

令和2年度 研究のまとめ

成果

コロナウイルス流行による遠隔授業もあり

日常的に

Zoom

サボセと合同で

ICT機器も使って

授業がひとりでできた (昨年までは交流)

教員も子どもも

ICT活用が進んだ

アプケーションも使って

ダイナート

Google アプケーション

課題

継続が必要
↓
機器の不足

教室での合同授業
今年度はできていない

サボセと前提条件から作り (技術・考え方...)

アグアスの目標

「豊かな表現力」

ICT機器の活用

打ち合わせの時間の確保

↓

日常的な合同授業

↓

メール・Zoomのチャットの活用

「豊かな表現力」とは...
↓
具体化

換業の目標 - ICT活用
↓
目的 手段

計画

子ども同士のつながり
ITの子どもの理解

教師の入れかわりが激しい

時間が必要

来年度への展望

多様な教科で多様な活用方法で

ICTツールを活用して着目度を上げる

笑顔 + 機器 → 笑顔

実感や体験にもとづく学び

議論 → 豊かな表現力

目標・目的を1つにそろえろ