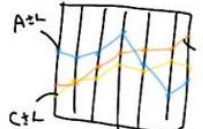


② A バーチャル探検! サンホセ日本人学校 zoom活用術



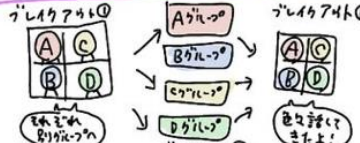
(学校探検、図書館へ行ってみよう! 社会科学、植物・観察など)

② B みんなで書き込み! みんなと比較!



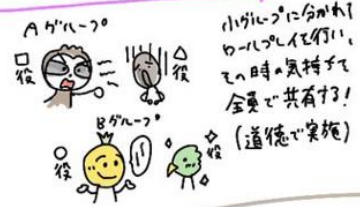
それぞれが「みんな」に話し合う!
(国語「心情グラフ」、理科の観察結果など)

⑥ A ブレイクアウトで ミニゲーム学習



(算数、社会、国語の思考活動で実施)

⑥ A ブレイクアウトで ロールプレイ!



小グループに分かれ、ロールプレイを行い、その時の気持ちや全員で共有する!(道徳で実施)

⑥ A ブレイクアウトで 習熟度別指導

- 1セッション「発展」
「チャレンジだ!」
- 2セッション「通常問題」
「先生! お願いです!」
- 3セッション「基礎問題」
「先生! お願いです!」

another オススメ!!

Zoomゲストルーム



遠く離れた場所と画面でつなげるとはオンラインの良さ!!
様々なゲストルームに出演してもらいました!!
(社会科... JAの方、NHK記者)
英語... AET等
総合(キャリア)... 医者、JTB、自営業など

応用した取組み

⑥ A ブレイクアウト!

まずはグループで考えさせよう!

| 1セッション | 2セッション | 3セッション |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| AとL BとL CとL | DとL EとL FとL | GとL HとL IとL |

部屋を分けて話し合える!

⑥ B ホワイトボード機能で話し合いの記録!



⑤ A 最初の時のチャット機能

名前がよくなる!!
名前がよくなる!!
名前がよくなる!!

⑤ B リアクションスタンプ

返事を「いいえ」で返す!!
返事を「いいえ」で返す!!
返事を「いいえ」で返す!!

① A チャットでURLを送る!

http://www.sanjose.
動画がすぐ見られる!

① B 画面共有

PC画面を見せたいときは!

② A iPadに自分の考えを「書き込み」!

Apple PencilでiPadを30秒! iPadを30秒! iPadを30秒!

② B 共有書き込み

資料などに書き示したものを発表できる!

① 資料を見せよう!

動画、写真、音声、スクリーンショット

② 子どもが自分の考えを「書く」!

発表できる!

⑥ 話し合いの環境を!

ホワイトボード機能で話し合いの記録!

⑤ コミュニケーションの手段は!

チャット機能でやり取り!

③ 注目させよう!

欠席者へのサポートは...?

③ A ペンスタンプ

見たい画面を大きく表示!

③ B バーチャル背景

別の場所につなげよう!

③ A 画面と画面をドッキング!!

ピンスタンプで画面をつなげると2つの空間が広がる!! (ペーパーと人形像で活用)

③ B 動く! 背景!

バーチャル背景に作成した動画を合わせて、様々な演出ができる!

④ 授業中の態度を改めて見取ることにできる!

教室の様子は見取りにくい様子も、カメラで確認可能! 評価にも役に立つ!

③ B 共有せずとも表示できる!

(子どもの注目度・関心UP!)



カメラに「ブラインド」をつけたことで、バーチャル背景を人なしで全表示できる。話し合いのホワイトボード、資料などを、子どもの画面を小さくせずに表示することが可能!