

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 9月24日

報告者：ロス久美子

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小1	生活	動くわくわくおもちゃの紹介	直接

目的：生活科で学んだことを発表しよう

状況	またアグアス2年生はおもちゃを作ったがそれらについて発表する機会がなかった。
----	--



手立て	アグアス校のおもちゃ紹介では、サンホセの1年生も参加できる場面を取り入れ、1年生にもわかる説明、そして楽しく聞ける工夫をした。またサンホセは参加することを通して、集中して聞いたり自分の希望を相手に聞こえる声で話す場面を設けた。
-----	---



結果	お互いの発表を通して、発表する側は相手意識を持ち伝えるための工夫を考えるきっかけとなり、参観している側もやり方などを集中して聞き楽しくゲームに参加することができた。
----	--

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況 ※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	◎	子ども同士の対話の場の充実	○	教科の見方・考え方を生かす	
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり	○	新たな問いや課題や考えを創造させる	○
見通しをもたせる		授業における「問い」の焦点化		考えを伝え合うことを通して概念を形成させ	
振り返りをさせる		協力して解決する場面設定			
		外部人材、先哲との対話設定			

資料



ICT機器レイアウト (直接のみ)

