

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 6月4日

報告者：宮本豪

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小4	社会	県の広がり	間接

目的： 自分とは異なる地域を調べた友達と、調べたことを伝え合い、比較することで、県の特色について理解を深めることができるようにする

状況	<ul style="list-style-type: none"> 一人学級のため、調べたことをまとめても発表する同級生がいない 発表や人の前に立って話すのが苦手 自分の出身都道府県について学習だけでなく、他の都道府県とも比べたい
-----------	---



手立て	<p>①自分の出身都道府県の特色について調べ、まとめた発表動画を交流する</p> <p>②互いの動画を視聴して、共通点や差異点を考える</p>
------------	---



結果	<ul style="list-style-type: none"> 友達に発表を褒められたり、良かったことや関心をもったことを伝えてもらえたことで、発表への抵抗が少なくなった 地形と土地利用の関係や、交通と人口の関係など、相手の調べた都道府県との共通点に気付くことができた 自分の住んでいる都道府県が、人口や交通の規模において特別だということに気付くことができた
-----------	---

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める		子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生	○
粘り強く取り組ませる	○	これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり		かす	
見通しをもたせる		授業における「問い」の焦点化		新たな問いや課題や考え	
振り返りをさせる		協力して解決する場面設定		を創造させる	
		外部人材、先哲との対話設定		考えを伝え合うことを通	◎
				して概念を形成させる	



AC「宮城県の特徴」発表



SJ「東京都の特徴」発表



SJの発表へのAC児童の感想

東京都のはっぴょうありがとうございます。とてもわかりやすいでした。私は、東京都に住んでました。なので、詳しくして、よかったです。小学部4年 [名前]

さんへ 東京都の発表ありがとうございます。とても上手でした。色分けしてあってとても分かりやすかったです。大きな声でも聞き取りやすかったです。[名前]より

さんへ。東京都のことについて、くわしく説明してくれてありがとうございます。私も東京都のことについては、あまり知らなかったの、知れてよかったです。[名前]より

さんへ、手紙ありがとうございます。おかげでしんをもてました。発表が苦手と言っていたけど、とてもうまくいったよ、これからもがんばってね。僕もがんばります。ぜんしんうちゃうで、がんばろね。[名前]

さんへ。発表は苦手と言っていたけれど、凛々とした発表で聞きやすかったです！ 齊藤先生より