

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 6月1日

報告者：下重卓也

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小6	学活	Zoom de お楽しみ会	直接

目的： 交流を通して、互いの理解を深める。

状況	<ul style="list-style-type: none"> ・一人学級のため同学年児童との関わりがない。 ・AC校児童との交流をより深めたいという思いをもっている。
----	---



手立て	<ul style="list-style-type: none"> ・Zoomでも楽しめるようにゲームの内容を工夫し、企画・進行をする。 ・みんなで協力して取り組める遊びを通して、友達への理解を深める。
-----	--



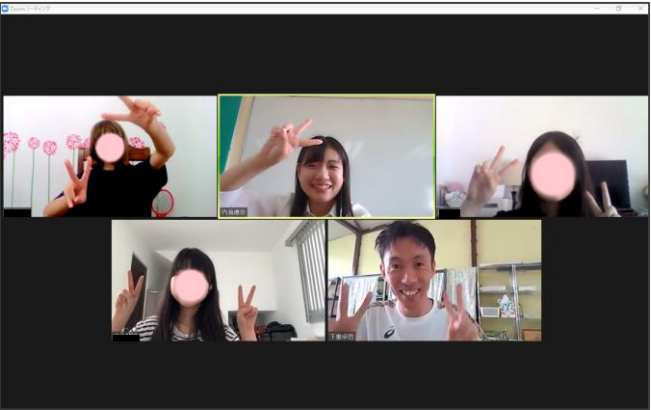
結果	<ul style="list-style-type: none"> ・Zoomでもみんなが楽しめる会を行うことができた。 ・活動を通して、友達のことをさらに知ることができた。 ・今後の合同学習に期待感をもつことができた。
----	--

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	◎	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生かす	
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考えを創造させる	
見通しをもたせる		授業における「問い」の焦点化		考えを伝え合うことを通して概念を形成させ	
振り返りをさせる	○	協力して解決する場面設定	○		
		外部人材、先哲との対話設定			

資料



ICT機器レイアウト（直接のみ）

黒板

教卓 PC

児童机

児童机