

小学部3・4年国語科学習指導案

2021年10月30日(土)

学年 3・4年生

指導者 教諭 宮本 精一

1 単元名 「かん字のがくしゅう」(書写)

2 本時の目標

漢字の成り立ちを知り、漢字や文字に対する興味・関心を高める。

3 展開

展開	学習活動	教師の指導・支援	留意点
はじめ	<p>1 アイスブレイキング ウォーミングアップ 自己紹介する。</p> <p>クイズをする</p> <p>2 めあてと授業の流れを確認する。</p>	<p>○自己紹介ゲームを行う。 児童の名前を確認する。</p> <p>○クイズを出しながら、個々の児童の日本語の程度を推測する。</p> <p>○本時のめあてと授業の流れを説明する。</p>	<p>○自己紹介で名前を確認する。</p> <p>○ノートや紙を事前に準備させる。</p>
漢字のおもしろさや楽しさを知ろう			
なか	<p>3 「タイポグミセミア」の広告を読み、どこが間違っているか考える。</p> <p>4 ピクトグラムを見て、どんな意味か考える。</p> <p>5 漢字の成り立ちの動画を見て、クイズに答える。</p> <p>6 自分の名前にはどんな漢字があるか発表する。</p>	<p>○「タイポグミセミア広告」の問題を提示して、音読させる。</p> <p>○漢字が入った文と読ませる。</p> <p>○いろいろなピクトグラムから意味を連想させる。</p> <p>○漢字の成り立ちの動画を見せ、どんな漢字になるか考えさせる。</p> <p>○先生の名前の中にはどんな漢字があるか考えさせる。</p> <p>○自分の名前にはどんな漢字があるか、どんな意味があるか説明させる。</p>	<p>○関先生にも音読してもらおう。</p> <p>○場合によっては関先生に指名、補助をお願いする。</p> <p>○自分の名前を書いた画用紙を準備する。</p>
おわり	<p>7 学習のまとめをする。</p>	<p>○授業の感想を発表させる。</p>	