

8 本時の授業

(1) 本時の目標

国語科の目標【1年】友達の発表を落とさないように集中して聞き、内容を捉えて感想をもつことができる。

遠隔授業の目標 相手校の児童とクイズを出し合うことを通して、相手意識をもって発言したり、ブラジルについての気付きや知識を広げたりすることができる。

(2) 指導過程

段階	予想される子どもの活動と教師の支援・評価 等	
つかむ	<p><b>みんなが、ブラジルやリオデジャネイロ、サンパウロはかせになるクイズたいかいをしよう。</b></p>	
考える	<p><b>リオデジャネイロ・日学クイズ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リオ日学の人数を教えたい。</li> <li>・日学のひみつをクイズにしたよ。</li> <li>・家の前の海のことを知らせよう。</li> </ul>	<p><b>サンパウロ・ブラジルクイズ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ブラジルにいる生き物のことをクイズにしたよ。</li> <li>・リオの人は、「パウリスタ通り」って知っているかな。</li> </ul>
深める	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブラジルの生き物のことは、ちょっと知っていたけど、くわしくわかってよかったな。</li> <li>・サンパウロに行ったことがあるよ。人も車も多かったことを思い出した。</li> <li>・サンパウロ日本人学校って、大きいんだな。一度行ってみたいな。</li> <li>・プールや教室、グラウンドも見てみたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リオデジャネイロ日本人学校って、とても少ない人数でびっくりした。</li> <li>・ひみつのとびらを見てみたいな。</li> <li>・リオの海に遊びに行ってみたくと思った。</li> <li>・はっきり話していてわかりやすかった。</li> <li>・リオのキリスト像のことが知りたいな。</li> <li>・リオの学校は、どんな学校だろう。</li> </ul>
まとめる	<p>クイズたいかいのふりかえりをしよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リオの人たちが楽しいって言ってくれた。</li> <li>・2年生のアドバイス通りにできたよ。</li> <li>・リオの人たちも、ブラジルの生き物のことをよく知っていたね。</li> <li>・2年生に聞いてもらえて、安心した。</li> </ul>
<p>※次時は、この振り返りをもとに「第2回クイズ大会」に向けて準備することを予告しておく。</p>		
<p>※各グループの発表内容や発表のしかたについてのよい点や感想を発表することを事前に伝えておく。</p>		
<p>※クイズ→解答→説明の順序で行うことを確認し、クイズの回答の仕方を伝える。</p>		
<p>【評】自分たちや友達のクイズについて関心をもって発表したり聞いたりしようとしている。 (態→発言)</p>		
<p>※自分たちや他のグループの発表について評価するワークシートを用意する。</p>		
<p>★なかなか意見が出ない場合には、自分の学校や地域と比べてどうだったか、もっと知りたいことは何か等、投げかける。</p>		
<p>※質問や聞きたいことについては、後日お手紙を書く勉強をすることを伝え、その時に書いてみるよう助言する。</p>		
<p>※本時の感想だけでなく、今までに2年生に助言されたことについて、どうだったかも振り返るよう投げかける。</p>		
<p>【評】友達の発表を落とさないように集中して聞き、内容を捉えて、感想をもつことができる。(思→発言・振り返りシート)</p>		