サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校:アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 5月11日

報告者: 田原慶人

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小3	理科	しぜんのかんさつ	間接

目的: 身の回りの自然の様子について関心を高める

サンホセ日本人学校敷地内の生物、自然の様子を紹介す 状況 る。



サンホセ

iPadで写真をとる→写真をロイロノートに貼って繋げる(アップ ルペンシルで書き込む)→ロイロノートの画面を見せながら発 手立て 表する (動画撮影)

アグアス

サンホセの発表の乾燥をJamボードの付箋に書き込む

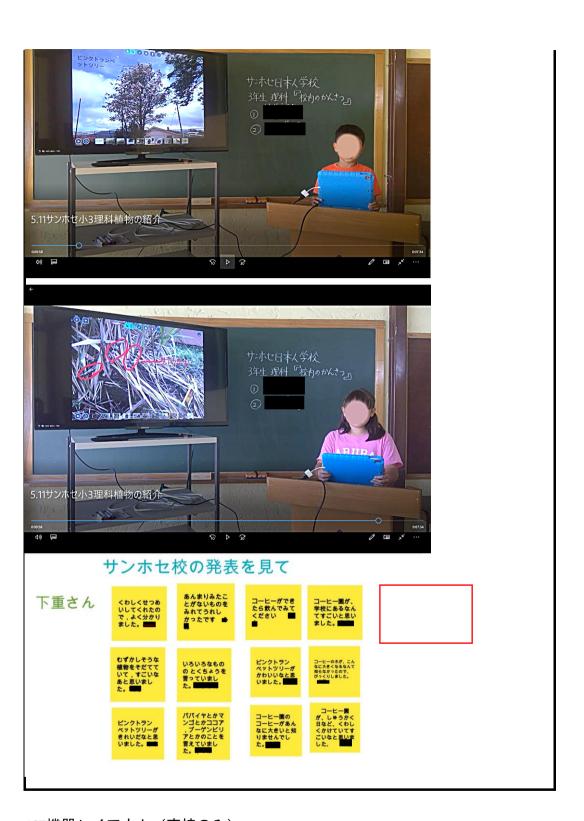


結果

機器を使いながら、自然の様子の交流ができた

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況 ※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び	深い学び	
興味・関心を高める	0	子ども同士の対話の場の充実	教科の見方・考え	0
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけで	方を生かす	J
見通しをもたせる		は説明できない状況づくり	新たな問いや課題	
振り返りをさせる		受業における「問い」の焦点化	や考えを創造させ	
		協力して解決する場面設定	考えを伝え合うこ	
		外部人材、先哲との対話設定	とを通して概念を	



ICT機器レイアウト(直接のみ)

