

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 6 月 9 日

報告者： ロス久美子

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小 1	道徳	かぼちゃのつる	直接

目的： 友達と役割演技を通して考えを深める

状況	・自分のわがままからつるを伸ばすかぼちゃ、それを止めようとする動物たちの気持ちを大人数で考えることで、さらに自分とは違う価値観にであうことができる。
----	--



手立て	①教師の範読を聞いて内容を図にしながら確認。 ②かぼちゃのお面をつけてそれぞれの場面での登場人物の気持ちを考えることで、考えを深めさせる。
-----	--



結果	自分とは違う意見がアグアス校の友達から聞けたり、また自分の意見を相手に向伝えることができ、考えを深めることができた。
----	--

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	○	子ども同士の対話の場の充実	◎	教科の見方・考え方を生かす	◎
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考えを創造させる	
見通しをもたせる		授業における「問い」の焦点化		考えを伝え合うことを通して概念を形成させ	
振り返りをさせる		協力して解決する場面設定			
		外部人材、先哲との対話設定			



付し

