

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 9 月 17 日

報告者： ロス久美子

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小 1	生活	学校探検の紹介・おもちゃの紹介	直接

目的： お互いの自己紹介をして仲良くなろう

状況	来週から1・2年生合同の生活科の授業を行うが、お互いのことを全く知らない。
----	---------------------------------------



手立て	1年生の国語で習った「すきなものを伝える」活動を活用したり、外国語でなった名前の言い方やlikeを使って自己紹介をする。またゲーム活動を通して楽しくお互いのことを知る。
-----	--



結果	様々な自己紹介・ゲーム活動を通して、お互いにリラックスした雰囲気が出た。そのため、次回の合同生活科への意欲付けとなった。
----	--

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	◎	子ども同士の対話の場の充実	○	教科の見方・考え方を生かす	
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは		新たな問いや課題や考えを創造させる	
見通しをもたせる	○	説明できない状況づくり		考えを伝え合うことを通して概念を形成させ	
振り返りをさせる		授業における「問い」の焦点化			
		協力して解決する場面設定			
		外部人材、先哲との対話設定			



ICT機器レイアウト（直接のみ）

