

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 5 月 4 日

報告者： ロス久美子

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小 1	国語	あいうえお のうた	間接

目的： 「あいうえお のうた」を通して友達の色々な考えや、言葉に出会う。

状況	・ ひらがな学習の中で教師と児童だけで言葉探しあいうえおのうたを作成してきた。 ・ 一入学級のため色々な言葉・考えに触れる機会が少ない。
----	---



手立て	間接交流を通して ①自分の作ったオリジナルの「あいうえお のうた」を発表した。 ②ビデオの感想を通して、ほかの人が自分のうたに対する考える知ることができる。 ③同じ年の児童のうたの発表を通して、違った言葉に出会える。
-----	--

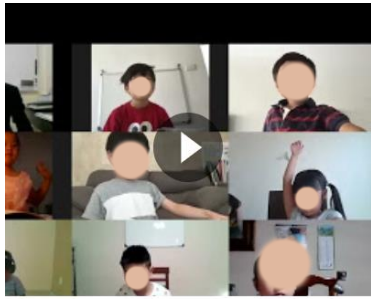


結果	相手の児童からは自分が一番気に入っていた箇所とは違うところを褒められた。そのことで少し戸惑いがあったが振り返りの中で、たくさんの友達がいると色々な考えがあることを知ることができた。
----	---

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

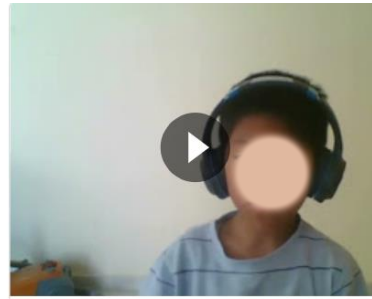
主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	○	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生かす	
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考えを創造させる	
見通しをもたせる		授業における「問い」の焦点化		考えを伝え合うことを通して概念を形成させる	○
振り返りをさせる	○	協力して解決する場面設定			
		外部人材、先哲との対話設定			



🎬 うたに あわせて あ...



🎬 SJ1年 あいうえのの...



🎬 ACうたにあわせてあい...