国語科
「わたしの研究レポート」　本などで調べて、ほうこくする文章
を書こう
# 「テキサスの特色やよさを伝えよう！」　ワークシートB

名前

| | 題名 | 初めに | 分かったこと | 終わりに | 使った本や資料 |
|---|---|---|---|---|---|
| 何を書くか<br>使ってみたい表現・ことば | 問いをそのまま書く | 調べること<br>（問い）、<br>調べることにした理由や<br>きっかけ<br>調べ方 | 問い に対する 答え を書く<br>（内容ごとに分けて書く）<br>◎どうして・なぜ → 理由<br>○なぜ～は有名なのでしょうか<br>↓「～が有名になった理由は、～からです。」<br>「～は、～によって発展しました。」<br>◎どのようにして　どのように → 仕組み・成り立ち・方法など<br>○～はどのようにして～になったのか<br>↓「～は～に適した気候（自然環境）だったからです。」<br>「～を生かして、～が行われています。」<br>○～はどのように世界とつながっているか<br>↓「～は、～とつながり（交流）があります。」<br>「～は、～で～とつながっています。」<br>「～は、ぼうえきがさかんです。」<br>「～と～は姉妹都市です。」<br>◎どんな → 形・せいしつ・働きなど<br>○～には、どんな～があるのか。<br>↓「～には、～になる～がたくさんあります。」<br>「～は、～という働きがあります。」<br>◎いつ　いつから → 時<br>○～ではいつから～が～されているのか<br>↓「～では、～から～が～されています。」<br>◎どこで　どこ → 場所<br>○～のどこで～が～されているのか<br>↓「～の～で、～が～されています。」<br>「～は、～とつながりがあります。」<br>「～は～と姉妹都市です。」<br>※使ってみたい表現<br>○～には～と書かれていました。<br>↓「～では、～から～が～されています。」<br>○～によると、～だそうです。<br>○例えば～<br>○～が当たります。<br>↓「～の～で、～が～されています。」<br>「～は、～とつながりがあります。」<br>「～は～と姉妹都市です。」 | 問いに対する答えをまとめて書く。<br>調べてみて考えたことを書く | 筆者名<br>題名<br>出版社名<br>発行年 |
| | | ○わたしは～を調べることにしました。<br>○わたしは～と感じた（思った）ので、～を知ろう（調べよう）と思いました。<br>○～については、～で調べました。<br>～という本（パンフレット）を読みました（みました）。 | | ○「～ということは初めて知りました。」<br>○「～は、～でしょうか。」<br>○「～のことを、もっと知りたい（調べてみたい）と思いました。」<br>○「今度は～について知りたい（調べてみたい）と思いました。」 | （使った本）<br>森下正一「お金のはじまり」海山書店　二〇一〇年<br>（使った資料）<br>「沖縄　首里城公園」首里城公園管理センター |