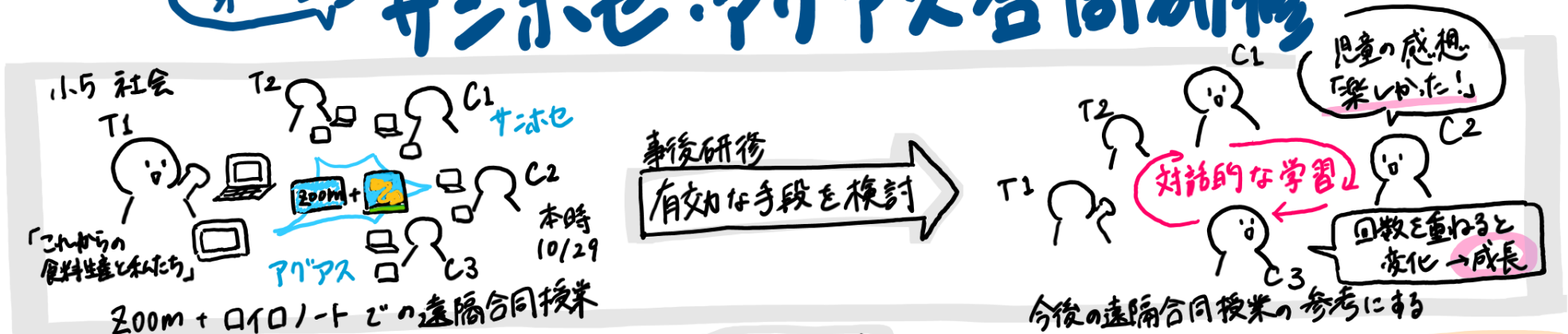


2020.10.2

第4回

サンホセ・アグアス合同研修



<メリット>

小1グループや
ペア学習に◎

資料・ワークシートの
配布がスムーズ

書かなくても
記録が残る
話し合いに集中できる

ファシリテーター
の役割
ファシリテーション
カード
意欲の向上
操作に慣れる

シンキングツール
シカイクチャート
ゴールが明確
話し合いやすい

チャウワで
親しみを持てる

課題解決までの流れ
(ルーティン)
見通しを
守り
わかりやすい

<デメリット>

94人級でも
同様にできるか不明

資料を読み取る時間
対話の時間減

参加者
子どもが何を
しているか
わかりにくい

低学年の文字入力

端末
紙で残らない

普段の対話とちがう
ロイロノートを通じた
対話

<よりよい手法やツール>

目的は
対話的な学習
課題解決

ロイロノートも1つの手段

事前に
資料を見る

手書き
ツツツ入力
声の録音

目的に含ませて
ロイロノート
Jamboard を活用する

これからの時代に
合っているのか

子どもの
実態の共有
授業づくり

単元や1課学習
簡単にできるものから
広げていくのが現実的
(例:漢字テスト)

資料の準備が
大変

資料の精選

対話的な学習の
継続

今後の展開

教科書・資料集を統一
1つの資料で意見を話し合う