日の予定

1. 全体で情報交換
2. グループ懇談
 - ① 授業で ICT を活用するためには（合同授業等も含む）
 - ② 自宅での授業準備や校務での ICT 活用とは

◆ これからの情報交換会

リクエストは、三井 tommitsu1122@gmail.com または、佐々 ag5nsassa@gmail.com へ。

◆ 情報交換会の録画について

スタッフの反省材料とするため、ミーティングの録画をさせていただいておりますが、それ以外の目的でお見せすることはいたしません。ご理解をお願いいたします。

◆ 出席者と連絡を取りたいとき

ご希望をお知らせください。相手の方の許可がいただければ、メールアドレスをお知らせします。

◆ こちらもごらんください

過去の AG5 補習授業校情報交換会資料 <https://www.ag-5.jp/post>

AG5 ウェブサイト <https://www.ag-5.jp>

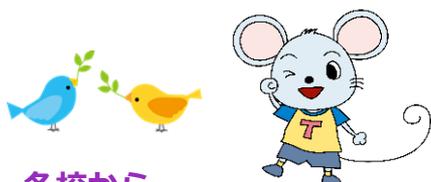
補習校教員交流 Facebook <https://www.facebook.com/groups/1664125650300837/>

海外子女教育振興財団 (JOES) <https://www.joes.or.jp>

ここが聞きたい



- ・教師は、コンピュータやプロジェクターにアクセスできるので、教科書やワークシートスライドなど活用できますが、生徒はタブレットなどもなく、それでも、教師側ができる工夫を教えて欲しいです。
- ・2年あるいは3年間のオンライン授業で、特に小学部の算数（小3から小6）の計算（分数や小数の計算、九九の暗誦、手計算の遅さ）が、目立ちます。中学1年生を教えていて、ここ2, 3年、オンライン授業による弊害を痛感しています。皆さんの学校では、如何ですか？
- ・他校では、どのようなソフトやアプリを使用し、校務の処理をしているのか知りたいです。
- ・補習校にはついていけなくなってしまった小学校高学年、中学生のための継承日本語学習者の学習場の一つとして、ICTを使ったオンライン学習場の可能性を探っています。オンライン授業でも子どもたちが楽しめる授業をする秘訣やオンライン授業での失敗談などをもとにしたアドバイスをいただけると幸いです。
- ・デジタル教科書で授業を進めるのは補習校のスピードに合わないが、利用できるところを抜粋して使っていくと効果的。補習校の先生方の時短のための書類テンプレート作りが必要。
- ・ICTが進む事での弊害は？担任をする小5の生徒達は小1、2の時にオンライン授業でした。それ故…とは断定できませんが、板書を写すなど基本的な行為を非常に億劫がる傾向にあります。また、特に国際児においては、漢字学習も書き順から憶えるのではなく、見たままの形を絵や図形のようにして記憶している子が多いようです。書いてこそ憶える、という常識を覆し、今後は作文などタイプを推奨し、漢字も予測変換を多に活用するように推奨していくべきでしょうか？教育のICT化が急激に進む日本での現状をお聞かせいただければ幸いです。
- ・やっと当校でもスマートボード付きの学校を借りる事ができて、デジタル教科書を投影できるようになったが、各生徒がタブレットを持って授業に臨むわけではないので、ひたすらノートに書くスタイル。書きたがらない子もいるとノートがおろそかになりがち。タブレット供給できない場合はどんな手立てがあるだろうか。
- ・オンライン授業の際の便利なICTツールを教えて頂けると助かります。現状はパワーポイントを中心に進めており、場合によっては関連する動画を流したり Kahoot を使ったりして授業を進めています。よろしくお願い致します。
- ・評価方法や引継ぎの際にどのようなデータを引き継いでいますか。また、アプリやソフトを使用していますか。



各校から

♣チューリッヒ日本人学校補習校 *****

11月9日・10日は全日校との合同研修会です。（吉富 ゆかり）

♣シンシナティ日本語補習校 *****

登校になっても、冬季の天候不順を含め、登校できない時のために、年1回、オンライン授業を行なっています。（福永 玲子）

♣ポート・オブ・サクラメント補習授業校 *****

児童生徒の情報、評価などにも使えるソフトがあるととても便利だと思っていますが、現在は、エクセルで作成しています。（阿部 佳子）

個人情報などのデータの一元化を考えています。良いアプリやソフトがあれば教えてください。（阿部 佳子）

♣シカゴ日本語学校補習校 *****

プロジェクター、実物投影機各クラス配置済み。ペンタブは申請があれば学校購入。デジタル教科書使用。（岩佐 淳子）

♣カールスルーエ日本語学校 *****

カールスルーエ日本語学校の小学校六年と中学部はオンライン授業をしています。（玉井 諒亮）

♣カンザスシティ補習授業校 *****

ICTの活用とは程遠い我が校ですが、プロジェクターが2台から3台に増えそうです。（浜田 佐知）