

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 5 月 11 日

報告者：田原慶人

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小 3	理科	しぜんのかんさつ	間接

目的：身の回りの自然の様子について関心を高める

状況	サンホセ日本人学校敷地内の生物、自然の様子を紹介する。
----	-----------------------------



手立て	サンホセ iPadで写真をとる→写真をロイロノートに貼って繋げる(アップルペンシルで書き込む)→ロイロノートの画面を見せながら発表する(動画撮影) アグアス サンホセの発表の乾燥をJamボードの付箋に書き込む
-----	---



結果	機器を使いながら、自然の様子の交流ができた
----	-----------------------

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況 ※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び	対話的な学び	深い学び
興味・関心を高める ◎	子ども同士の対話の場の充実	教科の見方・考え方を生かす ○
粘り強く取り組ませる ○	これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり	新たな問いや課題や考えを創造させる
見通しをもたせる	授業における「問い」の焦点化	考えを伝え合うことを通して概念を形成させる
振り返りをさせる	協力して解決する場面設定	
	外部人材、先哲との対話設定	

資料

--



5.11サンホセ小3理科植物の紹介



5.11サンホセ小3理科植物の紹介

サンホセ校の発表を見て

下重さん

くわしくせつめいしてくれましたので、よく分かりました。■■■

あんまりみたことがないものをみれてうれしかったです。■■■

コーヒーができたら飲んでみてください。■■■

コーヒー園が、学校にあるなんてすごいと思いました。■■■

むずかしそうな植物をそだてていて、すごいなあと思いました。■■■

いろいろなもののとくちようを買っていました。■■■

ピンクトランペットツリーがかわいいと思いました。■■■

コーヒーの木が、こんなに大きくなるなんて知らなかったもので、びっくりしました。■■■

ピンクトランペットツリーがきれいだなと思いました。■■■

パパイヤとかマンゴとかココア、グレープフルーツとかのことを買っていました。■■■

コーヒー園のコーヒーがこんなに大きいと知りませんでした。■■■

コーヒー園が、しゅうかく日など、くわしくかかっています。すごいなと思いました。■■■



ICT機器レイアウト（直接のみ）



