

2021年度

AG5：在外教育施設における高度グローバル人材育成拠点事業
テーマ6

「ICTを活用した遠隔での教育の 質向上のためのプログラム開発」 ＜研究概要＞

アグアスカリエンテス日本人学校・サンホセ日本人学校
サンパウロ日本人学校・リオデジャネイロ日本人学校

2022年1月21日

AG5 テーマ6 「ICTを活用した遠隔での 教育の質向上のためのプログラム開発」

目次：

- 1 研究の目的
- 2 研究組織
- 3 研究の背景
- 4 研究テーマ
- 5 研究の経緯（令和元年度～令和3年度）
- 6 成果
- 7 展望

1 研究の目的

AG5

テーマ6

在外教育施設における
高度グローバル人材育成拠点事業
(Advanced Global human resource)

ICTを活用した遠隔での教育の
質向上のためのプログラム開発

ICTを活用した
遠隔教育

SJ・AC・RJ・SP
各学校教育目標

サンホセ
日本人学校
学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた教育を目指すとともに、国際性豊かな人材の育成を図る
ー日本よりも日本らしく、世界に羽ばたくグローバル人材の育成ー

アグアスカリエンテス
日本人学校
学校教育目標

国際性豊かで、『知徳体』の調和のとれた日本人の育成
「学んだことを活かす子ども」「体力に富む子ども」「豊かな心を持つ子ども」「メキシコや日本を愛する子ども」

サンパウロ
日本人学校
学校教育目標

豊かな人間性、
確かな学力、
たくましい体をもち、
国際社会で
信頼と尊敬を得る
人間の育成

リオデジャネイロ
日本人学校
学校教育目標

「自分を磨く子」
一人一人が自分の可能性を信じ、出会いを大切にしながら成長しようとする学校づくり

1 研究の目的

AG5

在外教育施設における
高度グローバル人材育成拠点事業
(Advanced Global human resource)

テーマ6

ICTを活用した遠隔での教育の
質向上のためのプログラム開発

ICTを活用した
遠隔教育

SJ・AC・RJ・SP
各学校教育目標

- 日本人学校の質を高めるために

- 他の日本人学校と協力して
- 遠隔での教員研修、合同授業で

- 教員の質の向上、多様な人々とのつながりを実現する

- 実践し、課題を見つけ、改善を図る
- 他校でもできるプログラム開発

ICT環境整備

内容・方法

具体例

情報共有、公表

2 研究組織

AG5 在外教育施設における高度グローバル人材育成拠点事業 (Advanced Global human resource)

テーマ1

テーマ2

テーマ3

テーマ4

テーマ5

テーマ6

テーマ7

テーマ8

テーマ6 : ICTを活用した遠隔での教育の質向上のための
プログラム開発

AG5事務局

研究チーム

研究連携協力校

9名

サンホセ日学
(コスタリカ)



53名

アグアス
カリエンテス日学
(メキシコ)



研究連携協力校

89名

サンパウロ日学
(ブラジル)



13名

リオデジャネイロ
日学
(ブラジル)



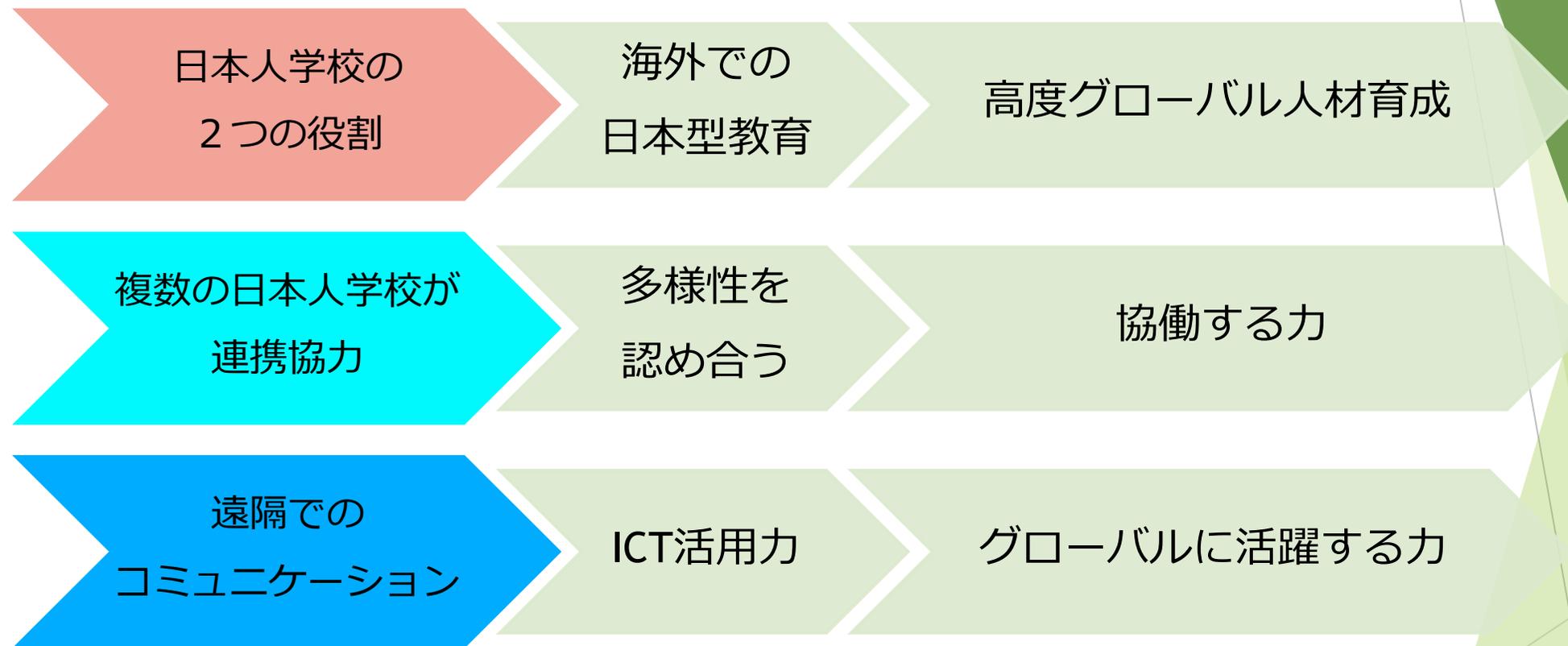
時差無し

(サマータイム時は時差1時間)

時差3時間

時差無し

3 研究の背景



SJ・RJ：小規模校（児童生徒数：約10名）

AC・SP：中規模校（児童生徒数：約50～90名）

連携協力校どうして、時差はなく、小規模と中規模校の組み合わせ（SJとACはサマータイム時は1時間時差）

3 研究テーマ

テーマ6：ICTを活用した遠隔での教育の質向上のためのプログラム開発

サンホセ日本人学校とアグアスカリエンテス日本人学校の研究主題

思考力，判断力，表現力を育む遠隔学習の在り方

サンパウロ日本人学校とリオデジャネイロ日本人学校の研究主題

多様性を受け入れ、
柔軟で豊かなコミュニケーション力をもち、
協働できる子どもの育成

4 研究の経緯（2019～2020年度）

<1年次（2019年度）>

- ・ 合同会議、職員の連携、合同授業の基盤づくり（接続実験等）
- ・ 【研究授業】・合同授業 ・合同研修

AG5現地学習会（2月）

つないでみよう！
交流しよう！

- ・ 4校（サンホセ、アグアスカリエンテス、サンパウロ、リオデジャネイロ）合同研修会
- ・ 1年次のまとめ

遠隔教育（授業、研修）とは、どういうものか。
どうやれば、うまくつながるのか、何が課題でどうすればよいか。

<2年次（2020年度）>

- ・ 各校での遠隔授業 ・遠隔での学校行事等
- ・ 合同研究主題の設定・【研究授業】・合同授業 ・合同研修

たくさんの遠隔実践から、
ノウハウを蓄積しよう！

- ・ 4校（サンホセ、アグアスカリエンテス、サンパウロ、リオデジャネイロ）合同研修会
- ・ AG5ヒアリング（各校）
- ・ 2年次のまとめ

遠隔教育（授業、研修）に関する研究実践をどう進めていくのか。
どうやって、情報を共有し、他校に役立つまとめができるのか。

現地研修会 2020年2月

<AG5事務局>
・チームリーダー
・教育指導員

各校を訪問して
遠隔授業や学校の様子を見る
研究実践について話し合う
「海外子女教育」に関する講演会
(児童生徒、保護者・教員)

サンホセ
日本人学校
(SJ)
コスタリカ

アグアスカリエンテス
日本人学校
(AC)
メキシコ

サンパウロ
日本人学校
(SP)
ブラジル

リオデジャネイロ
日本人学校
(RJ)
ブラジル

コロナ禍の為、現地研修会
は実施できなかったが、
公開授業を行った

5 本年度の実践（2021年度）

< 3年次（2021年度） >

毎月の4合同研修会、校長会議

AG5研究チームのヒアリング

遠隔教育環境整備

- ・ 2校合同研修会（本年度の方針、計画確認）
- ・ 7月、9月、10月【研究授業】
- ・ 11月 2校合同研修会（研究授業ふりかり）
- ・ 4校合同研修会（研究の概要発表 2グループ）
- ・ 12月 4校合同研修会（11月発表内容について質疑等）
- ・ 1月 4校合同研修会（研究発表会 4校）
- ・ 2月 4校合同研修会（研究のふりかえりと展望）

遠隔教育の
研究実践を
共有しよう!

AG5研究チーム
「知恵の蔵」(パターンランゲージ)
Webページ

各校報告書

6 成果

つなぐ
ためす

遠隔教育の 実践・研修

- 4校合同
- 各グループ
- 各校

話し合う
工夫する

遠隔教育の 工夫・改善

- 課題をみつける
- 方法を工夫する
- 環境を改善する

まとめる
広める

遠隔教育の 情報共有

- 研究発表、報告書
- webページ
- 「知恵の蔵」
(パターンランゲージ)

成果：3年間の実践・研究のプロセスと成果物の情報共有

6 成果

- 遠隔授業の実施により、教員も子供たちも日常的なICTツールの活用が進んだ。

(継続的な実践と明確な目標設定により、タブレットやPC、アプリの使用が日常的になり、自分のツールとして扱えるようになってきた。)

ICT活用能力の向上

- 遠隔授業の実施により、遠隔授業だけでなく日常の授業でも、友達の考えと自分の考えを比較し、異なるところや関連するところを整理することができるようになっていたり、積極的に他者に学んだことを発信しようとしたりする児童生徒の姿がよく見られるようになった。

相手意識をもつ

- 遠隔授業や研修の実施により、遠隔教育をより快適に効果的に行うためのICT環境づくりや授業内容、方法について、工夫や改善が見られた。

遠隔授業の環境整備

- ▶ 研究発表、報告書

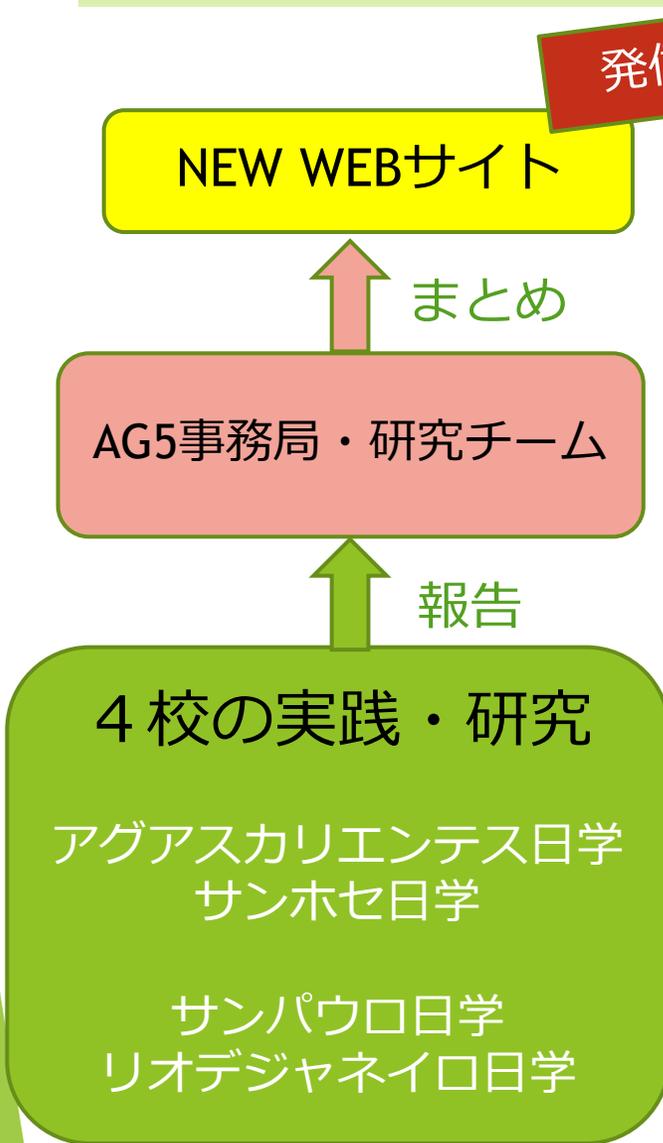
「月次報告まとめ」 2019年度の取り組みと成果 2020年度の取り組みと成果 2021年度の取り組みと成果

- ▶ 研究レポート (AG5のテーマ6のwebページ) <https://ag-5.jp/report/theme7> **NEW WEBサイト**

遠隔合同授業のためのルーブリック 遠隔合同授業のパターンランゲージ 遠隔合同授業の4つの型

オンラインの取り組み事例 オンライン合同遠隔研修／教材まとめ 遠隔合同授業に関する映像

6 成果



発信		内容
1		遠隔合同授業とは？ (映像スクリプト)
2		授業実践事例
3		毎月の取り組み報告
4		オンライン研修の内容と教材
5		遠隔合同授業のはじめ方 (遠隔合同授業のレイアウト)
6		遠隔合同授業の評価
7		遠隔合同授業の「知恵の蔵」 (パターンランゲージ)
8		オンライン公開授業
9		ICTを活用したさまざまな実践事例
10	1	2019年度の取り組みと成果
10	1	2020年度の取り組みと成果
10	1	2021年度の取り組みと成果
10	2	
10	1	12月交流会・ワークショップの報告
10	3	一帰国教員のAG5の経験についてのインタビュー

ヒアリング

成功の経験則、印刷物有り

2021研究授業

報告書

報告書

報告書

小さな積み重ねを一步步

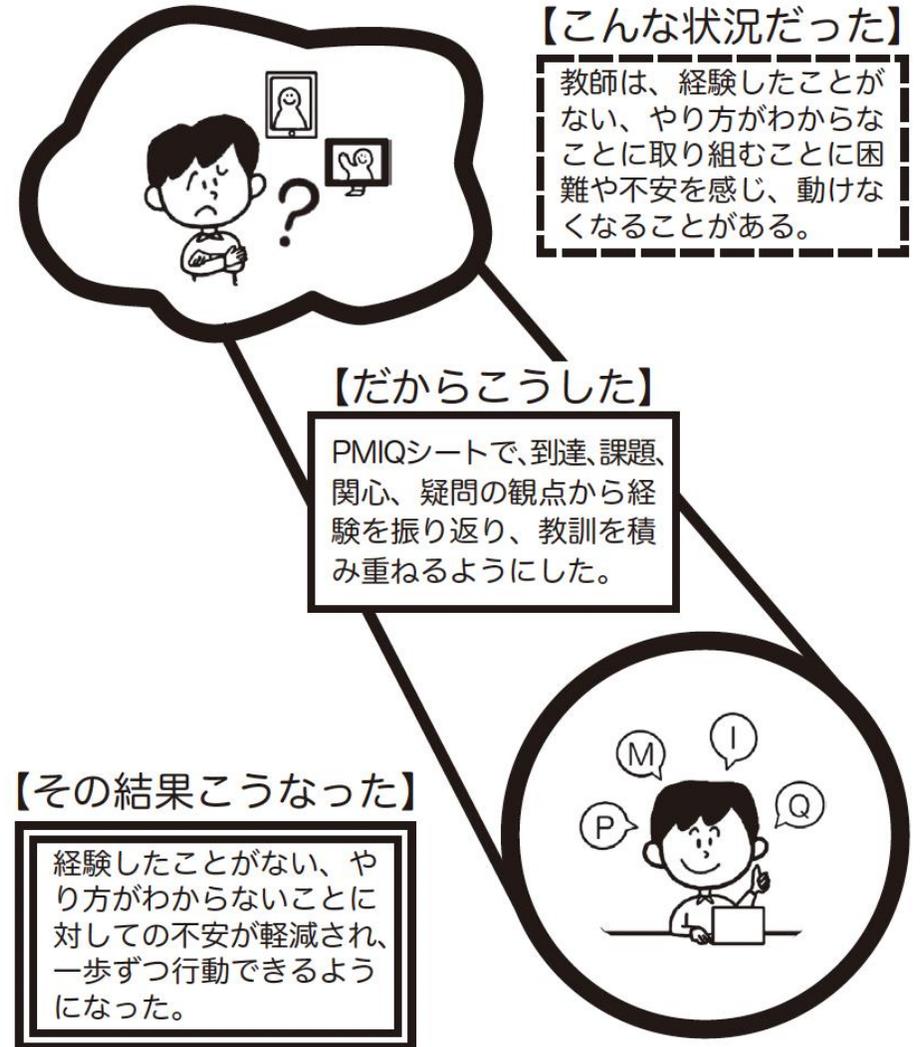
【こんな状況だった】
教師は、経験したことがない、やり方がわからないことに取り組むことに困難や不安を感じ、動けなくなることがある。

【だからこうした】
PMIQシートで、到達、課題、関心、疑問の観点から経験を振り返り、教訓を積み重ねるようにした。

【その結果こうなった】
経験したことがない、やり方がわからないことに対する不安が軽減され、一歩ずつ行動できるようになった。

小さな積み重ねを一步ずつ

遠隔合同授業の 「知恵の蔵」 (パターンランゲージ)



7 展望

継続

遠隔教育研究実践（合同授業、合同研修）を続けていく

拡張

多様な人や学校とつながっていく

深化

より効果的な遠隔教育に挑戦し、改善し、共有する

発表終了

2021年度

AG5：在外教育施設における高度グローバル人材育成拠点事業
テーマ6

「ICTを活用した遠隔での教育の 質向上のためのプログラム開発」 ＜研究概要＞

アグアスカリエンテス日本人学校・サンホセ日本人学校
サンパウロ日本人学校・リオデジャネイロ日本人学校

2022年1月21日