

学習ふりかえりシート

組 名前 ()

- 1, ☆自分の意見は () 番でした。
 ☆友だちの意見
 () さんの意見は () 番でした。
 () さんの意見は () 番でした。

- 日本は
 ① アメリカに工場を建てて、そこで日本車を生産すればいい。
 ② アメリカからの輸入製品に25%の関税をかけて、貿易戦争をすればいい。
 ③ アメリカからの輸入をふやせばいい。
 ① 日本車の価値を上げて、関税が上がっても売れる車をつくれればいい。

- 2, 友だちの発表とくらべて、気づいたこと、思ったこと、考えたことを書きましよう。
 ① 意見を伝えるときの書き方について
 ② 日本のこれからの自動車づくりや、貿易、輸入、輸出について
 ③ 説得力があるな、と思ったところ。

- 3, 今回の「天気を予想する」「グラフや表を用いて書こう」の学習をふりかえって。(気づいたこと、考えたこと、など)

4, 「天気を予想する」「グラフや表を用いて書こう」の学習について

※表に○じるしをつけよう	とてもできた	少しできた	あまりできなかった	できなかった
① 「天気を予想する」を読んで、説明をするときの工夫(グラフや表、写真などを用いる。「問い→答え」をくりかえす。など)がわかった。				
② 自分の意見を伝えるときの、文章の書き方がわかった。 ・ グラフや表を用いて書く。 ・ 文章の組み立てかた(自分の考え→グラフや表を用いる→まとめ)				
③ 意見を伝えるときの、文章の書き方や、表現を使って、自分の意見を文章に書くことができた。				
④ 自分の意見を文章に書いたり、友だちの意見を聞いたりして、日本のこれからの自動車づくりについて考えることができた。				