

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 6月10日

報告者： 藤井典子

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小4	その他	自己紹介	間接

目的： 自己紹介を通して、交流に向けて関心を高めるため。

状況	・今年度転入した児童であり、AC校児童との交流イメージがつかめていないため、不安な気持ちが強い。
----	--



手立て	いきなり授業での交流を行うのではなく、自己紹介というステップを踏ませることとした。 自己紹介動画をGoogleドライブで共有した。
-----	--



結果	・1回試してみて、思ったほど気負わなくてもできるものだという実感がもてたので、当初の不安感は軽減できた。
----	--

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び	深い学び
興味・関心を高める	◎	子ども同士の対話の場の充実	教科の見方・考え方を生かす
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり	新たな問いや課題や考えを創造させる
見通しをもたせる		授業における「問い」の焦点化	考えを伝え合うことを通して概念を形成させる
振り返りをさせる		協力して解決する場面設定	
		外部人材、先哲との対話設定	



資料

