

⑥A ブレイクアウトで

ミニゲーム学習

ブレイクアウト① → ブレイクアウト② → ブレイクアウト③ → ブレイクアウト④

（算数、社会、国語の思考活動や実物）

⑥A ブレイクアウトで

ロールロール!

小グループに分かれ
ロールロールを行い、
その時に見つけた
言葉で共有しよう!
(道徳や実物)

③A バーチャル探検!

（学校探検、
図書室の作りかた、
社会科見学、植物観察等）

この場に行けなくても、iPadやカメラをこらりに活用すれば、
まじまじに行けたかのように!

②B みんなで書き込み!

みんなと比較!

それぞれが
グラフに
話し合う!

（国語「心情グラフ」、理科
の観察結果など）

⑥A ブレイクアウトで

習熟度別指導

1セッション「発展」

2セッション「応用問題」

3セッション「基礎問題」

⑥A ブレイクアウト!

各々がグループで考えている

1セッション	2セッション	3セッション
AとL BとL CとL	AとL EとL BとL	GとL HとL IとL

部屋を分け話し合いが
できる!

①A ネットでURL

を送る!

https://www.nintendo.com

動画が
見たい!

②A iPadに自分の

考えを「書き込み」

Apple pencil! iPadで
書き込み可能!

①資料を見た!

動画
音声
写真
資料

②B 共有書き込み!

資料などに書き込み
発表できる!

②B ホットスポット機能

で「話し合いの記録」

話し合いの
記録が
できる!

③話し合いと共有

環境を!

共有
話し合い

③子どもが自分の

考えを強く発表

できる!

③A 画面と画面を

「トッキング」!!

ピンセットで画面をつなげ
まじまじ空間が広がる
ように!! (2020年4月以降)
で活用!

⑤A ままの時の

チャット機能

チャット機能
活用可能!

④授業中の態度を

改めて見取ることが

できる!

教師、保護者は
見取れない様子も、
レコーディングが
何度でも確認可能!
評価は後に行う!

③B パンチル背景

背景
作成可能!

②B 動く!背景!

パンチル背景に
作成した動画を
合わせて、様子を
演出できる!
(子どもの注目度・関心UP!)

③B 共有セザとも

表示できました!

カメラにブラインドをかけたことで、
パンチル背景を人目で「金表示
できました。話し合いの視点やヒント、
資料などを、子どもの画面で
小さくセザに表示することが
できる!

解決方法

オススメ!!

ZOOMがステキな理由!



遠く離れた場所と
画面をつなげたのは
オンラインならでは!!
授業や「ゲスト」参加に
出しても大丈夫!!
(社会科... 3年生、NHK記者
英語... AET等
総合(4+7) ... 医者、JTB、観光
etc)

- ## ⑤A ネットで英単語
- apple 英語の入門期
 - red 表現の中心
 - banana 音のCMが得意
 - yellow 取り組が早い
- また、オンラインならではの、
英単語のスペルチェックなどの
指導を可能にする!

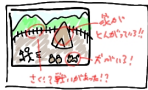
応用した取組み

サンホセ日本人学校 ロイロノート スクール活用術1

⑤A 資料を選択
させて活用!

① 写真やその他の資料を
書き込め!

⑤A 発展問題フォルダ
で時間を有効活用!



小学校低学年
なら、声
を録音して提出
することも
できる!

② 提出された子どもの
作品を比較・共有!!



提出されたカードは一目で
全部確認可能!
そこから教員のホッパに
合わせてのアドバイス
を、思考を深める
起爆剤に!

発展問題フォルダ
を有効活用
する
ことができる!

発展問題フォルダ
を有効活用
する
ことができる!

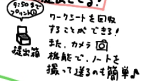
発展問題フォルダ
を有効活用
する
ことができる!

問題解決に必要な資料を
資料を複数入れたい
必要な資料を
使う

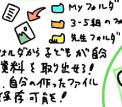
① 作成したワークシートを
PDFにして配れる!



② '提出箱'に
提出できる!



⑤A '資料箱'
にフォルダを
保存!



① ワークシートを
配布したい!



② 子どもの学習状況
を確認!!

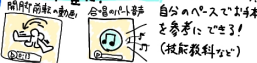
③ '送る'で個別の
支援を!

③ ネイティブな発音を
何度も!!



カードの発音を
聞いて発音を練習
できる!! (英語)

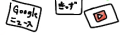
③ お手本カードで
ゴールを明確に!



⑤B 重々動画は
webからサクサク視聴!

動画を共有
したいなら
webからサクサク
視聴できる!!

⑤B 'webカード'
でインターネット
共有!



④A テスト機能で
テスト!



④B '提出→返却'
の流れを!



④B 子どもの提出物
をポートフォリオに!



送った
ワークシートや
ミニテストなど
をポートフォリオに
保管できる!

⑤B Webカードから
インターネットの画像
を活用!



1クリックで簡単!
保存した画像はカードに
貼り付けたり、資料箱に
入れたり、そのほか
にも活用できる!
子どもの発表資料
作りなどに有効!

④B 作成したテストを
PDFにして配付・回収!

その日の印刷して
返却可能!
制限時間も設定
できる!

④B パフォーマンスを録音
して提出!



発表をカメラ(動画モード)
で撮影し、'送る'ボタン
'提出'で先に提出!!
パフォーマンス評価も可能!!

(技術と教科など)

応用した取組み

サンホセ日本人学校 ロイロノート スクール活用術2

① CMを作ろう!

日本アニメ
ロイロノート
日本アニメ
日本アニメ

地域や日本・世界の諸問題について、多くの人のメッセージを送るために、CMも作成した!(社会科学、総合的な学習・時間など)作成したCMは動画ファイルに書き出し可能!

① 言葉は距離を越えろ!

カードにスピーチを録音した動画を13秒まで録画する(短い方が人に聞かされやすい)
(英語・国語科)
カードは動画ファイルに書き出し可能!

② 心の中を視覚化!

語り手の感情、気持ち、姿勢、表情、動作を表現し(道徳・国語科)

② 独自のミニنگグルを作成!

3Dタイプ
2Dタイプ
関連条件や新たな条件を
多数の異なる因果関係
水平思考

① トレーニングメニューを作ろう!

体育で家でできるトレーニングを考へ、レクチャー動画を作成!
異学年、学外などに発信!

① 発表用資料を作ろう!

計画画像、動画、音声、カードを作って、アイデアを凝らして発表用資料の作成が可能!

② ミニンググルと活用!

目的に沿ったミニンググルを使って、子どもの思考活動を促進!

教科の見方考え方に沿った独自のミニンググルを作成し活用!子どもの実態に合わせた協働的な学習を表現できる!

① 発信する力を伸ばそう!

カードを作ってアイデアを凝らして発表用資料の作成が可能!

② 思考を整理せよう!

思考を整理せよう!思考を柱を立てよう!

③ 子ども同士でカードを送り合おう!

先生や資料などではなく子ども同士で送り合おう!協働学習を期待しよう!

② KJ法からの思考活動

おしゃべりによる意見を書くと送信し、おしゃべりミニンググルで話し合いがスムーズ!

解決方法

④ 小ネタをシェアしよう!

みんなのアイデアをシェアしよう!

③ 子ども同士の交流を活性化しよう!

みんなのアイデアをシェアしよう!

④ 記録カードで家庭で学習を記録!

PDFで作成した記録カードをロイロノートで印刷!毎日の学習記録や、振り返りに活用!
長期休業などにも有用!休みの日もロイロノートで先生に質問することもできる!(家庭学習、体育など)

③ 画面配信で共通の画面を!

みんなのアイデアをシェアしよう!

③ iPad + ロイロノート + PC + zoom

PC等にzoomをインストールし、画面を共有して発表!
iPad等にロイロノートのやり取りを行う!
話し合い、資料やカードの受け渡し、協働作業など、3D距離感を感じながら授業展開が可能!

③ こはオンライン芸術館!

カードに音楽や音声を貼り付け、音楽賞がもらえる!
自分や友達で作った作品(発表)の思い出を工夫して発信しよう!

応用した取組み

