

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 9月3日

報告者：藤井典子

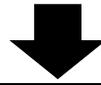
対象学年	教科	単元	合同学習形態
小4	国語	新聞を作ろう	直接

目的：

事実を分かりやすく報告するために、新聞の中にどのような工夫がされているのかを学ぶ。

状況

一人学級のため、対話によるコミュニケーションや他の児童の考え方や表現に触れる機会がない。



手立て

- 1 両校の児童が、作成した新聞の内容について説明する。
- 2 自分とは違う表現の仕方や興味深い内容についてメモをとる。
- 3 不明点を質問したり、感想を伝えたりして、その場で発表に対するフィードバックを行う。



結果

相手意識がめばえ、次回の新聞作りへの意欲が高まり、新聞の内容についてもアイデアがふくらんだ。

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況 ※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	◎	子ども同士の対話の場の充実	◎	教科の見方・考え方を生かす	○
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考えを創造させる	
見通しをもたせる		授業における「問い」の焦点化		考えを伝え合うことを通して概念を形成させる	
振り返りをさせる		協力して解決する場面設定			
		外部人材、先哲との対話設定			

資料



ICT機器レイアウト（直接のみ）

