

# サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 9月21日

報告者：ロス久美子

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小1	生活	1年生 学校探検の発表 2年生 手作りおもちゃの紹介	直接

目的： 生活科で学んだことを発表しよう

状況	1年生は学校探検を1学期に行ったが、友達に直接発表を行っていなかった。またアグアス2年生はおもちゃを作ったがそれらについて発表する機会がなかった。
----	---



手立て	1年生は、サンホセ日本人学校を知らない友達に紹介するという意識をもって写真を使って、場所の説明・おどろいた理由などを伝えるようにした。またアグアス校から質問の時間をとることで、互いの違いを知る時間を設ける。アグアス校のおもちゃ紹介では、見ている人も参加できる場面を取り入れ、楽しく聞ける工夫をした。
-----	---



結果	お互いの発表を通して、相手に伝えるための工夫を考えるきっかけとなり相手意識をもった発表をすることができた。
----	---

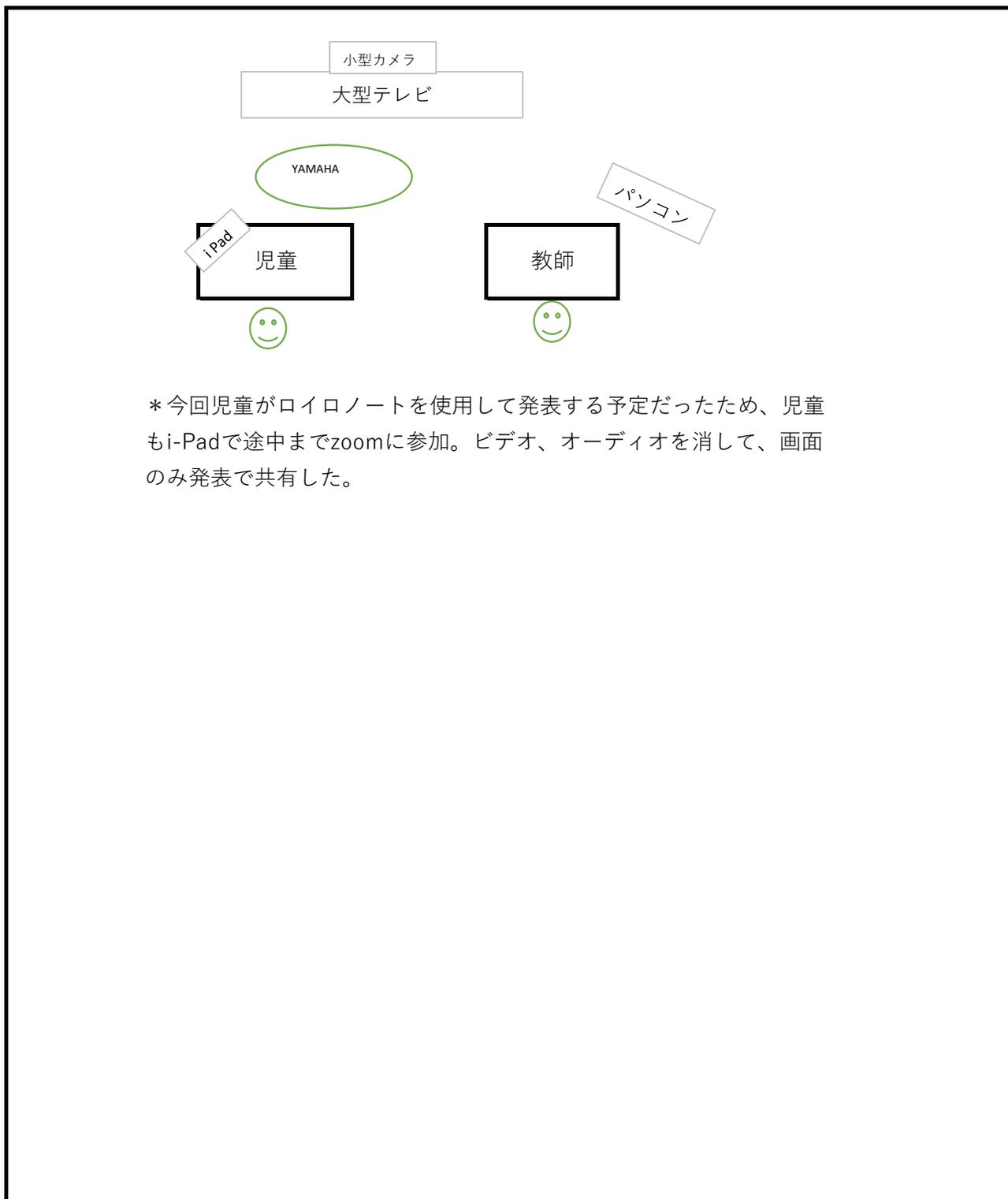
「主体的・対話的で深い学び」の実現状況 ※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	◎	子ども同士の対話の場の充実	○	教科の見方・考え方を生かす	
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり	○	新たな問いや課題や考えを創造させる	○
見通しをもたせる		授業における「問い」の焦点化		考えを伝え合うことを通して概念を形成させ	
振り返りをさせる		協力して解決する場面設定			
		外部人材、先哲との対話設定			

資料



ICT機器レイアウト（直接のみ）



\*今回児童がロイロノートを使用して発表する予定だったため、児童もi-Padで途中までzoomに参加。ビデオ、オーディオを消して、画面のみ発表で共有した。