

サンホセ日本人学校オンライン合同学習実施報告書

提携校：アグアスカリエンテス日本人学校

実践月日 8月24日

報告者：下重卓也

対象学年	教科	単元	合同学習形態
小6	国語	私と本	間接

目的： 友達と本の紹介をし合うことを通して、自分の考えをまとめたり、広げたりする。

状況	・同学年児童がいないため、同世代の児童がどのような本に興味をもっているのか、また本に対してどのような考え方をしているのかなど多様な見方や考え方に触れることができない。
----	---



手立て	①紹介したい本について、その本のテーマや魅力をまとめた発表動画を送る。(7月21日) ②相手の発表動画を観て、感想動画を送る。(8月24日)
-----	---



結果	・本の魅力や紹介したい内容を要点をまとめて伝えることができた。 ・友達の感想動画を通して、普段読まない本への興味関心が高まった。
----	---

「主体的・対話的で深い学び」の実現状況

※以下の項目を達成するための工夫ができたか

主体的な学び		対話的な学び		深い学び	
興味・関心を高める	○	子ども同士の対話の場の充実		教科の見方・考え方を生かす	○
粘り強く取り組ませる		これまでの知識・理解だけでは説明できない状況づくり		新たな問いや課題や考えを創造させる	
見通しをもたせる		授業における「問い」の焦点化		考えを伝え合うことを通して概念を形成させ	
振り返りをさせる	○	協力して解決する場面設定			
		外部人材、先哲との対話設定			


■さんからの紹介動画



■さんへの感想動画



■さんの紹介動画




もものかんづめ

MOHOKO
SAKURA

さくら ももこ

私は「日常にあったものある本」というテーマで、「かんづめ」を紹介します。作者はさくらももこさんで、*みんなが知っているちびまる子ちゃん*や、*コジコジ*の作者でもあります。この本はファンタジーではなくさくらももこさんが体験した面白い話が短いお話で何個も書いてあります。この本の魅力は3つあります。

■さんの紹介動画



おもしろい! 進化のふし
ざんねんな
いきもの事典

どうしてそうなった!?

私は「いろんな動物たち」テーマで発表します。「ざんねんないきもの事典」は今泉 忠明が書いた本です。絵が可愛くてあまり知らない動物ものっていたり、いろんな動物を知ることができて誰かに知らせたくなります。

■さん、■さんへの感想動画



ICT機器レイアウト (直接のみ)

