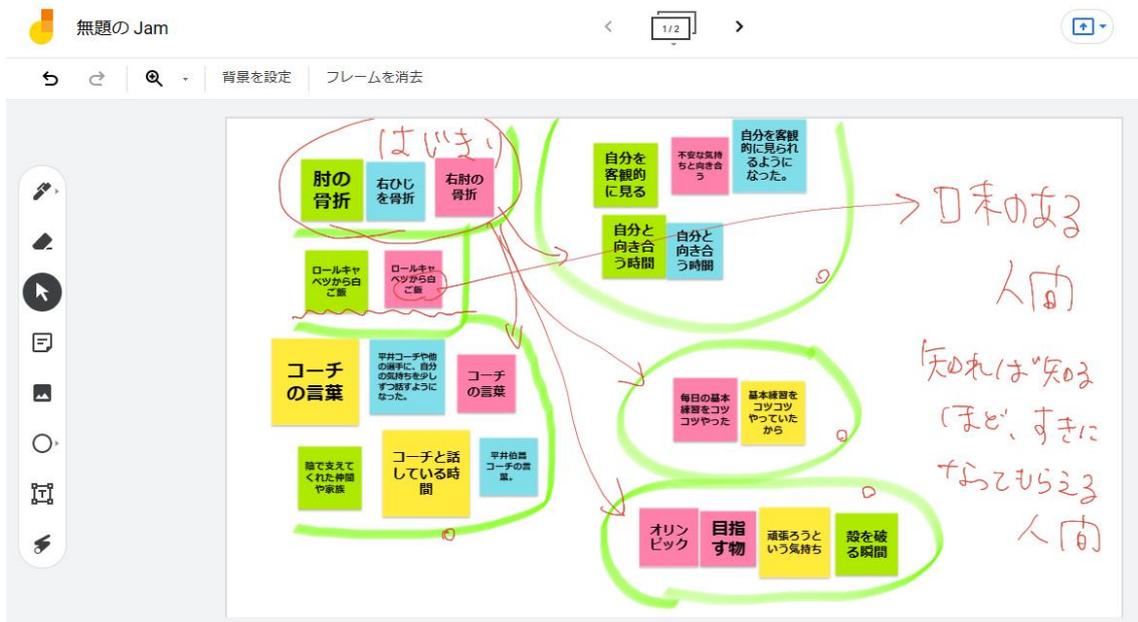


## 話し合い活動に代わるジャムボードの活用

作成者 齋藤 典子

オンライン授業では、児童生徒同士の自由な話し合いや、多様な意見を発言すること、意見の練り合いなどが難しい場面がある。そこで、話し合い活動の代わりにジャムボードを活用することは有効なのではないかと考え実践した。



### 成果

生徒一人一人に1色ずつ割り当て、誰がどの付箋を書いたのかを見てすぐ分かるように決まりを設けた。生徒たちは、いくつもの付箋に意見を書き込み、ジャムボードを使わない場合よりたくさんの意見が出た。また、付箋の移動も簡単にできるので、同じ意見同士をまとめたり、思考の流れを書き込んだりすることも、生徒主導で進めることができた。