

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 5 月 19 日

報告者： 宮本豪

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小 1	図工	お話を描こう	間接

目的： 同級生の作品を見て、良いところや工夫されていることに気付かせる

状況	一人学級のため、作品の鑑賞ができない
----	--------------------



手立て	AC校の同級生の描いた絵をファイルで鑑賞し、良かったところを動画で伝える
-----	--------------------------------------



結果	同級生の絵を鑑賞することで、新たな描き方に気付き、絵画への意欲が刺激された
----	---------------------------------------

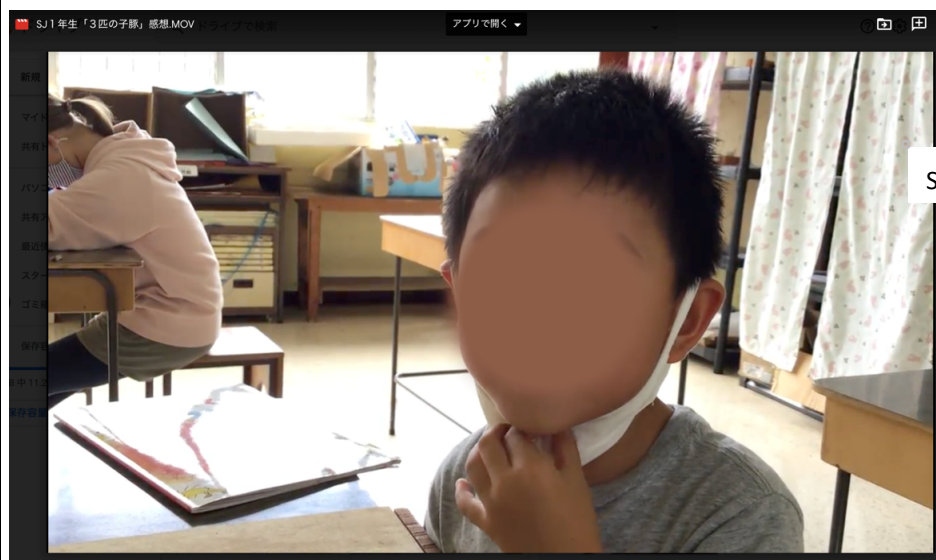
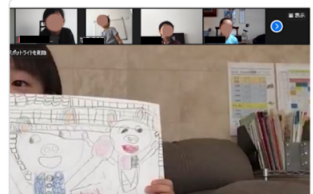
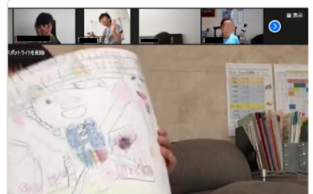
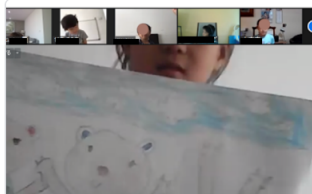
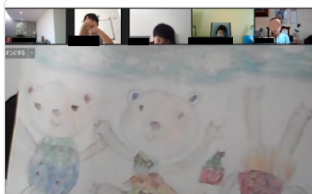
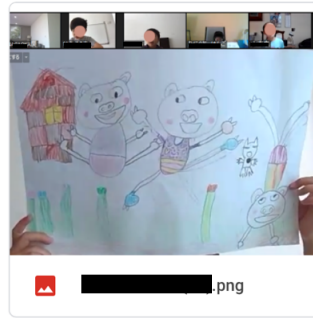
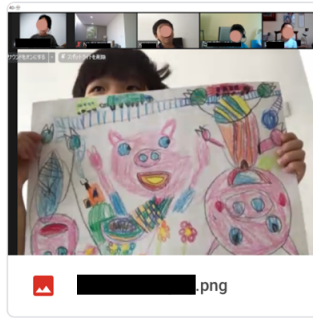
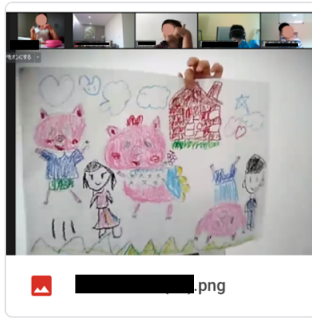
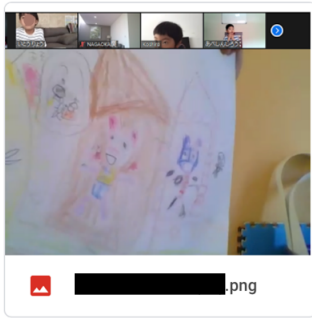
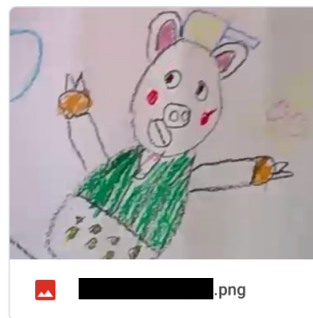
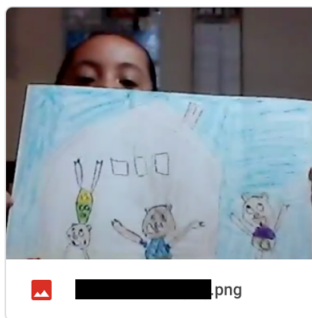
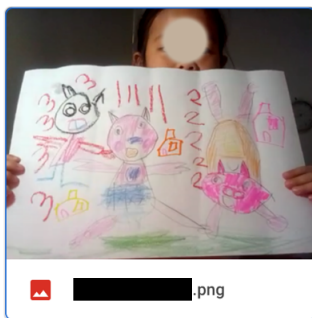
「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	○	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生	○
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは		かす	
見通しをもたせる		説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考え	
振り返りをさせる		授業における「問い」の焦点化		を創造させる	
		協力して解決する場面設定		考えを伝え合うことを通	
		外部人材、先哲との対話設定		して概念を形成させる	

AC 1 年生の作品

AGSJ > ... > 中学部 > 小1 図工 三匹の子豚



SJ 1 年生より 感想動画